

Казан шәһәре Совет районының
«65 нче катнаш тордәге балалар
бакчасы» муниципаль автономияле
мәктәпкәчә белем учреждениесе
420071, Мира ур., 50
Тел. /факс: 234-15-45



Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 65
комбинированного вида»
Советского района г.Казани
420071, ул. Мира, 50
Тел. /факс: 234-15-45
e-mail: madou.65@tatar.ru

Принят

на заседании
Педагогического совета,
протокол от 29.08.22г. № 1

Утверждаю
Вр. И.О. заведующего МАДОУ «Детский сад
№ 65»
Н.В.Егорычева
приказ от 29.08.22г. № 36



ГODOVOЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 65 комбинированного вида»
Советского района г. Казани
на 2022-2023 учебный год

г.Казань 2022

г.Казань 2022

Структура годового плана

1	Анализ годового плана воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 учебный год	3
1.1	Общие сведения о ДОО. Информационная справка о ДОО ----- Проектная и фактическая мощность	3
1.2	Программно-методическое обеспечение ДОО -----	4
1.3	Управление дошкольным учреждением -----	5
1.4	Аналитическая часть	6
1.4.1	Кадровое обеспечение -----	
1.4.2	Методическая работа -----	7
1.4.3	Материально-техническое обеспечение -----	13
1.4.4	Медико-педагогические условия функционирования ДОО -----	15
1.4.5	Выполнение годовых задач -----	16
1.4.6	Участие в экспериментальной, инновационной деятельности -----	27
1.4.7	Выводы -----	28
1.4.8	Основные направления и задачи работы на 2022-2023 учебный год -----	28
2	Методическая работа МАДОУ «Детский сад № 65» на 2022-2023 учебный год (Разделы представлены в форме по месяцам)-----	30
3	Организация работы с кадрами -----	47
3.1	Инструктаж, охрана труда, производственные собрания -----	47
3.2	Курсы повышения квалификации работников -----	48
3.3.	Получение высшего образования -----	49
3.4	Организация аттестации на первую и высшую квалификационные категории -----	49
3.5	Посещение и активное участие педагогов ДОО в работе МО района. План по наставничеству -----	50
4	Контроль и руководство -----	52
4.1	Ежедневный контроль -----	52
4.2	Периодический контроль -----	52
4.3	Контроль за повышением профессионального уровня педагогов -----	52

4.4	Контроль за организацией оздоровительных мероприятий -----	53
4.5	Педагогический мониторинг -----	53
4.6	Контроль за планированием воспитательно-образовательной работы с детьми	53
4.7	Тематический и фронтальный контроль -----	53
5	Работа с родителями -----	54
6	Административно-хозяйственная работа -----	56
7	План мероприятий по профилактике семейного неблагополучия	58
	Расстановка педагогических кадров по группам	60
	Приложения к Годовому плану:	
	План работы МАДОУ «Детский сад № 65» со школой № 141 (№ 1)	
	План праздников и развлечений (№ 2)	
	План лечебно-профилактической работы. (№ 3)	
	План работы с родителями (№ 4)	
	План мероприятий по ОБЖ (5)	
	План совместной работы с МУК «ЦДБС» г.Казани филиал детской Библиотеки № 17 (№ 6)	
	План работы по направлению «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма (№ 7)	
	План по реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан (№ 8)	
	Комплексно-тематическое планирование (№ 9)	
	Календарное планирование к Рабочей программе воспитания (№10)	
	Режимы работы групп (№11)	
	Расписание НОД (№ 12)	
	Перспективный план внутреннего мониторинга качества (№ 13)	
	Учебный план (№ 14)	
	Годовой календарный учебный график (№ 15)	

1. Анализ годового плана воспитательно-образовательной работы за 2021/2022 учебный год

1.1 КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №65 комбинированного вида» Советского района города Казани РТ
Юридический Адрес: 420071, г. Казань, ул. Мира, д. 50
Тел/факс: 234-15-45.
E-mail: madou.65@tatar.ru

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: **регистрационный № 6438 от 08.05.2015г. серия 16Л01 № 0002223** выдана Министерством образования и наук Республики Татарстан.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 65» Гайнетдинова Резеда Мирзаяновна, образование высшее ТГГПУ, квалификация организатор-методист дошкольного образования, по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования», педагогический стаж 27 лет, в должности заведующей МАДОУ «Детский сад № 65» с 22 августа 2011г.

Здание типовое двухэтажное. Введено в эксплуатацию 1980 году как дошкольное учреждение общего вида. В 2018 году проведен капитальный ремонт.

Детский сад с плановым контингентом воспитанников 230 детей.

Фактическая наполняемость составляет:

- 2021 - 2022 уч.году – 333человек.

Количество групп – 12.

- ☉ 1 младшая группа № 10 от 2 лет до 3 лет – **28 воспитанников**
- ☉ 2 младшая группа № 6 с воспитанием и обучением на родном (татарском) языке от 3 лет до 4 лет– **28 воспитанников**
- ☉ 2 младшая группа № 9 с воспитанием и обучением на родном (татарском) языке от 3 лет до 4 лет– **30 воспитанников**

- ☉ 2 младшая группа № 1 от 3 лет до 4 лет– **30 воспитанников**
- ☉ Средняя группа № 3 *с воспитанием и обучением на родном (татарском) языке* – от 4 лет до 5 лет – **29 воспитанников**
- ☉ Средняя группа № 4 *с воспитанием и обучением на родном (татарском) языке* – от 4 лет до 5 лет – **28 воспитанников**
- ☉ Средняя группа № 12– от 4 лет до 5 лет – **30 воспитанников**
- ☉ Старшая группа № 2 логопедическая – от 5 лет до 6 лет – **20 воспитанников**
- ☉ Старшая группа № 5 от 5 до 6 лет логопедическая, с воспитанием и обучением на родном (татарском) языке – **30 воспитанников**
- ☉ Старшая группа № 7 логопедическая от 5 до 6 лет – **30 воспитанников**
- ☉ Подготовительная к школе группа от 6 лет до 7 лет № 2 логопедическая – **19 воспитанников**
- ☉ Подготовительная к школе группа от 6 лет до 7 лет № 8– **31 воспитанник**
- ☉ Подготовительная к школе группа от 6 лет до 7 лет № 11 логопедическая – **20 воспитанников**

Условия для образовательного процесса обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, исполнение программ воспитания и обучения.

В детском саду имеется музыкальный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет татарского языка.

Приоритетные направления детского сада:

- социально-личностное развитие воспитанников;
- коррекционная работа с детьми, имеющими нарушениями речи

1.2. ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕТСКОГО САДА

Осуществлялось дошкольное образование в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 65», разработанной на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", принятой на заседании Педагогического совета ДОО, протокол № 1 от 10.09.2020 года в новой редакции и утвержденной Приказом заведующего Гайнетдиновой Р.М. № 16 от 10.09.2020г. В связи с введением в действие с 01.01.2021г. Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), а также Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (с изменениями, внесенными на основании Приказа Минпросвещения России от 15.05.2020 №236) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования (с изменениями, внесенными на основании Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 №373) и Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (СП 2.3/2.4.3590-20), на основании протокола педагогического совета № 4 от 25.03.2021г, Приказа заведующего по ДОУ № 8/2 от 25.03.2021г., внесены изменения и дополнения в Основную образовательную программу ДОУ.

В состав Основной образовательной программы ДОУ входили программы и пособия:

- Программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой
- «Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» Зариповой З. М. и др.
- Учебно-методический комплект по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски» Закировой З. М. и др.
- Программа Шаеховой Р. К. «Региональная образовательная программа дошкольного образования» «Соенеч – Радость познания»

- Обучение детей в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах (Вариативный модуль к образовательной области «Познавательное развитие»): учебно-методическое пособие для педагогов ДОО Под общей ред. Р.Н. Минниханова -Казань: Фолиант, 2017.- 248с.
- Обучение детей в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах (Вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»): учебно-методическое пособие для педагогов ДОО Под общей ред. Р.Ш. Ахмадиевой -Казань: Фолиант, 2016.- 100с.
- Обучение детей в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах (Учебное пособие) Под ред. Р.Н. Минниханова и Д.М. Мустафина ГУ «НЦБЖД», 2008.- 208с.
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой

Учебные пособия, по которым осуществлялась коррекционная работа с детьми, имеющими речевые нарушения:

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (авторы программы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина), Москва, 1998г.
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР»- СПб, 2005г. (автор Н.В. Нищева)
- «Логопедическая работа в группах дошкольников со стертой формой дмзартрии»-СПб, Образование, 1994г. (автор Лопатина Л.В.)
- «Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет»-М.: ТЦ Сфера, 2007г. (автор Курдвановская Н.В.)
- «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР» -М.: Гном-Пресс, 1999г. (автор Коноваленко В.В.)

1.3. УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Управление МАДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида» осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами:

Федеральный уровень.

- Конституция РФ.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020 года;
- Национальный проект "Образование" (сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024).
- Международная Конвенция "О правах ребенка". (1989год).
- Федеральным проектом «Учитель будущего», разработанным на основе национального проекта «Образование на 2019-2024г.г.»
- Проект документа «Ключевые направления развития российского образования для достижения Целей и задач устойчивого развития в системе образования» до 2035 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».
- Приказ Минобрнауки от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ МОиНРФ №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Региональный уровень

- Закон Республики Татарстан "Об образовании".
- Закон РТ о государственных языках республики Татарстан и других языках в РТ.
- Государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы».
- Концепция патриотического воспитания детей и молодежи РТ.
- Приказ МО и НРТ от 12.11.2020 № под-1184/20 «О внесении изменения в Административный регламент МО и Н РТ по предоставлению государственной услуги по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в РТ
- Отраслевая стратегия развития образования РТ на 2017-2021 годы и на период до 2030 года

Учрежденческий уровень

- Уставом МАДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида»
- Договором между МАДОУ и родителями.
- Договором между МАДОУ и Учредителем.
- Коллективным договором.
- Локальными актами МАДОУ.

Разработаны локальные нормативные акты в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»:

- Устав МАДОУ «Детский сад № 65» Советского района г.Казани № 602/КЗИО-ПК от 10.04.2019г.
- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 65». Принята на заседании Педагогического совета ДОО, протокол № 1 от 10.09.2020г., утверждена Приказом заведующего Гайнетдиновой Р.М. № 16 от 10.09.2020г., с изменениями и дополнениями, приказ № 8/2 от 25.03.2021;
- Программа развития МАДОУ «Детский сад № 65» на 2018-2022г.г. Принята на заседании Педагогического совета ДОО, протокол № 1 от 14.09.2017г., утверждена Приказом заведующего Гайнетдиновой Р.М. № 17/4 от 15.09.2017г.;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет Принята на заседании Педагогического совета ДОО, протокол № 1 от 06.12.2018г., утверждена Приказом заведующего Гайнетдиновой Р.М. № 17/1 от 06.12.2018г.;
- Проект рабочей программы воспитания МАДОУ «Детский сад № 65»;
- и другие локальные нормативные акты, регулирующие организацию образовательной деятельности МАДОУ.

Все документы прорабатываются с участниками образовательных отношений на заседаниях коллегиальных органов управления, через приказы ДОО.

Органы управления образовательной организации:

Внешнее управление – учредитель Муниципальное образование г,Казань

Внутреннее управление:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Наблюдательный совет.

1.4. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.4.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАДОУ «Детский сад № 65»

Детский сад кадрами укомплектован полностью.

Квалификация педагогических кадров.

В МАДОУ «Детский сад №65» работают педагоги, имеющие средний и высокий образовательный ценз.

Заведующий: Гайнетдинова Резеда Мирзязяновна – имеет высшее педагогическое образование, руководитель соответствия занимаемой должности.

Всего в ДОУ педагогов: 24 человек (из них 14 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 – воспитателя по обучению детей татарскому языку, 4 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог).

Все педагоги имеют профессиональное образование:

Всего педагогов	Среднее профессиональное	Высшее
24 чел.	5 чел./21%	19 чел./79%

Стаж педагогической работы:

Всего педагогов	2 – 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	свыше 20
24 чел.	2чел. – 8%	2 чел.– 8%	5 чел. – 21%	2 чел. – 8%	13 чел. – 54%

Категорийность

всего педагогов	высшая	первая	СЗД	Не аттестованы
24 чел.	4 чел- 17%	14 чел.- 58%	2 чел.- 8%	4 чел.-17%
Итого имеют категории:	75%		Не имеют категорий: 25%	

Возрастной ценз:

всего педагогов	20-30 лет	31-40 лет	41-55 лет	55-60 лет
24 чел.	3 чел – 12%	5 чел.-21%	13 чел -54%	3 чел. – 12 %

До 40 лет- 8 чел. (33%),

Свыше 40 лет –16чел. (67%)

13 педагогов (54 %) - отлично владеют татарским языком;

11 педагогов (46%) - владеют татарским языком на уровне минимума слов, предусмотренного для усвоения детьми дошкольного возраста.

Все педагоги своевременно (100%) в установленные сроки проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. График повышения квалификации выполняется своевременно.

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации – 6 педагогов (100%).

1.4.2 Методическая работа МАДОУ «Детский сад № 65»

В 2021/2022 уч.г. в детском саду 2 педагога аттестовались на 1 кв.к.:

-Разихина А.А., Казакова Ж.В.

Дошкольное учреждение принимает участие в работе МО района, города, республики:

- участие в районной психолого-медико-педагогической комиссии учителей-логопедов по выпуску детей из логопедических групп в школу и отбору детей в логопедические группы,
- участие в городских, районных, республиканских семинарах.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Дата	Участники	Результат
1	IX Всероссийский конкурс «Инновационная школа – 2020», организованный редакцией журнала «Образование в современной школе», г.Москва	30 ноября 2021г.	Егорычева Н.В. – ст.восп., Медведева Ю.В. – учитель-логопед Маркелова Е.О.- воспитатель, Валимова Г.Г. – воспитатель, Сибгатуллина Э.И. - воспитатель	Диплом 3 степени, лауреаты номинации «Инновации в образовании»
2	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок Логофест-2021	28.10.2021	Герасимова О.Г., Дуплева Т.М., Нуруллина Р.Ф., Разихина А.А., Сибгатуллина Э.И.	Сертификат, Диплом 2 степени
3	Республиканский конкурс методических разработок профориентационных мероприятий «Мастерская профориентации»	20 октября 2021	Егорычева Н.В., Лаптева Н.В., Валимова Г.Г., Сибгатуллина Э.И., Дуплева Т.М., Разихина А.А., Репина Т.Ю., Хайруллина В.И.	Дипломы 2,3 степени, лауреаты, Сертификат
4	Городской конкурс «Фестиваль инклюзивных практик»		Медведева Ю.В., Нуруллина Р.Ф.	Сертификат участника
5	Городской конкурс видеороликов «Не забывай про безопасность дорожного движения!», ГБУ «Безопасность дорожного движения», г.Казань		Лаптева Н.В., Фархутдинова Д.Ф.	
6	Городской конкурс среди педагогических работников на лучший проект «Удивительный мир книги»	Апрель 2022	Лаптева Н.В., Галимханова Л.Ф., Разихина А.А., Репина Т.Ю., Фархутдинова Д.Ф., Хайруллина В.И., Медведева Ю.В., Халилова А.С.	Диплом 2 степени
7	Конкурс образовательных видеороликов «Большая игротека» в номинации «Игротека для малышей»	Апрель 2022	Валимова Г.Г., Фадеева О.Г., Лаптева Н.В., Евдокимова Ф.М., Сибгатуллина Э.И., Фархутдинова Д.Ф., Халилова А.С.	Диплом 3 место
	Межмуниципальный конкурс авторских лэпбуков «Кызыклы китап» (Занимательная книга) по поликультурному воспитанию и обучению детей ДОУ Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального	2022	Разихина А.А.	Диплом

	района РТ, МБДОУ «Детский сад 13»			
8	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Ноябрь 2022	Репина Т.Ю., Сибгатуллина Э.И.	Диплом
9	Всероссийский конкурс творческих работ, посвященного Дню народного единства «Великая страна» «История Великой Страны» Образовательный центр «Магариф»	1 декабря 2021г	Халилова А.С. воспитатель	Диплом I степени

Участие коллектива ДОУ в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Дата	Участники	Результат
1	Республиканский конкурс проектов по родному языкам и культурному наследию	Апрель 2022	Коллектив ДОУ	Победитель районного этапа

Мероприятия на базе ДОУ:

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Результат
1	РМО «Только вместе – детский сад и семья» по теме: «Современные практики: модель партнерского взаимодействия ДОО с родителями воспитанников»	февраля 2022	Программка
2	РМО «Кроха» по теме: «Использование различных форм работы с родителями для повышения мотивации к участию в образовательном процессе»	мая 2022	Программка
3	Республиканские курсы повышения квалификации учителей-логопедов по программе стажировки «Основные направления коррекционно-логопедической работы с детьми с ОВЗ в контексте ФГОС ДО», организованных совместно с ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» на базе ДОУ 65	29 марта 2022	Программка

Публикации:

№ п/п	Название публикации,	Где размещена	автор	Дата
1	Статья «Роль духовных традиций в отношениях народов Поволжья и перспективы диалога культур» Статья «Инновационные приемы работы логопеда с родителями» Статья «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»	В сборнике научных трудов III Международной научно-практической конференции «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы»	Егорычева Н.В., Шакирова Н.Р., Медведева Ю.В., Герасимова О.Г., Репина Т.Ю., Фадеева О.Н.	3 декабря 2021г.
2	Все профессии нужны, все профессии важны	Педагогические секреты Современный урок	Галимханова Л.Ф	19.11.2021
3	Инновационные формы работы логопеда с родителями	Федеральный журнал «Дошкольный мир»	Герасимова О.Г., Разихина А.А., Хайруллина В.И.	Февраль 2022
4	Конспект НОД в средней группе по теме «Ярмарка профессий»	Сайт Образовательного центра «Магариф» https://magarif-centr.rf/images/AA251.pdf (Зарегистрирован в Роскомнадзоре, свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ №ФС 77-70274)	Лаптева Н.В.	12.02.2022
5	Научно-методическая работа «Организация инклюзивного образования в ДОО на основе	Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции «Современное	Егорычева Н.В., Лаптева Н.В., Разихина А.А., Репина Т.Ю.,	27.02.2022

	взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ с семьями детей с ОВЗ», «ЛЕГО-конструирование как средство развития математических способностей у детей старшего дошкольного возраста», «Использование кейс – технологии для развития связной речи дошкольников» «Формирование здорового образа жизни-как актуальная проблема образования»	дошкольное образование: теория и практика»; Образовательный центр «Градиент+», руководитель М.А.Васильев	Сибгатуллина Э.И., Фадеева О.Н., Халилова А.С.	
6	Логоритмическое занятие для детей старшего дошкольного возраста с ОНР по теме: «Какой бывает транспорт?»	«Современное дошкольное образование: теория и практика»	Нуруллина Р.Ф.	27.10.2022

Авторские семинары

№ п/п	Название	Дата	Участники
1	Городские семинары «Работа с родителями» г.Казань, автор Метенова Н.М.	9 декабря 2020, 29 января 2021	Егорычева Н.В., Шайдуллина Г.И., Шакирова Н.Р., Халилова А.С.
2	Коррекционно-развивающая работа с детьми ТНР (ОВЗ) по теории построения движения Н.А.Бернштейна. Нейрологопедическая ритмика. «Нейропсихологические приемы в работе учителя-логопеда»	Ноябрь 2021	Герасимова О.Г., Разихина А.А., Егорычева Н.В., Евдокимова Ф.М.
3	Коррекционно-развивающая работа с детьми ТНР (ОВЗ) по теории построения дв-я Н.А.Бернштейна. Нейрологопедическая ритмика» Автор: Урапина Эльмира Фаритовна. Нейрологопедический центр. Г.Казань	Апрель 2022	Герасимова О.Г.

Конференции

№ п/п	Название	Дата	Участники
1	Международная научно-практическая конференция «Нигматовские чтения: Гуманистическое воспитание: традиции и глобальные вызовы современности», организованная Министерством науки и высшего образования РФ Казанским (Приволжским) федеральным университетом института психологии и образования	30 ноября – 1 декабря 2021г.	Егорычева Н.В., Фадеева О.Н., Валимова Г.Г., Дуплева Т.М., Маркелова Е.О., Репина Т.Ю. Медведева Ю.В., Шакирова Н.Р., Герасимова О.Г.
2	Международная научно – практическая конференция «Развивающая образовательная среда :методический инструментарий и технологии развития личности» статья Инновационные педагогические технологии ЦСГО МИИУЭП Учительство без границ	январь 2022	Валимова Г.Г., Репина Т.Ю.
3	Всероссийская научно-практическая конференция имени Роберта Миннулина	26 марта 2022	Шакирова Камалия, Дуплева Т.М., воспитатель, Шайдуллина Г.И., воспитатель Шакирова Н.Р., воспитатель
4	III Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации» «Совместная деятельность логопеда и воспитателя в коррекционно-образовательном процессе с использованием здоровьесберегающих технологий»	Декабрь 2021	Дуплева Т.М.
5	III Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и	27.10.2021	Нуруллина Р.Ф., Егорычева Н.В., Разихина А.А.,

	практика» ОЦ Градиент+		Сибгатуллина Э.И., Фадеева О.Н., Халилова А.С., Шайдуллина Г.И.
6	IV Всероссийская научно практическая конференция «Современное дошкольное образование :теория и практика» статья «Использование кейс технологий для развития связной речи детей»	Апрель 2022	Репина Т.Ю.

Участие педагогов в КПК

№ п/п	Название	Дата	Участники
1	Семинар-практикум для слушателей программы проф.переподготовки «Спец.дефектологич.образование» Мастер-класс «Традиционные инновационные формы работы в практической деятельности учителя-логопеда в ДОУ» на базе МБДОУ № 171	25.02.2022	Герасимова О.Г., Нуруллина Р.Ф., Медведева Ю.В., Маркелова Е.О.
2	Программа стажировки « Проектирование образовательного процесса по реализации УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски» <i>Практическая часть «Формирование толерантности дошкольников при обучении татарскому языку посредством интеграции русской и татарской культур»</i> на базе МАДОУ № 230	19.10.2021	Лаптева Н.В., Егорычева Н.В.
3	Программа стажировки « Проектирование образовательного процесса по реализации УМК по обучению детей родному (тат.) языку «Говорим по-татарски» <i>Презентация из опыта работы «Формирование коммуникативных навыков дошкольников средствами реализации поликультурного образования»</i> на базе МАДОУ № 298	21.10.2021	Лаптева Н.В., Егорычева Н.В.

Участие воспитанников в конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Дата	Ф.и. воспитанников, ФИО педагогов	Результат
1	Районный конкурс «Поэтическая весна»	Февраль 2022	Шарафутдинова Амина, Дуплева Т.М., воспитатель	Лауреат 3 степени
2	Районный конкурс «Юный архитектор»	Апрель 2022	Лаптева Н.В., Фархутдинова Д.Ф., Дуплева Т.М., Маркелова Е.О.; Разихина А.А., Хайруллина В.И., Галимханова Л.Ф.,	Диплом 3 место
3	Республиканский конкурс, посвященного Габдулле Тукаю	Март 2022	Смирнов Василий, воспитатель Валимова Г.Г.	Диплом 1 степени
4	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей» посвященного 77 летию Победы в Великой Отечественной войне	Май 2022	Афанасьев Даниил, Валимова Г.Г. воспитатель Прохоров Дмитрий, Самойлова Елизавета Репина ТЮ, воспитатель Сабиров Тимур Хайруллина В.И, воспитатель Медведева Ю.В., уч-логопед	Дипломс 1,2 степени
5	Районный конкурс «По страницам живой классики»	14.03.2022	Залялеев Бахтияр Педагог Герасимова О.Г	Диплом 3 место
6	Всероссийский конкурс «История России в стихах»	05.04.2022	Шарафутдинова Амина, Дуплева Т.М. , воспитатель Гришина Виктория	Диплом III степени

			Шакирова Н.Р., воспитатель	
7	Районный конкурс фестиваль детского творчества «Сэлэтле белекч»	Апрель 2022	Шарафиева Аделина Шарафутдинова Амина Асадуллина Д.Р., Сибгатуллина Э.И. - педагоги	Лауреаты
8	III Международный конкурс на родных языках для детей и молодежи «Палитра культур»	6.12.2021	Давлетшина Самира Нуруллина Р.Ф., Сибгатуллина Э.И.- воспитатели	Диплом за подготовку победителя
9	XV Открытый конкурс «Сохраним леса Татарстана» Министерство лесного хозяйства Республики Татарстан»	Март 2022	Мальтеев Амир Разихина А.А. Воспитатель Байбекова Аделина, Репина ТЮ, воспитатель Хабибуллина Энже Сибгатуллина Э.И.воспитатель Нурутдинов Ильназ Фадеева О.Н., воспитатель Иванцов Мирон Хайруллина В.И., воспитатель Медведева Ю.В., уч-логопед	Сертификат участника
10	Республиканский конкурс «Куркынычызылык балалар кузлегеннэн» Безопасность глазами детей – 2021	Октябрь 2021	Топонцев Аким. Репина ТЮ, воспитатель	Диплом 2 степени
11	Республиканский конкурс – фестиваль «Патриоты России» МБУ ДО «Городской дворец детского творчества Им А Алиша»г Казани в номинации «Прикладное творчество»- «Спасибо за мир»	Ноябрь 2021г.	Иванюкович Стефания Репина ТЮ, воспитатель Сибгатуллина Э.И., воспитатель Фадеева О.Н., воспитатель Хамидуллин Карим Хайруллина В.И., воспитатель Медведева Ю.В., уч-логопед	Дипломы 2,3 степени Лауреат 3 степени
12	III Всероссийский конкурс детских рисунков Мой питомец Образовательный центр Градиент +	Февраль 2022	Топонцев Аким, Байбекова Аделина Репина ТЮ, воспитатель Хабибуллина Энже Сибгатуллина Э.И.воспитатель	Дипломы 2,3 место
13	IV Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Октябрь 2021	Гришина Виктория Шакирова Н.Р., воспитатель Л.Ф.Галимханова, воспитатель	Диплом 3 место
14	VII Открытый республиканский фестиваль конкурс детских, творческих коллективов «Великая Победа 2021». Мэрия г Казани Управления культуры ИКМО г Казани Дворец культуры им.С.Саид-Галиева	2021 сентябрь	Сибгатуллина Э.И	Диплом лауреат 1 степени
15	Республиканский Конкурс творческих работ Республиканский педагогический центр «Тат – конкурс»	Апрель 2022	Топонцев Аким, Репина ТЮ, воспитатель Хайруллина В.И., Медведева Ю.В.	Дипломы 1 место
16	VIII Открытый Республиканский Фестиваль-конкурс «Великая Победа»	Март 2021	Прохоров Дмитрий, Репина ТЮ, воспитатель	Диплом лауреат 3 степени
17	Районный этап городского конкурса «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика», организованный ОО Советского района г.Казани	30 января 2022г.	Гибадуллина Варвара, Лаптева Н.В., Маркелова Е.О. - педагоги	Лауреат
18	Конкурс детского рисунка «	Март 2022	Байбекова Аделина	Сертификат

	Эколята- друзья и защитники природы!» Управление образования исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Советскому району		Фадеева О.Н., воспитатель Тузин Вячеслав Хайруллина В.И, воспитатель Медведева Ю.В., уч-логопед	
19	АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Набережные Челны «Безопасность глазами детей-2021»	Октябрь 2021	Хасанов Ильназ Хайруллина В.И, воспитатель Медведева Ю.В., уч-логопед	Диплом
20	УОМУ «Управление образования исполнительного комитета муниципального образования города Казани «СТИХиЯ»	17.11.2021	Селиверстова Азалия Хайруллина В.И, воспитатель Медведева Ю.В., уч-логопед	Диплом
21	МОиНРТ «Буду бдительным на льду и на воде»	Декабрь 2021	Беденко Мирослава Хайруллина В.И, воспитатель Медведева Ю.В., уч-логопед	Диплом победителя
22	Республиканский конкурс, посвященный Габдулле Тукаю «И туган тел, и матур тел!»	28.03.2022	Ибрагимова Амина Рамилевна Шайдуллина Г.И., воспитатель Смирнов Василий Шакирова Н.Р., воспитатель	Дипломы I степени

1.4.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ

Материально-технические условия пребывания ребенка в ДОУ соответствуют содержанию и методам воспитания и обучения. В ДОУ помещения оборудуются с учетом ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы ДОУ.

Здание детского учреждения находится в удовлетворительном состоянии, установлен необходимый режим функционирования ДОУ (водоснабжение, отопление, освещение, электрооборудование и прочие).

Внешнее и внутреннее пространство ДОУ соответствует требованиям. Внутреннее пространство ДОУ, помимо групповых комнат включает специальные помещения и оборудования, позволяющее осуществлять разностороннее развитие детей:

Помещения ДОУ:	Количество:
Медицинский кабинет	1
Изолятор	1
Процедурная	1
Пищеблок	1
Санузел	1
Прачечная	1
Помещение техперсонала	1
Складское помещение	1
Групповые комнаты	12
Музыкально-спортивный зал	1
Методический кабинет	1
Кабинет татарского языка	1

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление. С 14 мая 2018г. по 6 декабря 2018г. в ДОУ был проведен капитальный ремонт. Заменена кровля, устаревшие коммуникации, сантехника, оконные и дверные проемы, электропроводка, замена всех улов канализации, оборудование отопительной системы; вставлены пластиковые окна, проведен ремонт фасада здания, внутренних помещений, проведено благоустройство детских площадок, прилегающих к зданию

Материальная база периодически преобразуется, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного климата в детских коллективах, а также всестороннему развитию каждого ребенка.

- **Групповые комнаты**

В ДОО функционируют 12 групп. В развивающей предметно-пространственной среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Оборудование игровых пространств соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный развивающий эффект. В группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая друг другу. Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства каждой возрастной группы, а также территории, прилегающей к МАДОУ. Педагоги учитывают состояние материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

- **Музыкально-физкультурный зал**

В МАДОУ созданы условия для двигательной активности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкально-спортивный зал. В нем проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные досуги. В зале имеется оборудование для занятий спортом (гимнастические скамейки, мячи, скакалки, мат и др.). Для создания эмоционального настроения детей в зале имеются фортепиано, музыкальный центр, ноутбук.

- **Информационное обеспечение образовательного процесса.**

В МАДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстративный и раздаточный материал. В фонде методической литературы есть подписные издания: «Салават Купере», «Музыкальный руководитель», «Воспитатель ДОУ», «Магариф», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Логопед ДОУ».

В ДОУ имеются:

- Персональный компьютер – 3
- Ноутбук – 15
- Принтер – 3
- МФУ – 4
- Мультимедийный проектор – 4

Технические средства обеспечения лечебно-оздоровительной работы:

Ультрафиолетовая лампа ДЕЗАР – 1

Технические средства безопасности:

- Видеонаблюдение на территории ДОУ (ООО «Ваша безопасность» – 6 камер),
- Кнопка тревожной сигнализации (ФГУП «Охрана» МВД России) – 1 кнопка
- Мониторинг пожарной сигнализации (ООО «Союз пожарного мониторинга»)

- **Прачечная.**

Прачечная оборудована тремя стиральными машинами с автоматическим управлением. Имеются электрические утюги, гладильная доска.

- **Территория ДОУ**

Территория участка достаточна для прогулки детей. Существуют условия для организации жизнедеятельности детей на свежем воздухе в течение всего дня. Площадки на свежем воздухе защищены от улицы, в достаточной степени озеленены. Каждая возрастная группа имеет свой участок. На участках расположены клумбы и цветники. Имеется физкультурная площадка, на которой в теплое время года организуются физкультурные досуги, праздники, развлечения.

Необходимо:

- Своевременно пополнять современными игрушками в соответствии с реализуемой ООП ДО согласно возрасту детей.
- Пополнять базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.
- Пополнять материал для реализации проекта «Коррекция речевых нарушений»: дидактическими развивающими играми, оборудованием для организации театральной деятельности.
- Заменить мебель в соответствии с современными требованиями.
- Пополнить методический кабинет литературой рекомендуемой для реализации программы МАДОУ «Детский сад № 65», отвечающей ФГОС.

В 2021/2022 учебном году улучшилось материально-техническое состояние детского сада.

Приобретено:

- шторы, тюли в группы,
- мебель: кровати, столы, стулья, детские шкафы для одежды в раздевальные комнаты,
- товары для хозяйственных нужд

Проведены следующие хозяйственные работы:

- вывоз мусора, ликвидация стихийной свалки
- оформление газона и цветника
- оборудование детских прогулочных площадок
- покраска бордюров краской и побелка деревьев известкой.

1.4.4. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДОУ.

В детском саду созданы условия для охраны здоровья и жизни дошкольников. Оборудован медицинский кабинет для проведения лечебно – профилактических мероприятий. В начале и в конце учебного года врач педиатр проводит обследование физического развития детей. Ведется постоянный контроль за освещением, питанием, температурным режимом. Лечебно-оздоровительные мероприятия проводились непосредственно под руководством старшей м/сестры Гизатуллиной Х.С. со средним специальным образованием, имеющей высшую квалификационную категорию. В детском саду имеется медицинский блок, изолятор, имеются кварц. лампы.

В группах также созданы мини уголки с пособиями для самостоятельной физической деятельности детей и их двигательной активности.

В ДОУ организован комплекс закаляющих процедур: обливание рук до локтей, хождение босиком, полоскание рта и горла, корригирующая гимнастика после сна, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, прогулка.

В ДОУ отмечается снижение заболеваемости детей, пропуск по болезни одним ребенком в среднем составляет:

2019-2020	2020-2021	2021-2022
6,6	6,4	6,0

По группам здоровья:

Группа здоровья	Всего (чел.)	%
1	98	29
2	201	60
3	34	11
4	-	-
5	-	2

По заключениям ПМПК логопедические группы посещали 72 дошкольника, имеющие логопедическое заключение ОНР 3 уровня с МДР.

В МАДОУ осуществляется сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей, гигиенических норм. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в бракеражном журнале. Документация по организации питания представлена полностью. Контроль над питанием осуществляется медицинским работником и заведующей. Качество продуктов проверяется бракеражной комиссией детского сада. Закупка продуктов питания производится МУП «Департамент продовольствия и социального питания г.Казани». Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение г.Казани. Группы обеспечены соответствующей посудой, столами. Пищеблок оборудован раковинами для мытья рук, контрольными весами, электроплитами, жарочным шкафом, разделочными шкафами, холодильниками, двумя мочными ваннами, стеллажами для посуды, водонагревателем. Имеется кладовая для хранения продуктов.

Санитарно – гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям. Питьевой, световой и воздушный режимы соблюдены. При организации оздоровительной работы осуществляется лично – ориентированный подход с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, группы здоровья, индивидуальных показаний врача, варьируются нагрузки и содержание занятий.

В дошкольном учреждении проводится комплекс закаляющих мероприятий:

- соблюдение сезонной одежды на прогулке, учитывая индивидуальное состояние здоровья детей;

- соблюдение температурного режима;

- соблюдение режима проветривания;

- дыхательная гимнастика после сна;

- пробежка по пуговичному коврику;

- ходьба по ребристой дорожке;

- двигательный режим на прогулке, ее длительность соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Все эти оздоровительные мероприятия благополучно влияют на рост и развитие детского организма.

На диспансеризации состоят 132 детей (из них с 1-3 лет – 7 чел., с 3-7 лет – 125 чел.).

Проведя диагностику по выявлению посещаемости детьми дошкольного учреждения в течение всего учебного года, было выявлено: средняя посещаемость детей дошкольного учреждения в течение всего учебного года составила – 90%.

Необходимо:

- закреплять наметившиеся тенденции развития здоровья и отсутствия травматизма воспитанников;

- повышать уровень физической подготовленности;

- снижать уровень заболеваемости у детей;
- улучшать материально-техническую базу учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников;
- пополнить и обновить необходимо медицинское оборудование для лечебно-профилактических мероприятий: приобрести: холодильник, сумку-холодильник, провести ремонт электропроводки, заменить оконные проемы;
- пополнить физкультурное оборудование в группах, зале и на участке;
- работать над повышением уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению

1.4.5 ВЫПОЛНЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

Педагогический коллектив работал согласно плану, который был утвержден на Педагогическом совете. Все запланированные мероприятия были выполнены в срок. В течение года было проведено 6 Педагогических советов. На всех Педагогических советах педагоги принимали активное участие.

В 2021/2022 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Создание условий для партнерского взаимодействия ДОО и семьи.
2. Развитие профессиональных компетенций педагогов по внедрению в воспитательно-образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов.
3. Обеспечение комплексного подхода к психолого-педагогической и информационной поддержке родителей (законных представителей) воспитанников логопедических групп с ТНР.
4. Формирование положительного интереса к физической культуре и здоровому безопасному образу жизни через активное взаимодействие педагогов и родителей.

Для решения **первой задачи** в ДОО проводилась работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в организации детской деятельности, обеспечении всестороннего развития личности ребенка, подготовки его к жизни в информационном обществе, организации педагогического процесса с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО, этно-региональной составляющей (далее, ЭРС) Основной образовательной программы МАДОУ. В группах созданы уголки татарской и русской национальной культуры с представлением символики как Республики Татарстан, так и Российской Федерации. Имеется атрибутика для проведения разнообразных игр, маски и костюмы для драматизации. Весь материал расположен рационально и в доступном месте. Дидактические игры систематизированы и разложены в специальные коробки с обозначением названия игры. Но дидактических игр не достаточно. В этом учебном году реализовывался проект «Мой любимый город Казань», в рамках которого прошел конкурс рисунков и поделок «Мой город, моя Республика!» среди родителей и детей, тематическое занятие в форме викторины «Зналок своей малой Родины». Однако все же недостаточно планируется образовательная деятельность по ознакомлению с видами устного народного творчества, с народным промыслом. Планирование работы в режимных моментах также осуществляется в системе.

В 2021/2022 уч.г. в ДОО продолжал реализовываться республиканский проект по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам с использованием современных инновационных образовательных технологий: методических пособий, демонстрационного и раздаточного материала, аудио и видео пособий. Воспитателями по обучению татарскому языку, Шайдуллиной Г.И., Шакировой Н.Р., а также воспитателями групп использовались в работе ТСО: ноутбук, мультимедийное устройство для просмотров обучающих фильмов, мультфильмов по произведениям татарских писателей на татарском языке, магнитофон для проведения физминуток, утренней гимнастики, разучивании песен, релаксационных упражнений, дидактический материал к занятиям из интернета. В НОД и свободной совместной деятельности использовали материалы видеофрагментов, обучающих фильмов, мультфильмов с целью развития и воспитания. В уголках для родителей имеется

информация об используемом УМК по обучению татарскому языку, в т.ч. о возможности использования мультфильмов с сайта МО и Н РТ. В наличии диагностический инструментарий в соответствии с разработанными УМК для организации мониторинга усвоения детьми программного материала. 2 раза в месяц в течение учебного года воспитателями по обучению детей татарскому языку, Шайдуллиной Г.И., Шакировой Н.Р., проводились семинары-практикумы по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку и созданию языковой среды в группах.

Со стороны старшего воспитателя Егорычевой Н.В., заведующего д/с Гайнетдиновой Р.М. осуществлялся оперативный контроль «Анализ работы по реализации УМК в воспитательно-образовательном процессе», «Использование УМК в НОД и режимных моментах», «Предметно-развивающая среда групп, включающая национально-региональный компонент. Условия и ресурсы использования УМК по обучению детей двум госуд.языкам РТ». В детском саду создана языковая среда, способствующая обучению детей татарскому языку. В младших группах обучение татарскому языку проводится в режимных моментах, в быту; начиная со средней группы в организованной образовательной деятельности. В работе с детьми активно используется центр татарского языка, где собран материал для ознакомления с обычаями и бытом татарского народа, с народным фольклором, в репертуарные планы включаются произведения татарских поэтов и композиторов. 2021-2022 уч.год посвящен Году культурного наследия в Республике Татарстан. В ДОУ были запланированы мероприятия, которые успешно реализовывались. С целью приобщения дошкольников к народным традициям, культуре в течение года проводились татарские фольклорные праздники: «Нәүрүз», «Сабантуй», День родного языка», выставка детских рисунков ко дню республики «Край мой родной Татарстан», по сюжетам татарских народных сказок; драматизация татарских народных сказок; подвижные народные игры; организованная образовательная деятельность по разделу «Формирование целостной картины мира» - цикл по ознакомлению с родным краем. Воспитатели групп вовлекали родителей в организацию работы по обучению татарскому языку русскоязычных дошкольников, используя активные формы взаимодействия.

Диагностика уровня освоения программного материала УМК проводилась в средних, старших и подготовительных группах по проектам УМК: «Татарча сойлэшэбез», «Минем оем», «Без индэ хэзер зурлар-мэктэпкэ илтэ юллар».

Уровень	Возрастные группы									
	Старшая №5		Старшая №7		Подг № 2		Подг № 8		Подг № 11	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Высокий	17	34	35	37	35	47	33	41	37	38
Средний	55	62	57	52	50	50	45	59	44	52
Низкий	28	4	8	11	15	3	22	-	19	10

Уровень	Возрастные группы					
	Средняя №3		Средняя №4		Средняя №12	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Высокий	-	43	-	40	-	30
Средний	-	36	-	54	-	62
Низкий	-	21	-	6	-	8

Причины низкого уровня результатов диагностики (8%): частые пропуски занятий по болезни, семейным обстоятельствам, дети логопедических групп: старших групп № 5, 7; подг. групп № 2,11 в своем большинстве имеют речевые дефекты.

Лучших результатов достигли воспитанники средней группы № 4, подг. группы № 2,8 (воспитатели: Халилова А.С., Тиханова А.Ф., Хайрулина В.И., Кузменкова М.В., Елизарова Г.П.).

Повышению уровня усвоения программы УМК и овладения детьми татарским языком способствовало проведение занятий с помощью игр, показа мультфильмов и прослушивание музыки на татарском языке, изготовление татарских народных орнаментов, закрепление в рабочих тетрадях выученных слов, совместная работа воспитателей по обучению детей татарскому (русскому) языку Шайдуллиной Г.И., Шакировой Н.Р., воспитателей, специалистов ДОУ и родителей воспитанников.

Итого по ДОУ освоение программного материала по УМК «Говорим по-татарски»

Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	30	39
Средний	52	53
Низкий	18	8

По результатам усвоения детьми **региональной образовательной программы дошкольного образования «Соенеч» – «Радость познания:** дети показали положительные результаты усвоения программного материала в диапазоне от 0% до 80% высокого уровня в зависимости от возрастной группы. Наиболее *высокие* результаты у детей подготовительной группы № 2.

Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	10	32
Средний	90	68
Низкий	-	-

Для решения **второй задачи** проводилась работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов по взаимодействию участников образовательного процесса, индивидуализация образования, привлечению родителей воспитанников в образовательный процесс, совершенствованию педагогического опыта коллектива по художественно-эстетическому и речевому развитию дошкольников. Проведен педсовет «Создание условий для реализации проектов и приобретения ребёнком возможности самовыражения через художественно-эстетическое и речевое развитие» (25 марта 2022г.), а также открытые просмотры НОД по художественно-эстетическому направлению. В ходе подготовки к педсовету с 15 по 19 марта 2022 года был организован тематический контроль «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» во 2 младших группах № 1,6,9. В данных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям. Все оборудование отвечает требованиям безопасности.

Для занятий по лепке есть пластилин, доски, стеки, салфетки. Достаточно материала для аппликации: цветная бумага, картон, бросовый материал. В каждой группе есть уголок по изобразительности. В группах есть уголки для размещения детских работ. Все работы подписаны. Недостаточно изделий народных промыслов. Во всех группах есть дидактические игры по формированию художественно-эстетических представлений, папки с образцами для изобразительности. Имеются стандартные фабричные музыкальные инструменты. Почти во всех группах имеются маски, шапочки, ширмы, уголки ряженья с одеждой и атрибутами для перевоплощения в различные образы (головные уборы, бусы, сумки и т.д.). В календарных планах воспитателей планируются занятия по изо-деятельности, аппликации, планируется ознакомление с художественной литературой, индивидуальная работа с детьми, беседы по различным темам, наблюдения, самостоятельная деятельность детей. Взаимодействию с родителями по проблеме художественно - эстетического развития детей педагоги уделяют достаточно внимания. Организуют выставки рисунков, поделок, совместные конкурсные мероприятия в которых принимают участие родители с детьми.

Для повышения уровня педагогической культуры и семейного воспитания воспитатели широко используют информационные формы работы с родителями.

Уголки для родителей эстетично оформлены, зонированы, своевременно пополняется наглядной информацией по организации изобразительности в домашних условиях с учетом возрастных и личностных особенностей детей. Ответы на интересующие вопросы родители находят в папках-передвижках. В содержание папок включены конкретные памятки,

рекомендации, советы родителям. Организуются выставки детского творчества. По откликам родителей наибольший интерес вызвало создание совместных выставок по темам: «Маленькой елочке», «Осенние фантазии», «Весна пришла». Оформлен уголок для детских поделок и рисунков «Наши работы».

В период с 15 по 19 марта 2022 года в МАДОУ «Детский сад №65» был проведен *смотр-конкурс «Лаборатория воспитателя. Художественно-эстетический центр в группе»*. В группах созданы условия для развития творческих способностей детей: уголки изоделятельности целесообразно размещены, в них имеется все необходимое оборудование в соответствии с возрастом детей для самостоятельной работы и проявления творчества. Учитываются половые различия детей. Проведена работа с родителями по оснащению материальной базы группы, уголки пополнились книжками с яркими крупными иллюстрациями. Во всех группах есть наглядно-демонстрационный материал по декоративно-прикладному искусству (дымка, гжель, хохлома, жостовская роспись и др., в некоторых имеются образцы работ: скульптуры малых форм, расписанные ложки, туски).

Проведены консультации для воспитателей «Приемы педагогической работы по развитию у детей навыков изобразительной деятельности» (10 марта, воспитатель Дуплева Т.М.), «Развитие речи дошкольников через ознакомление с художественной литературой» (17 марта учителя-логопеды Медведева Ю.В., Герасимова О.Г.)

Для решения **третьей задачи** проводилась работа по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов. Согласно приказа «Об инновационных проектах в ДОО г.Казани», с целью выполнения Закона «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г., развития инновационной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, совершенствования механизмов реализации инновационных проектов, Управление образования г.Казани утвердило список инновационных проектов, реализуемых в образовательных организациях на период с 2020 по 2023 годы. В данный список вошло МАДОУ «Детский сад № 65» с инновационным проектом по теме «Развитие корпоративного мышления педагогов ДОУ на основе педагогических практик фокус-групп» (Приказ № 784 от 27.11.2020г. по Управлению образования г.Казани). В этом году был реализован 2 этап проекта – практический. Было проведено 5 практических семинаров-практикумов с интерактивными методами обучения педагогов, позволяющими внедрить в процесс обучения эффективное общение, вовлечь каждого педагога в обучение в качестве активного участника.

Педагогами ДОУ осуществляется работа по самообразованию. По итогам учебного года проводится мониторинг участия в методической работе ДОУ, района, города, республики.

Для решения **четвертой задачи** в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа по развитию у педагогов компетенций по умению взаимодействовать с семьей с учетом современных требований и социальных изменений по формированию ЗОЖ и физического здоровья детей. Были организованы медико-педагогические совещания: «Адаптационный период» (14 октября 2021); «Эффективность работы в МАДОУ по здоровьесбережению» (18 января 2022г.); мастер-класс для воспитателей «особенности здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя с детьми логопедических групп» (23 апреля 2022г.) Медведева Ю.В., Казакова Ж.В.. По итогам оперативного контроля: работа в группах ведется в соответствии с ФГОС ДО, выполняются требования СанПин, принимают активное участие родители. В группах имеется игровой и спортивный инвентарь. Педагоги имеют достаточный уровень профессиональных знаний и умений по физическому развитию детей. Однако не все педагоги качественно планируют работу по физическому развитию, не используют в режимных моментах разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы.

В 2021/2022 уч.году функционировало 4 логопедические группы. В течение уч.года осуществлялась работа, направленная на максимальную коррекцию отклонений в развитии воспитанников 5,7, 2,11. В начале уч.года были обследованы воспитанники, имеющие

речевые нарушения, определена структура и степень выраженности имеющихся у них дефектов. С учетом психофизического состояния воспитанников были укомплектованы подгруппы для занятий. С детьми проводились групповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений в развитии речи, восстановлению нарушенных функций.

Всего выпускников – 61 чел.

Детей с ОВЗ: во 2 группе – 17 чел., в 11 группе – 19 чел.

Достигнут позитивный эффект по устранению у детей речевых дефектов.

По результатам мониторинга речевого развития выпускников 2021г.:

	2 группа	11 группа
Всего детей	17	19
С хорошей речью	14	18
Со значительным улучшением	3	1

В итоге проведенной логопедической работы дети с ФФН (ОНР) четко дифференцируют звуки речи, различают понятия «звук», «твердый звук», «мягкий звук», «глухой звук», «звонкий звук», «слог», «предложение» на практическом уровне, называют последовательность слов в предложении, слогов и звуков в словах, производят элементарный звуковой анализ и синтез, читают и правильно понимают прочитанное, в пределах изученной программы, отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Ставят вопросы к текстам и хорошо пересказывают их, выкладывают из букв разрезной азбуки и печатают слова различного слогового состава, предложения с применением всех усвоенных правил правописания.

Медико - педагогические совещания проводились согласно плану. На медико-педагогическом совещании по теме «Адаптационный период» были освещены вопросы по организации условий жизни детей, поступивших в ДОО, соблюдения основных педагогических требований в адаптационный период, трудностей, возникающих в работе педагогов и о мерах по устранению этих трудностей. На медико – педагогическом совещании, прошедшем в мае, были отражены результаты реализации системы оздоровительной работы. Планирование летней оздоровительной работы. Педагогами было отмечено, что адаптация детей 1 мл.группы № 10 (воспитатели: Фадеева О.Н.), 2 младшей группы № 9 (воспитатели: Мухаметгалиева И.Ф.), прошла в легкой форме: дети быстро привыкли к режиму д/с, родители прислушивались к советам педагогов. Всего поступило детей: 62 чел.

По итогам адаптационного периода:

Степени адаптации	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.
Легкая (8-16 дней)	71%	71%	69%
Средняя (до 30 дней)	17%	17%	26%
Тяжелая (свыше 30 дней)	12%	12%	5%

В детском саду большое внимание уделяется вопросам охраны и укрепления здоровья детей, воспитания потребности в здоровом образе жизни, навыкам личной гигиены, изучения своего тела. Проведя диагностику, по выявлению посещаемости детьми дошкольного учреждения в течение всего учебного года, было выявлено: средняя посещаемость детей дошкольного учреждения в течение всего учебного года составила 78%.

Таблица заболеваемости

год	всего	Группы здоровья
2019/20 год по болезни 1 ребенком	6,2	2,3 группа
2020/21 год по болезни 1 ребенком	6,4	2,3 группа

2021/22 год по болезни 1 ребенком	6,0	2,3 группа
-----------------------------------	-----	------------

Для решения **пятой задачи** в ДОУ проводилась работа по повышению уровня педагогического мастерства педагогов, совершенствование работы в детском саду по математическому развитию дошкольников, использование игровых технологий в работе с педагогами, повышение эффективности профессиональной деятельности, способствования творческому поиску. 27 ноября 2021 года был проведен педагогический совет по теме «ФЭМП у детей дошкольного возраста в процессе использования игровых технологий» в форме аукциона педагогических идей. Педагоги ДОУ выступили с презентациями из опыта работы по темам: «ФЭМП у детей дошкольного возраста с использованием технологии сказкотерапии», «ФЭМП у детей дошкольного возраста с использованием подвижных игр», «ФЭМП у детей дошкольного возраста с использованием технологии Блума», «ФЭМП у детей дошкольного возраста с использованием квест- технологии», «Интеграция математического развития в обучении детей татарскому языку». Были проведены мастер-класс: «Дидактические игры по ФЭМП с лего-конструктором», «Геоборд или математический планшет». В рамках подготовки к педсовету был организован смотр – конкурс на лучший «Центр математического развития ДОУ», лучшее «Дидактическая игра, пособие по ФЭМП». В ходе смотра-конкурса выявилось: все центры математического развития соответствуют требованиям: хорошо освещены, доступны, эстетично оформлены. Представленный материал достоверен и научен. Развивающая предметно-пространственная среда центров математического развития включает в себя: современную методическую литературу. Основное пособие, разработанное в соответствии с ФГОС ДО, под ред.В.А.Позиной, И.А.Помораевой. Педагогам были даны рекомендации: пополнять центр ФЭМП метод.литературой современного поколения, а также занимательным математическим материалом (Танграм, «Колумбово яйцо», «Волшебный круг», блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, кубики Никитина и др.).

По итогам конкурса лучший «Центр математического развития ДОУ»:

1 место – 2 группа

2 место – 3 группа

3 место – 5,7 группы

Активное участие также приняли группы № 6,9,12,8,11.

По итогам конкурса лучшее «Дидактическая игра, пособие по ФЭМП»:

1 место – 2,3,7,8 группы

2 место – 1,4,5,6,11 группы

3 место – 9,10,12 группы

С целью анализа системы работы педагогов ДОУ по ФЭМП у детей дошкольного возраста с 23 по 27 ноября 2021 года был организован тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по ФЭМП в старших группах № 5,7». В каждой возрастной группе имеется «Математический центр», где находятся все материалы, игрушки, раздаточный материал, счетный материал, геометрические фигуры, дидактический материал: развивающие и дидактические игры, типографские и изготовленные самими воспитателями. Организация математических центров в группах отвечает возрастным требованиям воспитанников.

Воспитателями групп проведена работа по оформлению математических центров, подбору материала, изготовлению атрибутов, игр с математическим содержанием, достаточная наполняемость центров различными математическими пособиями, играми и игрушками.

В группах математические центры размещены так, что каждый ребёнок имеет доступ к пособиям. Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, эстетично, аккуратно хранится.

Анализ организованной образовательной деятельности показал, что практически все воспитатели, владеют методикой проведения организованной образовательной деятельности по ФЭМП в своей возрастной группе, в соответствии с ФГОС ДО, учитывают индивидуальные и возрастные особенности своих воспитанников; активно используют здоровьесберегающие технологии.

Педагоги в доступной для детей форме объясняют новый материал. Однако вопросы к детям не всегда формулируются точно и доступно. Культура речи педагогов характеризуется эмоциональностью, выразительностью. Воспитатели активно используют разнообразные приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, формы организации детей.

Дети на большинстве занятий были активны, сохраняли интерес на протяжении всего ООД.

Воспитатели грамотно подбирают демонстрационный и раздаточный материал и рационально его размещают во время проведения занятия. Обследование уровня развития детей по данной проблеме с помощью использования педагогами методов наблюдения и опроса дало следующие результаты:

Из 34 опрошенных детей:

- у 30% - высокий уровень сформированности элементарных математических представлений, соответствующий программным целям и задачам, возрасту обучающихся.

- у 60% - уровень элементарных математических представлений проявляется на среднем уровне, достаточно много детей малоактивных, равнодушных, «молчунов»;

- у 10% - низкий уровень применения элементарных математических представлений в различных видах детской деятельности.

Таким образом, по результатам мониторинга можно отметить, что у детей старших групп элементарные математические представления в основном сформированы в соответствии с возрастом и требованиями ФГОС ДО.

Анализ календарно - перспективного планирования работы по ФЭМП свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Педагогам были даны рекомендации по ежедневному планированию сюжетно-ролевых игр с математическим содержанием, совместной деятельности в режимных моментах, а также индивидуальной работы по ФЭМП.

В наглядной информации для родителей отражены рекомендации по организации в домашних условиях дидактических развивающих игр, элементарного экспериментирования. Необходимо продумать и разнообразить формы ознакомления родителей с работой в группах по ФЭМП, привлекать родителей к участию в математических проектах.

Анализ профессионального мастерства педагогов по организации работы в рамках ФЭМП показал, что педагоги Дуплева Т.М., Сибгатуллина Э.И. знают и понимают АООП ДО по ФЭМП в своей возрастной группе, владеют методикой проведения НОД в соответствии с ФГОС ДО – учитывают индивидуальные и возрастные особенности, активно используют здоровьесберегающие технологии, в доступной для детей форме преподносят новый материал. Однако вопросы к детям не всегда формулируются точно и доступно. Культура речи педагогов характеризуется эмоциональностью, выразительностью. Воспитатели активно используют разнообразные приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, формы организации.

На педагогическом совете успешно и продуктивно прошла работа по построению модели НОД по ФЭМП. Во время выполнения данного задания участники обсуждали высказывания, ответы по данной проблеме, записывали и по очереди обсуждали их ответы в команде. Итогом обсуждения стали разработанные модели условий, необходимых для организации занятия по ФЭМП, соответствующего ФГОС ДО.

Одной из главных задач детского сада является подготовка детей к школе. Подготовка ведется во взаимосвязи со школой № 141. В течение учебного года организовывались круглые столы совместно с родителями, учителями, где рассматривались критерии готовности ребенка к школе, говорилось о значении развития школьно-значимых психофизиологических функций. Сбор данных об адаптации выпускников 2021г первоклассников воспитателей Фадеевой О.Н., Дуплевой Т.М. показал: у 100% выпускников благоприятное течение адаптации. Итоги успеваемости выпускников 2019г (восп.Мишиной С.В., Валимой Г.Г., Хайруллиной В.И., Горталовой В.Н.: 32% - отл., 58% - ударники, 10% - троечники. С детьми организовывались экскурсии в школу на торжественную линейку, посвященную началу учебного года, праздник «День знаний», сюжетно-ролевые игры: «Школа», «Библиотека». Воспитатели проводили беседы с родителями, семинары-практикумы.

Выпускники планируют обучаться в 1-х классах школ и гимназий города:

141 школа – 58%

22 школа – 14%

140 гимназия – 6%

84 школа – 5%

166 школа – 3%

др.школы (11, 146, 122, 178, 47, 124, 179, 15) – 16%

В мае 2021г. была проведена *фронтальная проверка* в подготовительных гр.№ 6,7 по теме: «Воспитательно-образовательная работа в подготовительных к школе группах».

**общее освоение материала реализуемой программы детьми
подготовительных к школе групп**

(Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации», Н.В. Верещагина)

Уровень	Возрастные группы					
	Подготовительная № 2		Подготовительная № 8		Подготовительная № 11	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Высокий	7	64	2	15	4	4
Средний	93	36	98	85	96	96
Низкий	-	-	-	-	-	-

Итого, всего по подг.группам: высокий уровень – 28%, средний – 72%, низкого уровня нет.

В работе с детьми педагоги используют методы и приемы работы соответствующие данной возрастной группе.

С согласия родителей (законных представителей) с 10 по 30 апреля 2022года педагогом-психологом ДОУ 65 проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет их психологической готовности к школьному обучению в количестве 61 чел.

Обследование проводилось по диагностико-прогностическому скринингу Е.А.Екжановой.

Высокий уровень – 31 чел./51%,

Средний уровень – 28 чел./46%,

Ниже среднего – 2 чел./3%.

- Мониторинг выпускников подготовительных к школе групп № 2,8,11 в соответствии с целевыми ориентирами показал высокий уровень – от 60,4 до 87%.

В целом *все образовательные области* усвоены выпускниками **на высоком и среднем уровне**.

Педагоги д/с углубленно **работают по своим методическим темам**, распространяют опыт работы, принимая активное участие в городских и районных методических объединениях. Постоянно пополняют свои профессиональные знания на различных методических объединениях, курсах повышения квалификации.

В течение учебного года организовывались **выставки рисунков, поделок детей и родителей** по темам: «Осенние мотивы», «Мой город, моя республика», «Мастерская Деда Мороза», «По сюжетам татарских народных сказок», «Безопасность на дороге глазами детей», «О творчестве Г.Тукая», «Покорители космоса», «76 годовщине Победы в ВОВ посвящается», смотр уголков НРК, родительских уголков на наличие информации для родителей об используемом УМК по обучению тат.языку.

В детском саду с большим эмоциональным подъемом прошли праздники – развлечения:

- *В рамках тематического проекта «Мир осенней природы» (25-30 октября 2021г.) – музыкально-тематическая НОД «Осень, осень, в гости просим»*
- *Новогодние утренники*
- *В рамках тематического проекта «Мир зимы» (1-29 января 2022г.) - Концерт «Кышкы уеннар»*
- *В рамках тематического проекта «Здоровый образ жизни. Родной язык. Семейные праздники» («Я вырасту здоровым» (1-5 февраля 2022г.) – итоговое мероприятие - Развлечение «Я вырасту здоровым»*
- *В рамках тематического проекта «Родной язык. Семейные праздники» («День родного языка» (8-19 февраля 2022г.) – итоговое мероприятие - Развлечение «День родного языка» «Туган телнен коне»*
- *В рамках тематического проекта «Родной язык. Семейные праздники» («Семейные праздники» с 22 февраля по 5 марта 2022г.) – итоговое мероприятие – Эстафеты ко Дню защитника Отечества*
- *Праздник «Международный женский день»*
- *В рамках тематического проекта «Весна идет» («Изменения в природе» 9-19 марта 2022г.) – итоговое мероприятие – Татарский народный праздник развлечение «Науруз*
- *В рамках тематического проекта «Человек на планете Земля» («Труд взрослых. Профессии» (20-24 апреля 2022г.) – итоговое мероприятие – интернет-проекты «Праздник Весны и труда» совместно с родителями (самоизоляция).*
- *В рамках тематического проекта «Человек на планете Земля» («Моя Родина. Народная культура и традиции» (5-9 апреля 2022г.) – творческие выставки детей и родителей «Космос рядом с нами», НОД «День космонавтики», а также мероприятия, посвященные творчеству Г.Тукая «Тукай экиятлэре буенча сяхэт» (19-23 апреля 2022г.).*
- *В рамках тематического проекта «День Победы» (26 апреля-7 мая 2022г.) – мероприятия, посвященные Дню Победы «Уроки Победы»*
- *Праздник «Наш первый выпускной».*

В конце учебного года анализ карт развития показал эффективность образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 65» и хорошую организацию воспитательно-образовательного процесса в группах детского сада. В целом по детскому саду *все образовательные области* усвоены воспитанниками **на среднем уровне**.

Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

1. Социально-коммуникативное развитие – 100%. (3,6),
Познавательное развитие – 100%. (3,6),
Художественно-эстетическое развитие –100%. (3,6),
Физическое развитие – 100%. (3,6),
Этно-региональная составляющая (ЭРС) – 100%
2. Речевое развитие – 99% (3,5)
3. «Говорим по-татарски» (обучение татарскому языку) – 92%
Речевое развитие – 43% (3,5)

Лучшие результаты показали группы:

2 младшая группа № 6 (воспитатель: Галимханова Л.Ф.), средняя № 3 (воспитатели: Лаптева Н.в., Тиханова А.Ф.), средняя № 12 (воспитатели: Репина Т.Ю., Елизарова Г.П.), подготовительная группа № 2 (воспитатель: Хайруллина В.И., учитель-логопед: Медведева Ю.В.)

В течение всего учебного года в разнообразных формах проводилась **активная работа с родителями**: общие и групповые родительские собрания, консультации для родителей, анкетирования, совместные с родителями и детьми мероприятия. Родители показали

большую заинтересованность в совместной работе с детским садом, о чем свидетельствует 90% посещаемость родителями совместных мероприятий и оказание посильной помощи детскому саду.

Деятельность ДОУ регулируется договорами с родителями. В ДОУ планомерно, систематически, целенаправленно осуществляется работа с **семьями воспитанников**. Продуктивность сотрудничества с родителями педагоги обеспечивают, используя при этом такие методы как групповые собрания с показательным занятием, беседы, тематические выставки, семейные клубы, анкетирование, посещение семей воспитанников.

В ДОУ продолжилась реализация антинаркотической программы для родителей «Путь к успеху». Были проведены мероприятия:

- Мини-лекции, дискуссии: «Модели сотрудничества с родителями», «Особенности современной социальной ситуации в России», «Индивидуально-возрастные особенности ребенка старшего дошкольного возраста», «Мальчики и девочки – два разных мира», «Во что играют наши дети», «Особенности психического развития дошкольника», «Развиваем уверенность в себе у дошкольника»;
- Практикумы с элементами ролевых игр: «Особенности психологического развития дошкольника», «Ненасильственное взаимодействие с дошкольниками в семье», «Воспитание самостоятельности, инициативности и дисциплинированности у детей», «Учимся эффективно общаться с дошкольниками», «Отклонения в психическом развитии детей»;
- Практические занятия: «Растим здорового ребенка в семье», «Ребенок и взрослый – хорошо ли им вместе?», «Ненасильственное взаимодействие с дошкольниками в семье»;
- Мозговой штурм: «Преодолеваем детские страхи»;
- Групповая дискуссия «Развиваем уверенность в себе».

А также организована профилактическая работа по данному направлению:

- *Определены целевые группы родителей*, проанализирован контингент родителей ДОУ (семьи полные, не полные, семьи с опекуном, семьи группы риска; возраст, уровень образования, уровень занятости, кол-во детей в семье).
- С родителями проведено *анкетирование*, направленное на изучение характера отношения родителей к наркомании. По результатам анкетирования: 100% родителей хорошо знают отрицательные последствия употребления наркотических веществ и эффективные методы лечения наркомании.
- Родителям розданы *памятки* «21 способ избежать конфликта и наладить отношения с ребенком», «Десять заповедей для родителей», «Запреты и ограничения».

Участие родителей в районных и городских конкурсах детского творчества:

- Республиканский конкурс –фестиваль «Патриоты России!», организованный ДДТ им.А.Алиша, г.Казань,
- Районный конкурс «Джалиловские чтения»,
- VI Открытый Республиканский Фестиваль-конкурс «Великая Победа»,
- «Моя любимая игрушка»
Республиканский педагогический центр «ТАТ-КОНКУРС»,
- VII Открытый Республиканский Фестиваль-конкурс «Великая Победа»,
- Районный этап городского конкурса «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика», организованный ОО Советского района г.Казани
- Всероссийский конкурс творческих работ «Зимняя сказка», организованный образовательным центром «Магариф», г.Нижекамск
- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников образовательных организаций «Моя любимая игрушка, организованный республиканским методическим центром «Тат-конкурс»,
- Фестиваль детских самодельных театральных коллективов «Театральные мосты». Организованный Мэрией г.Казани и Дворцом культуры им. С.Саид-Галиева.

Взаимодействие с социумом

Осуществлялось взаимодействие с:

- МБОУ СОШ № 141 (в соответствии с планом преемственности);
- ГИБДД

Экскурсии;

Консультативное общение;

Общие и групповые родительские собрания,

Детская библиотека № 17

Участие в конкурсах детского творчества;

Экскурсии.

«Музыкальная школа»

Участие в конкурсах детского творчества;

Развитие интереса к худ.- эстетическому образованию;

Посещение выставок.

ДЮЦ «Гранд» (экологический кружок)

Экскурсии.

Пожарная часть

Экскурсии;

Консультативное общение.

Детская поликлиника №8

ДК им. Саид-Галеева

Показ спектаклей;

Аренда костюмов.

ЦДТ

Экскурсии;

Участие воспитанников в проведении концертов.

Спорт-комплекс «Ракета»

Экскурсии;

Проведение недели здоровья в детском саду.

Спорт-клуб «Рубин»

Участие воспитанников в тренировках «Школа мяча»;

Проведение Дня здоровья в детском саду.

Театр кукол «Экият»

Организация кукольных спектаклей для детей.

Казанский Государственный Аграрный Университет

Акции «Посади дерево», «Береги природу родного края», закладка аллеи известных лесоводов, участие в конкурсе «Сохраним леса Татарстана», выступление на Международном дне леса (21 марта 2018г.), Акция «Покормите птиц зимой» (25 октября 2020г.)

1.4.6. УЧАСТИЕ В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ, ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2021-2022 учебном году на основании приказа «Об инновационных проектах в ДОО г.Казани», с целью выполнения Закона «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г., развития инновационной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, совершенствования механизмов реализации инновационных проектов, Управление образования г.Казани утвердило список инновационных проектов, реализуемых в образовательных организациях на период с 2020 по 2023 годы. В данный список вошло МАДОУ «Детский сад № 65» с инновационным проектом по теме «Развитие корпоративного мышления педагогов ДОУ на основе педагогических практик фокус-групп» (Приказ № 784 от 27.11.2020г. по Управлению образования г.Казани).

Цель проекта: Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов - единомышленников через внутриорганизационную модель профессионального образования педагогов.

Задачи:

- Разработка целевой программы корпоративного обучения педагогов ДОУ с использованием интерактивных форм работы.
 - Изменение модели работы с педагогическими кадрами.
 - Профессиональный и квалификационный рост педагогов.
 - Формирование способности продуктивно работать в коллективах-командах.
 - Участие педагогов в профессиональных и методических конкурсах, национальных проектах, грантах и т.п.
 - Распространение опыта на различном уровне (от муниципального до федерального.) и молодого педагога как субъектов духовно-практической деятельности.
- В этом году был реализован 2 этап проекта – практический.

Также в ДОО на основании приказа Отдела образования муниципального казенного учреждения «Управление образования ИКМО г.Казани» по Советскому району № 374 от 01 октября 2021 года «О реализации инновационных проектов в образовательных организациях Советского района г.Казани» организована работа по инновационному проекту: «Развитие креативности дошкольников посредством театрализованных проектов на основе авторского дидактического пособия «Познаем играя»». Сроки по реализации инновационной работы: 2021-2024г.г.

В 2022-2023 учебном году будет продолжена работа над проектами.

1.4.7. ВЫВОДЫ

- По главным показателям желаемого результата коллектив ДОУ добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;
- Отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется социально-психологическое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия ФГОС дошкольного воспитания и образования;
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащённое развитие детей за счёт использования основной образовательной программы. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;
- Созданы необходимые условия для решения задач на должном уровне:
 - собран коллектив единомышленников, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
 - материально-техническое обеспечение ДОО соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

Задачи годового плана за 2021-2022 учебный год выполнены на 100%. Работу детского сада за 2021-2022 учебный год считать удовлетворительной.

В процессе работы выявилось, что в новом учебном году необходимо:

- обратить внимание на повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям ФГОС ДО;
- уделить внимание планированию, организации и реализации проектной деятельности, оснащению природных уголков групп; необходимо продолжать работу по формированию стартовой готовности детей к обучению в школе;

- продолжить системную работу по реализации учебно-методического комплекта по обучению детей татарскому (русскому) языку в непрерывной системе образования в ДОУ; продолжать закреплять у русскоговорящих педагогов знания татарского языка;
- обеспечить охрану жизни и здоровья детей, через осуществление системы мероприятий по оздоровлению, физическому развитию дошкольников и обеспечению необходимой двигательной активности;
- продолжать работу по повышению педагогической компетентности в целях разностороннего развития дошкольников и обеспечения эффективного сотрудничества с родительской общественностью;
- осуществлять работу по преемственности со школами ближайшего окружения.

Учитывая итоги за прошедший учебный год и планируя работу на новый учебный год, коллектив детского сада будет работать над проблемой:

«Развитие образовательной среды ДОО, как инструмент достижения качества образования»

и ставит перед собой следующие

Задачи воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 уч.год:

1. Оптимизировать и совершенствовать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

2. Формировать готовность ребенка к практической деятельности путем активизации личностных ресурсов дошкольников через проблемно-ситуативное обучение посредством интерактивных технологий.

3. Повышать профессиональную компетентность педагогов в рамках инновационной деятельности, продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ, направленную на результативное участие в профессиональных конкурсах и использование ИКТ технологий в образовательном процессе.

2. Методическая работа

СЕНТЯБРЬ

• ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ	
Тема, повестка	Ответственные
<p>Предсовет № 1 «Приоритетные направления работы в ДОУ в 2022/2023 учебном году: «ВСОКО в дошкольной образовательной организации»</p> <p><i>ЦЕЛЬ: Анализ итогов деятельности МАДОУ за летний период. Принятие плана воспитательно-образовательной работы на новый 2022-2023 учебный год, Обсуждение приоритетных направлений работы ДОУ в 2022/2023 учебном году</i></p>	
1. Выборы председателя, секретаря педагогического совета на 2022-2023 учебный год	педагоги
2. Подведение итогов работы в летний оздоровительный период	заведующая
3. Повышение квалификации и аттестация педагогов. Состав аттестационной комиссии в МАДОУ «Детский сад № 65»	Старший воспитатель
4. Принятие годовых задач, плана работы, режима дня, учебного плана, графиков работы педагогов (сетка НОД, перечень программ и технологий, планы работы с родителями, план работы с начальной школой), рабочих программ педагогов».	Заведующая
5. Принятие плана работы по инновационному проекту тьюторского сопровождения, локальных нормативных актов МАДОУ № 65	Старший воспитатель
6. Разработка системы обеспечения качества образования в ДОУ. Организационно-деятельностная игра. Принятие - годовой циклограммы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);	Заведующая, старший воспитатель

- Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)	
Обсуждение и принятие решений	Заведующая
<u>Подготовка к педсовету:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Составление сетки НОД, режима дня, перечня программ; • Составление плана работы с родителями (все педагоги); • Составление плана работы инновационному проекту тьюторского сопровождения; • Подготовка внутренних локальных актов МАДОУ № 65 (Положения, приказы, акты); • Подготовка пакета документов по ВСОКО • Составление плана работы со школой (подготовительные к школе группы); • Оформление наглядной информации для педагогов и родителей 	

• ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

<i>Повестка заседания № 1</i>	Ответствен ные
1. Ознакомление с нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность психолого-педагогического консилиума 2. Знакомство с планом работы консилиума на учебный год 3. Выработка стратегии взаимодействия специалистов ДОУ 4. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к условиям ДОУ (направление воспитанников на ПМПК, составление индивидуальных маршрутов) 5. Выработка коллегиального заключения по итогам обследования и формирование списков детей для оказания коррекционной помощи.	Старший воспитатель, члены ППК

• КОНСУЛЬТАЦИИ для воспитателей

<i>Тема</i>	Ответственные
1. «Проектирование образовательного процесса в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ, Адаптированной основной образовательной программой ДОУ для детей с ТНР, Рабочей программой воспитания»	Старший воспитатель

• ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

<i>мероприятие</i>	Ответственные
Обновление методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО (методическая литература, периодические издания, УМК, литература по инклюзивному образованию)	Старший воспитатель, педагоги
Подготовка документов на аттестацию	Старший воспитатель, педагоги
Обновление сайта. Использование сайта ДОУ для информирования родителей и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах	Старший воспитатель
Комплексно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год	Старший воспитатель, педагоги
Календарный план воспитательной работы по Рабочей программе воспитания	Старший воспитатель, педагоги
Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО: - внесение изменений в положения ДОО - ознакомление (ежегодное) с функциональными обязанностями	Старший воспитатель

воспитателей и специалистов, составление циклограмм	
Ознакомление с новыми нормативными документами по реализации ФГОС ДО	Старший воспитатель
Составление сетки НОД, режима дня, графика работы воспитателей и специалистов. Определение тем по самообразованию	Старший воспитатель
Оформление стенда «Для вас, педагоги», «Аттестация»	Старший воспитатель
Разработка карт фиксирования результатов оперативного контроля	Старший воспитатель

• УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ РАЙОНА, ГОРОДА, РЕСПУБЛИКИ
(в течение года)

<i>Тема</i>	<i>Ответственные</i>
Подготовка и участие в работе методических объединений района и города	Старший воспитатель, педагоги

• КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

<i>Вид контроля</i>	<i>Цель</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Обзорный контроль</u> «Мониторинг готовности групп и кабинетов к учебному году»	Определение уровня материально-технического обеспечения образовательной среды групп, кабинетов ДОО	Заведующий д/с, старший воспитатель, педагоги
<u>Оперативный контроль</u>	Уровень организации и осуществления образовательной деятельности с детьми, своевременное оказание методической и практической помощи	Заведующий д/с, старший воспитатель, ст.м/с
<u>Выборочный контроль</u> «Подготовка и проведение собраний с родителями в группах»	Повышение эффективности подготовки и проведения родительских собраний	Заведующий д/с, старший воспитатель
<u>Текущий контроль</u> «Качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями с учетом ФГОС ДО»	Выявление полноты, соблюдение принципа системности, использование интегративного подхода в комплексно-тематическом планировании в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий д/с, старший воспитатель
<u>Предупредительный контроль</u> «Анализ перспективного планирования»	Анализ проектирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий д/с, старший воспитатель
<u>Учет индивидуального развития детей</u> в рамках освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования «Диагностика педагогического процесса»	Систематическое отслеживание эффективности образовательного процесса в ДОО, оценка степени продвижения воспитанников в образовательной программе и определение содержания индивидуальной работы с детьми	Старший воспитатель, педагоги
<u>Собеседование с педагогами по теме самообразования</u>	Изучение деятельности и самообразования педагогов	Старший воспитатель, педагоги
<u>Персональный контроль за работой молодых специалистов</u>	Изучение деятельности молодых специалистов в режимных моментах в течение дня	Старший воспитатель
<u>Ежедневный контроль за соблюдением техники безопасности, правил пожарной безопасности</u>	Анализ соблюдения техники безопасности, правил пожарной безопасности	Зам.зав.по АХЧ

• Инновационная деятельность

<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
Разработка пакета локальных нормативных документов по организации инновационной деятельности, пакета документов по ВСОКО в МАДОУ № 65 (приказ, план мероприятий)	Заведующий д/с, старший воспитатель
Разработка планирования работы фокус-групп	Старший воспитатель, тьюторы

Заседание рабочей группы инновационного проекта ДОУ	Старший воспитатель, тьюторы
Подбор программно-методического материала	Старший воспитатель, тьюторы
Работа тьюторских площадок согласно перспективного плана на год	старший воспитатель

• **АКЦИИ, СМОТРЫ-КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ**

<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	12-16 сентября	Комиссия ДОУ
Выставка детских работ «Моя Республика, мой город»	1 неделя	Старший воспитатель, педагоги
Выставка портретов «Сотрудники детского сада глазами детей»	26-30 сентября	Старший воспитатель, педагоги
Проект «Неделя безопасности» (С приглашением родителей, работающих в ГИБДД, МЧС, пожарной части)	26-30 сентября	Старший воспитатель, педагоги

ОКТАБРЬ

• **АКЦИИ, СМОТРЫ-КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ**

<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (мероприятия в группах с детьми и с родителями)	14 октября	Воспитатели
Выставка совместного творчества детей и родителей «Золотая осень»	октябрь	Воспитанники ДОУ и их родители (законные представители)

• **ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление сайта учреждения	Старший воспитатель
Оформление методических рекомендаций по процедуре аттестации	Старший воспитатель
Оформление документации аттестуемых педагогов	Старший воспитатель, педагоги
Проведение педагогического обследования детей по всем разделам программы	Старший воспитатель, педагоги
Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах	Старший воспитатель, педагоги

• **УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ РАЙОНА, ГОРОДА, РЕСПУБЛИКИ**

<i>Тема</i>	<i>Ответственные</i>
Психологическая служба ДОУ (кабинет педагога-психолога)	Педагог-психолог

• МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

<i>Тема, повестка</i>	<i>Ответственные</i>
Заседание № 1 «Адаптационный период»	
<i>ЦЕЛЬ: анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации детей в условиях детского сада</i>	
1. Отчет воспитателей групп по организации условий жизни детей, поступивших в ДОО (соблюдение основных пед.требований в адаптационный период; трудности, возникающие в работе педагогов, меры по устранению трудностей)	Воспитатели
2.Создание условий для успешного протекания адаптационного периода (выводы и рекомендации)	педагог-психолог
3. Состояние здоровья детей. Анализ заболеваемости. Советы ст.м/с	Ст.м/с

• КОНСУЛЬТАЦИИ для воспитателей

<i>Тема</i>	<i>Ответственные</i>
2. «Использование логоритмических игр и упражнений в режиме дня в младших группах»	Учителя-логопеды Музыкальные руководители

• КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

<i>Вид контроля</i>	<i>Цель</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Оперативный контроль</u> «Санитарное состояние помещений группы»	Методика проведения, соответствие физ.нагрузки возрасту детей	Старший воспитатель
<u>Оперативный контроль</u> «Создание условий для охраны жизни и здоровья детей»	Определение целесообразности приемов, используемых педагогами для формирования культурно-гигиенических навыков у детей	Старший воспитатель
<u>Оперативный контроль</u> «Анализ работы по реализации УМК в воспитательно-образовательном процессе»	Анализ системы работы воспитателей по обучению татарскому языку в НОД и режимных моментах	Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
<u>Текущий контроль</u> «Качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями»	Выявление полноты, соблюдение принципа системности, использование интегративного подхода в комплексно-тематическом планировании в соответствии с ФГОС ДО	старший воспитатель
<u>Оперативный контроль</u> «Соблюдение режима дня»	Анализ соблюдения требований СанПиН к режиму дня детей	старший воспитатель, ст.м/с
<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к НОД»	Выявление уровня готовности педагога к рабочему дню, предупреждение нарушений	старший воспитатель
<u>Оперативный контроль</u> «Материалы и оборудование для реализации направления физ.развития «Становление ценностей ЗОЖ»	Анализ РППС	старший воспитатель
<u>Оперативный контроль</u> «Оформление и обновление информации в уголке для родителей»	Выявление системы в обновлении информационных материалов в уголке для родителей	старший воспитатель
<u>Оперативный контроль</u> «Работа по самообразованию»	Выявить состояние работы по самообразованию педагогов	старший воспитатель

• СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ для воспитателей

<i>Тема</i>	<i>Ответственные</i>
-------------	----------------------

1. Работа тьюторских площадок согласно перспективному плану на год	старший воспитатель
2.«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	старший воспитатель
3.«Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку»	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
4. «Создание языковой среды по использованию УМК»	Воспитатели по обучению детей татарскому языку

НОЯБРЬ

• ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ	
Тема, повестка	Ответственные
Педсовет № 2 «Использование кейс метода в познавательном развитии детей»	
<i>ЦЕЛЬ: Поиск эффективных форм формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.</i>	
1. Выполнение решений педагогического совета №2	Старший воспитатель
2. <i>Выступление</i> «Активизация познавательных мыслительных процессов у дошкольников с помощью кейс-технологии».	Заведующая
3. <i>Мастер-класс</i> «Использование кейс-метода в обучении ПДД»	Фархутдинова Д.Ф.
4. Тренинг. Кейсы для воспитателей, чтобы научить их решать образовательные ситуации	Педагоги
5. <i>Итоги тематической проверки</i> «Состояние работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников дошкольных групп»	Старший воспитатель
6. <i>Анализ и самоанализ открытых просмотров</i>	Педагоги
<i>Решение педагогического совета</i>	Старший воспитатель
<u>Подготовка к педсовету:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка выступлений; • Подготовка презентаций проектов педагогов; • Взаимопосещение НОД педагогами; • Проведение тематического контроля 	

• ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Тема, содержание	Ответственные
Просмотр образовательной деятельности в группах «Методическая неделя по формированию функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная) с использованием кейсов»	старший воспитатель, педагоги ДОУ

• Активные формы работы с педагогами

Тема, повестка	Ответственные
1. Коучинг-сессия «Работа с аттестуемыми педагогами»	Старший воспитатель,
2. Каскадная модель тьюторского сопровождения. Реализация проекта педагогов с родителями «Путь к успеху». Тема: «Мальчики и девочки – два разных мира»	Старший воспитатель, Педагог-психолог Педагоги

• **АКЦИИ, СМОТРЫ-КОНКУРСЫ, ПРОЕКТЫ**

<i>Тема</i>	<i>Ответственные</i>
Обучающая выставка Коллаж «Дорога безопасности»	Педагоги
Проект с педагогами, родителями «Путь к успеху» (В рамках групповых родительских собраний). Тема «Мальчики и девочки – два разных мира»	Старший воспитатель, педагог-психолог
День матери (мероприятия в группах с детьми и родителями)	Муз.руководители, педагоги
Акция «Птичья столовая» (совместно с родителями)	Педагоги

• **КОНСУЛЬТАЦИИ для воспитателей**

<i>Тема</i>	<i>Ответственные</i>
3. «Формирование представлений о родном крае, посредством использования ЭРС и УМК по обучению детей тат.языку»	Воспитатели по обучению тат.яз.

• **ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

<i>мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление сайта ДОУ	
Анализ уровня усвоения основных разделов программы воспитанниками МАДОУ	Старший воспитатель, педагоги
Оформление документации аттестуемых педагогов	Старший воспитатель, педагоги
Обновление картотеки периодических изданий	Старший воспитатель

• **УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ РАЙОНА, ГОРОДА, РЕСПУБЛИКИ**

<i>Тема</i>	<i>Ответственные</i>
VIII городской конкурс инновационных программ, проектов и методических разработок	Старший воспитатель, (ноябрь – декабрь 2022)

• **КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО**

<i>Вид контроля</i>	<i>Цель</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Оперативный контроль</u> «Создание условий для охраны жизни и здоровья детей»	Определение целесообразности приемов, используемых педагогами для формирования культурно-гигиенических навыков у детей	Старший воспитатель
<u>Оперативный контроль</u> «Анализ адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к ДОУ»	Анализ деятельности педагога по адаптации детей к ДОУ	Старший воспитатель
<u>Текущий контроль</u> «Качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями»	Выявление полноты, соблюдение принципа системности, использование интегративного подхода в комплексно-тематическом планировании в соответствии с ФГОС ДО	Старший воспитатель
<u>Оперативный контроль</u> Планирование и организация НОД по речевому развитию, познавательному развитию, физическому развитию	Подготовка педагога к НОД, соблюдение требований ФГОС в структуре проведения НОД	Старший воспитатель
<u>Тематический контроль</u> «Состояние работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников дошкольных групп»	Анализ состояния работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников дошкольных групп; определение причин и факторов, влияющих на качество педагогической работы по познавательному	Старший воспитатель

ДЕКАБРЬ**• ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

<i>мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление методических рекомендаций по организации НОД	Старший восп.
Обновление выставки методической литературы в методическом кабинете	Старший восп.
Оформление аттестационных материалов	Старший восп.
Обновление сайта	Старший восп.

• УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ РАЙОНА, ГОРОДА, РЕСПУБЛИКИ
(в течение года)

<i>Тема</i>	<i>Ответственные</i>
Подготовка и участие в работе методических объединений района и города	Старший воспитатель, педагоги
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»	Старший воспитатель, педагоги
Сказка в чемодане (по страницам сказок народов Поволжья)	Коллективы ДОУ

• КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

<i>Вид контроля</i>	<i>Цель</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Текущий контроль</u> «Качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями»	Выявление полноты, соблюдение принципа системности, использование интегративного подхода в комплексно-тематическом планировании в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий д/с, старший воспитатель
<u>Оперативный контроль</u> «Создание условий для охраны жизни и здоровья детей»	Определение целесообразности приемов, используемых педагогами для формирования культурно-гигиенических навыков у детей	Старший воспитатель
<u>Оперативный контроль</u> Система работы с детьми в преддверии праздника	Анализ оформления группы, раздев.комнаты, участие детей в оформлении, поздравление родителей	Старший воспитатель
<u>Оперативный контроль</u> Проведение праздника «Новый год»	Выявление уровня подготовки детей и педагогов, эффективность выбранных форм работы	Старший воспитатель

• СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ для воспитателей

<i>Тема</i>	<i>Ответственные</i>
1. «Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку»	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2. «Создание языковой среды по использованию УМК»	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3. Формирование социально-коммуникативной компетентности с помощью технологии сотрудничества	старший воспитатель

• АКЦИИ, СМОТРЫ-КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

<i>Тема</i>	<i>Ответственные</i>
Выставка «Праздничная елка»	Воспитатели
Международный день инвалидов (тематические беседы в группах с детьми)	Воспитатели
День конституции РФ 12 декабря (тематические беседы в подготовительных к школе группах)	Воспитатели
Проект «Снежные фантазии». Создание образовательной среды для двигательной активности дошкольников. (Совместно с родителями).	Воспитатели

ЯНВАРЬ

• МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ	
<i>Тема, повестка</i>	<i>Ответственные</i>
Заседание № 1 «Эффективность работы в МАДОУ по здоровьесбережению» <i>ЦЕЛЬ: анализ педагогических условий, способствующих формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста</i>	
Анализ заболеваемости.	Ст.мед.сестра
Анализ календарного планирования воспитателей по ОБЖ, ПДД.	Ст. воспитатель
Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Ст.мед.сестра
Характеристика физического развития детей, готовящихся к выпуску в школу.	Ст.мед.сестра

• УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ РАЙОНА, ГОРОДА, РЕСПУБЛИКИ

<i>Тема</i>	<i>Ответственные</i>
Семейный буккросинг	Педагоги
Конкурс «Звездный билет»	Воспитанники

• Инновационная деятельность

<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
Мониторинг планов по самообразованию	Старший воспитатель
Мониторинг работы по инновационному проекту	Старший воспитатель, педагоги
Подбор программно-методического материала	Старший воспитатель, члены рабочей группы

• КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

<i>Вид контроля</i>	<i>Цель</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Текущий контроль</u> «Качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями»	Выявление полноты, соблюдение принципа системности, использование интегративного подхода в комплексно-тематическом планировании в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий д/с, старший воспитатель
<u>Оперативный контроль</u> «Создание условий для охраны жизни и здоровья детей»	Определение целесообразности приемов, используемых педагогами для формирования культурно-гигиенических навыков у детей	Старший воспитатель
<u>Оперативный контроль</u> Организация питания в группах	Комплексный медико-педагогический анализ организации питания в ДОО	Заведующий д/с, старший воспитатель, ст.м/с

<u>Оперативный контроль</u> Организация сюжетно-ролевых игр	Анализ приемов руководства, ролевого взаимодействия со сверстниками, называние своей роли	Старший воспитатель
<u>Оперативный контроль</u> Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Наличие и полнота необходимой информации, периодичность обновления	Старший воспитатель

• ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

<i>мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление методических рекомендаций по мониторингу	Старший воспитатель
Оформление методических рекомендаций по процедуре аттестации	Старший воспитатель

• АКЦИИ, СМОТРЫ-КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

<i>Тема</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Выставка «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни»</i>	Воспитатели

ФЕВРАЛЬ

• Инновационная деятельность

<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Подбор программно-методического материала</i>	Старший воспитатель, члены рабочей группы
Организация промежуточного мониторинга по реализации инновационного проекта: «Развитие креативности дошкольников посредством театрализованных проектов на основе авторского дидактического пособия «Познаем играя»	Старший воспитатель, члены рабочей группы

• АКЦИИ, СМОТРЫ-КОНКУРСЫ, ПРОЕКТЫ

<i>Тема</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Проект «День родного языка» (совместно с родителями)</u> <i>Задачи: Общение всех участников образовательного процесса на родном языке. Привлечение родителей дошкольников, используя активные формы взаимодействия</i> 1. Проведение занятий, игр. Бесед с детьми по теме 2. Акция «Начни день с доброго слова!» 3. Выставки детских рисунков, поделок по сюжетам татарских народных сказок	воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп
<u>Выставка детских рисунков ко Дню защитников Отечества «Профессии настоящих мужчин»</u> <i>Задачи: формировать уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.</i>	Воспитатели групп

• ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

<i>мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление сайта ДОУ	Старший воспитатель
Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов	Старший воспитатель
Оформление материалов по обобщению опыта. Работа в электронном методическом кабинете	Старший воспитатель

**• УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ РАЙОНА, ГОРОДА,
РЕСПУБЛИКИ**

<i>Тема</i>	<i>Ответственные</i>
РМО “Школа молодого воспитателя” по теме “Активизация личностных ресурсов дошкольников через проблемно-ситуативное обучение посредством кейс-технологий»	Старший воспитатель, педагоги
Конкурс «По страницам живой классики»	воспитанники ДОУ

• КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

<i>Вид контроля</i>	<i>Цель</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Оперативный контроль</u> «Санитарное состояние помещений группы»	Методика проведения, соответствие физ.нагрузки возрасту детей	Старший воспитатель
<u>Оперативный контроль</u> «Создание условий для охраны жизни и здоровья детей»	Определение целесообразности приемов, используемых педагогами для формирования культурно-гигиенических навыков у детей	Старший воспитатель
<u>Оперативный контроль</u> «Анализ работы по реализации УМК в воспитательно-образовательном процессе»	Анализ системы работы воспитателей по обучению татарскому языку в НОД и режимных моментах	Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
<u>Текущий контроль</u> «Качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями»	Выявление полноты, соблюдение принципа системности, использование интегративного подхода в комплексно-тематическом планировании в соответствии с ФГОС ДО	Старший воспитатель
<u>Оперативный контроль</u> «Соблюдение режима прогулки»	Анализ проведения, организации, подготовки, деятельности детей и воспитателя	Старший воспитатель, ст.м/с
<u>Оперативный контроль</u> «Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения»	Определение целесообразности приемов, используемых педагогами для формирования к-г навыков и культуры поведения у детей	Старший воспитатель
<u>Оперативный контроль</u> Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»	Анализ созданной РППС для реализации образовательной области «Речевое развитие»	Старший воспитатель

• СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ для воспитателей

<i>Тема</i>	<i>Ответственные</i>
1. «Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку»	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2. «Создание языковой среды по использованию УМК»	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3. Формирование социально-коммуникативной компетентности у дошкольников с помощью технологии сотрудничества. Семинар-практикум № 2	старший воспитатель

МАРТ

• ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

<i>Тема, повестка</i>	<i>Ответственные</i>
Педсовет № 3 «Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников» <i>ЦЕЛЬ: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах речевого развития воспитанников</i>	

1. Анализ выполнения решений заседания Педагогического совета № 1	Ст.воспитатель
2. Презентация «Формирование интереса к народному фольклору у дошкольников с использованием технологии «сторисек»	Шакирова Н.Р., Рамазанова Э.З.
3. Презентация «Использование коммуникативных технологий, как средство повышения качества обучения татарскому языку»	Шайдуллина Г.И.
3. Тренинг «Нетрадиционные формы работы по речевому развитию с воспитанниками с ТНР»	Медведева Ю.В., Нуруллина Р.Ф.
4. Мастер-класс «Нейродинамические игры и упражнения как средство активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования познавательной активности у детей с ТНР»	Хайруллина В.И.
5. Презентация «Методы и приемы стимулирования речевой активности у детей младшего дошкольного возраста»	Медведева Н.Г.
6. Презентация «Использование ИКТ в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ»	Герасимова О.Г., Маркелова Е.О.
7. Мастер-класс «Моделирование букв в речевом развитии детей. Использование наглядного моделирования при рассказывании и пересказе»	Халилова А.С.
8. Презентация опыта работы «Развитие креативности дошкольников посредством театрализованных проектов на основе авторского дидактического пособия «Познаем играя»	Репина Т.Ю., Асадуллина Д.Р., Казакова Ж.В.
9. Мастер-класс «Теневой театр, как средство формирования речи и эмоциональной сферы воспитанника с ТНР»	Разихина А.А., Дуплева Т.М.
10.Итоги тематической проверки «Эффективность работы по речевому развитию в ДОУ» в старших группах	ст.воспитатель
Обсуждение и принятие решений	заведующей
Подготовка к педсовету:	
<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка выступлений, мастер-класса и презентаций из опыта работы; • Проведение тематического контроля. 	

• **Инновационная деятельность**

<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
Подбор программно-методического материала	Старший воспитатель, члены рабочей группы
Психологический тренинг «Построение взаимоотношений с детьми»	Педагог-психолог
Мониторинг затруднений членов творческих групп в подборе методических материалов	Старший воспитатель

• **КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО**

<i>Вид контроля</i>	<i>Цель</i>	<i>Ответственные</i>
Оперативный контроль «Анализ работы по реализации УМК в воспитательно-образовательном процессе»	Анализ системы работы воспитателей по обучению татарскому языку в НОД и режимных моментах	Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
Текущий контроль «Качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями»	Выявление полноты, соблюдение принципа системности, использование интегративного подхода в комплексно-тематическом планировании в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий д/с, старший воспитатель
Оперативный контроль «Санитарное состояние помещений группы»	Методика проведения, соответствие физ.нагрузки возрасту детей	Старший воспитатель
Оперативный контроль «Создание условий для охраны жизни и здоровья детей»	Определение целесообразности приемов, используемых педагогами для формирования культурно-гигиенических навыков у детей	Старший воспитатель
Оперативный контроль	Анализ созданной РППС по социально-	Старший воспитатель

Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	коммуникативному развитию детей	
<u>Оперативный контроль</u> Материалы и оборудование для реализации направления «Музыкальное развитие»	Анализ созданной РППС по направлению «Музыкальное развитие»	Старший воспитатель
<u>Оперативный контроль</u> Материалы и оборудование для реализации направления «Трудовое воспитание»	Анализ созданной РППС по направлению «Трудовое воспитание»	Старший воспитатель
<u>Тематический контроль</u> «Эффективность работы по речевому развитию в ДОУ» в старших группах»	Анализ состояния работы по речевому развитию детей	Старший воспитатель

• АКЦИИ, СМОТРЫ-КОНКУРСЫ, ПРОЕКТЫ

<i>Тема</i>	<i>Ответственные</i>
Выставка детских рисунков «Цветы для мамы»	воспитатели групп
Всероссийская неделя детской книги и музыки (Тематические мероприятия совместно с родителями)	Музыкальный руководитель, воспитатели
140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, детского писателя. Выставка «Герои К.И. Чуковского»	

• ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

<i>Тема, содержание</i>	<i>Ответственные</i>
Открытые просмотры по речевому развитию детей	

• КОНСУЛЬТАЦИИ для воспитателей

<i>Тема</i>	<i>Ответственные</i>
5. «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушениями речи»	Учителя-логопеды

• ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

<i>мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление выставки методической литературы в методическом кабинете	Старший воспитатель
Пополнить методический кабинет методическими пособиями по ФГОС ДО	Старший воспитатель

• УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ РАЙОНА, ГОРОДА, РЕСПУБЛИКИ

<i>Тема</i>	<i>Ответственные</i>
Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч»	Воспитанники (Март-апрель)
Городской конкурс «Фестиваль лучших инклюзивных практик»	Старший воспитатель, педагоги (Март-апрель)
РМО учителей-логопедов «Реализация современных технологий в коррекционной работе с детьми с ТНР в практической работе учителя-логопеда»	Старший воспитатель, педагоги (Март)

АПРЕЛЬ

• ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Тема, повестка	Ответственные
Педсовет № 4 «Самообследование образовательной организации за 2022 год» <i>ЦЕЛЬ:</i> подведение итогов деятельности МАДОУ «Детский сад № 65» за 2022 год	
1. Рассмотрение отчета рабочей группы по проведению самообследования МАДОУ «Детский сад № 65» за 2022 год	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
Обсуждение и принятие решения	Заведующий
<u>Подготовка к педсовету:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка аналитической части самообследования и показателей деятельности за 2022 год 	

• Активные формы работы с педагогами

Тема, повестка	Ответственные
Мастер-класс «Особенности здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя с детьми логопедических групп»	Учителя-логопеды, педагог-психолог

• Инновационная деятельность

Содержание	Ответственные
Мониторинг методических разработок фокус-групп	Старший воспитатель, члены рабочей группы
Психологический тренинг «Мы одна команда!»	Педагог-психолог
Мониторинг затруднений членов творческих групп в подборе методических материалов	Старший воспитатель

• АКЦИИ, СМОТРЫ-КОНКУРСЫ, ПРОЕКТЫ

Тема	Ответственные
<u>Проект «Тукай экиятлэре буенча сяхэт»</u> <i>Задачи:</i> формирование представлений о творчестве Г.Тукая, приобщение к культуре татарского народа. Создание возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и родителей, стимулирование творческой и совместной деятельности детей и родителей; выявление неординарных, талантливых детей. 1. Наличие наглядно-демонстрационного материала в группах 2. Изготовление поделок и рисунков 3. Организация выставки	воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп
<u>Выставка детского творчества «Космическая эра»</u> <i>Задачи:</i> Расширять представления детей о родной стране. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.	Воспитатели групп
<u>Неделя открытых мероприятий с родителями и детьми в группах</u>	Старший воспитатель, педагоги

• ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

Повестка заседания № 2	Ответственные
1. Отчёт педагога-психолога по итогам коррекционной работы. 2. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение.	Старший воспитатель, члены ППК

3. Отчет учителей-логопедов по коррекционно-развивающей работе, динамики речевого развития, проводимой с детьми, получающими логопедическую помощь.	
4. Постановка предварительного речевого диагноза детям на следующий учебный год. Направление данных детей на районную ПМПК.	
5. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям (законным представителям) по дальнейшему сопровождению детей	

• **КОНСУЛЬТАЦИИ для воспитателей**

<i>Тема</i>	<i>Ответственные</i>
6. «Оснащение развивающей предметно-пространственной среды на участках ДОУ»	Заведующий, старший воспитатель

• **ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

<i>мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение психолого-педагогического мониторинга	Старший воспитатель, педагог-психолог
Оформление выставки стенгазет, посвященных 77-ой годовщины Победы в Вов (Фотогазета родственников воспитанников ДОУ, принимающих участие в Вов)	Воспитатели групп
Анализ оздоровительной работы в группах	Заведующий, старший воспитатель
Анализ уровня усвоения основных разделов ООП, АООП воспитанниками МАДОУ	старший воспитатель

• **УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ РАЙОНА, ГОРОДА, РЕСПУБЛИКИ**

<i>Тема</i>	<i>Ответственные</i>
ПМПК учителей-логопедов и педагогов-психологов Советского района	Старший воспитатель, педагоги
Конкурс визиток (видео+ текст = иллюстрированный справочник по ДОУ гКазани	Старший воспитатель, педагоги

• **КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО**

<i>Вид контроля</i>	<i>Цель</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка и реализация проекта «Тукай экиятлэре буенча сзяхэт»	Анализ планов проведения мероприятий, посвященных Дню рождения Г.Тукая, подготовки атрибутов, наглядного материала, литературного, музыкального сопровождения. Выявление имеющегося у детей необходимого словарного запаса	Старший воспитатель, Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шайдуллина Г.И.
<u>Оперативный контроль</u> «Анализ работы по реализации УМК в воспитательно-образовательном процессе»	Анализ системы работы воспитателей по обучению татарскому языку в НОД и режимных моментах	Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
<u>Текущий контроль</u> «Качество	Выявление полноты, соблюдение	Заведующий д/с,

планирования воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями»	принципа системности, использование интегративного подхода в комплексно-тематическом планировании в соответствии с ФГОС ДО	старший воспитатель
<u>Оперативный контроль</u> «Санитарное состояние помещений группы»	Методика проведения, соответствие физ.нагрузки возрасту детей	Старший воспитатель
<u>Оперативный контроль</u> «Создание условий для охраны жизни и здоровья детей»	Определение целесообразности приемов, используемых педагогами для формирования культурно-гигиенических навыков у детей	Старший воспитатель
<u>Оперативный контроль</u> Организация питания в группах	Комплексный медико-педагогический анализ организации питания в ДОО	Заведующий д/с, старший воспитатель, ст.м/с
<u>Текущий контроль</u> «Качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями»	Выявление полноты, соблюдение принципа системности, использование интегративного подхода в комплексно-тематическом планировании в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий д/с, старший воспитатель
<u>Оперативный контроль</u> Организация детской деятельности в уголке природы	Соответствие уголков природы возрасту детей и требованиям ООП, АООП, трудовые навыки детей по уходу за растениями	Старший воспитатель
<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к НОД»	Выявление уровня готовности педагога к рабочему дню, предупреждение нарушений	старший воспитатель
<u>Оперативный контроль</u> «День здоровья в детском саду»	Анализ формирования педагогами навыков ЗОЖ у воспитанников	Старший воспитатель
<u>Учет индивидуального развития детей в рамках освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ</u>	Систематическое отслеживание эффективности образовательного процесса в ДОО, оценка степени продвижения воспитанниками в образовательной программе и определение содержания индивидуальной работы с детьми	старший воспитатель, педагоги всех групп
<u>Психолого-педагогический мониторинг готовности выпускников к школе</u>	Определение уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности	Старший воспитатель, педагог-психолог

• **СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ для воспитателей**

<i>Тема</i>	<i>Ответственные</i>
1. «Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку»	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шайдуллина Г.И.
2. «Создание языковой среды по использованию УМК»	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шайдуллина Г.И.

МАЙ

• **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

Тема, повестка	Ответственные
Педсовет № 5 «Итоги работы педагогического коллектива за 2022/2023 уч.год. Перспективы на следующий учебный год» <i>ЦЕЛЬ: анализ работы за учебный год. Планирование на летний оздоровительный период. Подготовка проекта задач и годового плана на новый учебный год.</i>	
1. Выполнение решений Педагогического совета № 3	заведующий
2. Анализ деятельности МАДОУ за 2022/2023 учебный год. Анализ заболеваемости воспитанников. Анализ выполнения программы развития ДОУ	Заведующий, старший воспитатель, ст.м/с
3. Итоги фронтального контроля в подготовительных к школе группах по теме «Воспитательно-образовательная работа в подготовительных к школе группах»	Старший воспитатель
4. Итоги практического этапа работы по инновационному проекту «Развитие корпоративного мышления педагогов ДОУ на основе пед.практик фокус-групп»	Старший воспитатель
5. Анализ работы психологической службы в МАДОУ	Педагог-психолог
6. Анализ работы учителей-логопедов	Учителя-логопеды
7. Анализ работы воспитателя по обучению детей татарскому (русскому) языку по результатам реализации учебно-методического комплекта по обучению татарскому языку	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
8. Анализ работы музыкального руководителя	Музыкальные руководители
9. Принятие плана работы на летний оздоровительный период. Инструктажи с педагогами.	Старший воспитатель, ст.м/с
Обсуждение и принятие решения	Заведующий
<p align="center"><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка выступлений; • Проведение фронтального контроля; • Проведение мониторинга; • Составление проекта нового плана работы ДОУ на следующий учебный год; • Заполнение карт профмастерства. 	

• **Инновационная деятельность**

Содержание	Ответственные
1.Мониторинг участия педагогов в метод.работе	Старший воспитатель, члены рабочей группы
2.Мониторинг разработанных проектов	Старший воспитатель
3.Составление карты-рейтинга участия педагогов в методической работе	Старший воспитатель

• **АКЦИИ, СМОТРЫ-КОНКУРСЫ, ПРОЕКТЫ**

Тема	Ответственные
<u>Выставка детских работ «Они сражались за Родину!»</u> <i>Задачи: воспитание нравственно-патриотических качеств: гуманизма, гордости, желания сохранить и приумножить богатства своего родного края, страны.</i>	Воспитатели и родители

<p><i>Ориентирование родителей на нравственно-патриотическое воспитание детей в семье. Формирование представлений об отечественных праздниках.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение НОД, игр, бесед с детьми по теме. 2. Организация зоны по нравственно-патриотическому воспитанию. 3. Совместное с родителями изготовление поделок, рисунков, стенгазет. 4. Организация выставки. 	
<p><i>Акция «Цветочная фантазия»(совместно с родителями)</i> <i>Задачи: формировать у дошкольников стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды на участке ДОУ. Развивать творчество, желание ухаживать за растениями.</i> <i>Условия проведения акции:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участники планируют, разбивают цветник или клумбу. 2. Высаживают рассаду, засевают семена. 3. Обеспечивают дальнейший уход за высаженными растениями. 	<p>Воспитатели и родители всех групп</p>

• ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

<i>мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление методических рекомендаций по творческим отчетам педагогов о проделанной работе	Старший воспитатель
Обновить выставку методической литературы по организации летнего оздоровительного периода	Старший воспитатель, педагоги
Подготовить анкетирование для родителей «Оценка деятельности ДОО по результатам учебного года»	Старший воспитатель
Летняя оздоровительная компания. Методические рекомендации по работе в летний период	Старший воспитатель, ст.м/с
Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Старший воспитатель

• УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ РАЙОНА, ГОРОДА, РЕСПУБЛИКИ

<i>Тема</i>	<i>Ответственные</i>
Организация стажировочной площадки для слушателей КПК ИРО РТ (Логопедия)	Старший воспитатель, педагоги
Городской конкурс-фестиваль детского творчества «Балачак иле»	Воспитанники ДОО

• КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

<i>Вид контроля</i>	<i>Цель</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Текущий контроль</u> «Проведение праздника «Выпуск в школу»»	Анализ проведения, оформления, деятельности детей, деятельности музыкального руководителя	Заведующий, старший воспитатель
<u>Оперативный контроль</u> «Анализ работы по реализации УМК в воспитательно-образовательном процессе»	Анализ системы работы воспитателей по обучению татарскому языку в НОД и режимных моментах	Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
<u>Текущий контроль</u> «Качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями»	Выявление полноты, соблюдение принципа системности, использование интегративного подхода в комплексно-тематическом планировании в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий д/с, старший воспитатель
<u>Оперативный контроль</u> «Санитарное состояние помещений	Методика проведения, соответствие физ.нагрузки возрасту детей	Старший воспитатель

группы»		
<u>Оперативный контроль</u> «Создание условий для охраны жизни и здоровья детей»	Определение целесообразности приемов, используемых педагогами для формирования культурно-гигиенических навыков у детей	Старший воспитатель
<u>Текущий контроль</u> «Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы»	Анализ подготовки, проведения Дня Победы, деятельности детей и педагогов	Заведующий, ст.м/с, старший воспитатель
<u>Оперативный контроль</u> «Проведение закаливающих процедур»	Анализ целесообразности выбора и интенсивности закаливающих мероприятий в соответствии с температурным режимом, с учетом самочувствия и настроения детей	старший воспитатель, ст.м/с
<u>Оперативный контроль</u> «Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня»	Анализ эффективности организации деятельности детей во второй половине дня	старший воспитатель, ст.м/с
<u>Фронтальный контроль</u> «Воспитательно-образовательная работа в подготовительных к школе группах»	Выявление эффективности системы работы педагогов по готовности детей к школьному обучению	Заведующий, ст.м/с, старший воспитатель, специалисты

3.

Организация работы с кадрами

3.1. Инструктаж, охрана труда, производственные собрания		
месяц	содержание	ответственные
сентябрь	Составление планов по самообразованию	Педагоги
	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий
	Подготовка и празднование (27 сентября) «Дня работников дошкольного образования»	Председатель п/к
	Организация курсовой переподготовки	Старший восп.
	Производственное собрание	Заведующий, зам.зав.по АХЧ
октябрь	Рейд санпоста по выполнению СанПиНов	Ст. м/с
	Рейд комиссии по охране труда	Комиссия по ОТ
	Подготовка аттестуемых (документация, материально-техническое оснащение)	Старший восп.
ноябрь	Проверка уличного освещения	зам.зав.по АХЧ
	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории перед зимой	зам.зав.по АХЧ
декабрь	Техника безопасности при проведении новогодних елок	Заведующий
	Консультация по проведению новогодних праздников	Старший восп.
	Производственное собрание	Заведующий, зам.зав.по АХЧ
январь	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки	Заведующий
	Рейд комиссии по охране труда	Комиссия по ОТ
февраль	Профилактика гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия	Ст. м/с
	Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия. Рейд по ТБ	Заведующий, ст.м/с
	Подготовка аттестуемых (документация, материально-техническое оснащение)	Старший восп.
март	Работа по составлению и обновлению инструкций	Заведующий, председатель п/к
	О правилах внутреннего трудового распорядка	Заведующий, председатель п/к

	Подготовка аттестуемых (документация, материально-техническое оснащение)	Старший восп.
апрель	Санитарное состояние групп	Ст. м/с
	Проведение инструктажей по ОТ, ТБ	Заведующий
май	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Заведующий

3.2. Курсы повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Сроки
2023 год:			
1	Асадуллина Д.Р	Муз.руководитель	
2	Бакирова И.И.	воспитатель	
3	Медведева Ю.В.	Учитель-логопед	
4	Маркелова Е.О.	Учитель-логопед	
5	Разихина А.А.	воспитатель	
6	Сибгатуллина Э.И.	воспитатель	
7	Фадеева О.Н.	воспитатель	
8	Хайруллина В.И.	воспитатель	
9	Рамазанова Э.З.	воспитатель	

3.3. Заочное обучение педагогов

№	Ф.И.О. педагога, должность	Где проходит обучение
1	Бакирова Ирина Ильшатовна	ВУЗ

3.4. Аттестация педагогических работников

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1	Уточнение списков аттестуемых - на высшую, первую категорию; В 2022/2023 уч.году аттестуются на <u>первую кв.категорию</u>: - Шакирова Н.Р., воспитатель. на <u>высшую кв.категорию</u>: - Герасимова О.Г., учитель-логопед - на <u>соответствие занимаемой должности</u>: - Маркелова Е.О., учитель-логопед	сентябрь	Старший воспитатель
2	Предварительный аудит подтверждающей документации педагогических работников на соответствие требованиям заявленной категории	5-16сентября	Старший воспитатель
3	Создание компьютерного банка данных на аттестуемых	октябрь	Старший воспитатель
4	Подготовка и издание приказов по аттестации педагогических кадров на СЗД	в течение года	Заведующий
5	Посещение совещаний, семинаров по аттестации	в течение года	Старший воспитатель
6	Подача заявлений педагогов в личных кабинетах в	октябрь,	Старший

	системе «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РТ»	январь	воспитатель
7	Изучение инструктивно-методической документации по аттестации	сентябрь, октябрь	Старший воспитатель
8	Оформление стенда «Внимание аттестация»	октябрь	Старший воспитатель
9	Прохождение тестирования в системе в системе «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РТ»	ноябрь, февраль	Старший воспитатель
10	Консультация по оформлению аттестационной документации и работа в личном кабинете в системе «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РТ» - на первую, высшую категорию; - на соответствие занимаемой должности	октябрь- декабрь январь-март	Старший воспитатель
11	Экспертиза профессиональной деятельности педагогов, претендующих на первую и высшую категории	ноябрь	Старший воспитатель
12	Анализ проведения аттестации	декабрь, апрель	Старший воспитатель
13	Сдача отчетов по аттестации в системе «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РТ»	декабрь, апрель	Старший воспитатель

3.5. Посещение и активное участие педагогов д/с в работе МО района (по плану УМС ИМО по Советскому району г.Казани)

№	Название МО	Ф.И.О. педагогов
1	Районное методическое объединение для воспитателей «Школа молодого педагога». Молодые воспитатели (стаж до 3-х лет)	Яковлева Н.В., Бакирова И.И., Медведева Н.Г.
2	Районное методическое объединение воспитателей	Фадеева О.Н., Валимова Г.Г., Лаптева Н.В., Халилова А.С., Репина Т.Ю., Сибгатуллина Э.И., Дуплева Т.М., Хайруллина В.И., Разихина А.А., Фархутдинова Д.Ф.
3	Районное методическое объединение для учителей-логопедов	Медведева Ю.В., Герасимова О.Г., Маркелова Е.О., Нуруллина Р.Ф.
4	Школа учителя-логопеда	Маркелова Е.О., Нуруллина Р.Ф.
5	Районное методическое объединение « Мир особого ребенка »	
6	Районное методическое объединение для педагогов-психологов	Казакова Ж.В.
7	Районное методическое объединение для воспитателей, работающих по физ.восп., инструкторов по ФИЗО « Здоровый дошкольник »	
8	Районное методическое объединение для музыкальных руководителей «Музыкально-эстетическое воспитание	Асадуллина Д.Р.

	дошкольников»	
9	Районное методическое объединение « Мирас » воспитателей групп с татарским языком воспитания и обучения	Сибгатуллина Э.И., Лаптева Н.В., Разихина А.А., Халилова А.С., Хайруллина В.И., Фархутдинова Д.Ф.
10	Районное методическое объединение для воспитателей по обучению детей татарскому (русскому) языку	Шайдуллина Г.И., Шакирова Н.Р.
11	Районное методическое объединение для педагогов, работающих в группах с детьми ОВЗ «Мы вместе»	Рамазанова Э.З., Яковлева Н.В., Дуплева Т.М., Хайруллина В.И., Разихина А.А.
12	Районное методическое объединение « Только вместе – детский сад и семья »	Фадеева О.Н., Валимова Г.Г., Лаптева Н.В., Халилова А.С., Репина Т.Ю., Елизарова Г.П., Бакирова И.И., Фархутдинова Д.Ф.
13	Районное методическое объединение « Кроха »	Медведева Н.Г., Сибгатуллина Э.И.

Работа с молодыми педагогами

Цель работы: наставничества - передать имеющийся опыт молодому специалисту, помочь избежать ошибок, установить доверительные отношения с родителями и детьми. Сформировать у молодого педагога желание проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, самообразование.

Задачи:

1. Выявление проблем, возникающих у молодых педагогов при подготовке и проведении занятий, организации совместной деятельности и др.
2. Повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов посредством создание системы поддержки молодого специалиста в период его профессионального становления.
3. Распространение передового педагогического опыта наставников-педагогов.
4. Контроль за выполнением молодыми педагогами требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Мероприятия	Дата
Занятие 1. «Документация воспитателя» 1. Знакомство с годовым планом 2. Знакомство с рабочей программой МАДОУ 3. Планирование ОД.	Сентябрь
Занятие 2. «Организация проведения обследования». 1. Ведение документации. 2. Использование наглядного материала. 3. Практическая часть.	Октябрь
Занятие 3. «Организация и проведение ОД по ОО «Речевое развитие» 1. Просмотр ОД у наставника. 2. Анализ ОД. 3. Составление конспекта.	Ноябрь

<p>4. Подбор наглядного материала.</p> <p>Занятие 4. «Организация и проведение ОД по ОО «Художественно – эстетическое развитие»</p> <p>1. Просмотр ОД у наставника. 2. Анализ ОД. 3. Составление конспекта. 4. Подбор наглядного материала.</p> <p>Занятие 5. «Организация и проведение ОД по ОО «Познавательное развитие».</p> <p>1. Просмотр ОД у наставника. 2. Анализ ОД. 3. Составление конспекта. 4. Подбор наглядного материала.</p> <p>Занятие 6. «Организация и проведение ОД по ОО «Физическое развитие».</p> <p>1. Просмотр ОД у наставника. 2. Анализ ОД. 3. Составление конспекта. 4. Подбор наглядного материала.</p> <p>Занятие 7. «Организация и проведение ОД по ОО «Социально - коммуникативное развитие».</p> <p>1. Просмотр ОД у наставника. 2. Анализ ОД. 3. Составление конспекта. 4. Подбор наглядного материала.</p> <p>Занятие 6. «Подготовка аналитического отчета о проделанной работе за учебный год». (апрель-май)</p> <p>1. Структура, основные направления работы. 2. Памятка «Аналитический отчет».</p>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>
---	---

4. Контроль и руководство:

4.1. Ежедневный контроль

Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
4.1.1	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	Заведующий, ст.воспитатель, ст.м/с
4.1.2	Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация	постоянно	
4.1.3	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи	ежедневно	
4.1.4	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня	В течение года	
4.1.5	Посещаемость детей	В течение года	
4.1.6	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима	постоянно	
4.1.7	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня	постоянно	
4.1.8	выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда	В течение года	
4.1.9	подготовка педагогов к рабочему дню	В течение года	

4.2. Периодический контроль

Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми

№	мероприятия	Срок	ответственные
4.2.1.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников	ежемесячно	Ст.
4.2.2.	Выполнение натуральных норм питания детей	ежемесячно	
4.2.3.	Выполнение плана по детодням	ежемесячно	
4.2.4.	Выполнение педагогами решений педсовета	1 раз в 2 месяца	Заведующий, ст.воспитатель
4.2.5.	Состояние документации по группам	1 раз в кв.	ст.воспитатель

4.3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов

Цель: изучение деятельности и самообразования педагогов

№	мероприятия	результат	Сроки проведения	ответственные
4.3.2.	Диагностика уровня профессионального мастерства педагогов	Папка «Работа с кадрами»	Февраль-апрель	ст.воспитатель
4.3.3.	Оперативный контроль организации педагогического процесса по результатам наблюдений работы педагогов	Папка контроля	По мере необходимости	ст.воспитатель
4.3.4.	Педагогическая активность педагогов	Папка «Работа с кадрами»	В течение года	ст.воспитатель

4.4. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий

Цель: изучение содержания деятельности педагогов в развитии физического направления

№	мероприятия	результат	Сроки проведения	ответственные
4.4.2.	Анализ заболеваемости детей	Аналитическая справка	постоянно	Ст.м/с, воспитатели групп
4.4.3.	Наличие здоровьесберегающих моментов в ходе занятий	Папка контроля	постоянно	Ст.м/с, воспитатели групп
4.4.4.	Физкультурно-оздоровительные развлечения согласно плану	Папка контроля	В течение года	педагоги
4.4.5.	Организация оздоровительной работы в «Уголках Здоровья»	Папка контроля	В течение года	Ст.м/с, воспитатели групп

4.5. Педагогический мониторинг

Цель: корректировка основной образовательной программы ДОУ и тематического и календарного планирования

№	мероприятия	результат	Сроки проведения	ответственные
4.5.2.	Педагогический мониторинг	Папка контроля, педсовет	19.09.2022-30.09.2022 17.04.2023-28.04.2023	Педагоги, ст.воспитатель

4.5.3.	Педагогический мониторинг в адаптационных группах	Папка контроля, педсовет	01.11.2022-11.11.2022	Педагоги, ст.воспитатель
4.5.4.	Психолого-педагогический мониторинг подготовки детей к школе	Папка контроля, педсовет	октябрь апрель	Педагог-психолог, педагоги

4.6. Контроль за планированием воспитательно-образовательной работы с детьми

Цель: анализ проектирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС

№	мероприятия	результат	Сроки проведения	ответственные
4.6.1.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФГОС ДО	Папка контроля, инд.беседы	1 раз в месяц	ст.воспитатель
4.6.2.	Анализ перспективного планирования	Папка контроля, инд.беседы	сентябрь	ст.воспитатель

4.7. Тематический и фронтальный контроль

Цель: анализ воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС

№	мероприятия	результат	Сроки проведения	ответственные
4.7.1.	Тематический контроль «Состояние работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников дошкольных групп» в старших группах	инф.-аналит.справка, педсовет	07-11 ноября	педагоги, старший воспитатель
4.7.2.	Тематический контроль «Эффективность работы по речевому развитию в ДОУ» в старших группах»	инф.-аналит.справка, педсовет	13-17 марта	педагоги, старший воспитатель
4.7.3.	Фронтальный контроль «Воспитательно-образовательная работа в подготовительных к школе группах»	инф.-аналит.справка, педсовет	18-22 мая	педагоги, старший воспитатель

5. Работа с родителями

Цель: решение образовательных задач в совместной деятельности с семьей

№	Форма работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Родительское собрание (общее)	1. Установочное. Информация о МАДОУ, сотрудниках, программах, технологиях, РППС, о планах на предстоящий год, организационные вопросы, выбор родит.комитета 2.Итоговое собрание. Подведение итогов года, информация о летне- оздоровительном периоде. 3.Групповые (3 раза в год) Установочное Тематическое Итоговое	сентябрь май сентябрь февраль, май	Заведующий Ст.мед.сестра Ст.воспитатель Педагоги Ст. воспитатель, педагоги Воспитатели Специалисты
2.	Выбор родит.комитета	Планирование работы	сентябрь	Заведующий

3.	Консультации	По планам специалистов	В теч.года	воспитатели
4.	Анкетирование	-Готов ли ваш ребёнок к школе» (подготовительная группа). -«Мнение родителей о работе МАДОУ».	ноябрь апрель апрель	Педагог- психолог Педагог-психолог
5.	Изучение семей воспитанников	-Составление индивидуальных планов работы с неблагополучными семьями; -Составление социального паспорта семьи.	сентябрь	Воспитатели Педагог-психолог
6.	Телефон доверия		В теч.года	Заведующий Специалисты
7.	Работа сайта детского сада «Электронное образование РТ»	-Виртуальная приёмная; -Медиаотека; -Нормативно-правовые документы; -Доска объявлений. -Специалисты советуют	В теч.года	Ст.воспитатель,
8.	Информационные стенды (групповые, в холле)		1 раз в две недели	Воспитатели, ст.воспитатель, специалисты
10	Информационный биллютень	Работа по профилактике и коррекции нарушения прав ребенка в МАДОУ и семье.	-//-	Ст. воспит. Совет родителей
11	Работа консультационного пункта	Для родителей детей посещающих и не посещающих д/с.	-//-	Ст.воспит. Специалисты
12	День открытых дверей	Просмотры родителями образовательной деятельности, режимных моментов.	апрель	Ст.воспит. Педагоги
13	Индивидуальная работа с родителями	По планам педагогов	в теч. года	Педагоги Мед.персонал
14	Досуги и развлечения	По годовому плану	в теч.года	Старший воспитатель.
15	Выставки детского творчества	По годовому плану	в теч.года	Воспитатели
16	Участие в смотрах-конкурсах проектах, акциях, тематических днях, неделях МАДОУ	По годовому плану	в теч.года	Педагоги

6. Административно-хозяйственная работа

месяц	Содержание работы	ответственные
сентябрь	Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах	ст. м/с
	Пополнение сайта ДОУ	ст. воспитатель
	Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности	зам.зав.по АХЧ
	Составление плана по ТБ и ПБ	зам.зав.по АХЧ
	Рейд по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную	ст. м/с
	Аттестация на СЗД	ст. воспитатель
	Контроль за расходом средств на хозяйственные нужды	зам.зав.по АХЧ
	Подготовка учреждения к отопительному сезону	заведующий
	Просмотр трудовых книжек и личных дел	заведующий
	Подготовка материального отчета к проведению инвентаризации	председатель п/к
	Выдача моющих средств	зам.зав.по АХЧ
	Замена битой посуды	зам.зав.по АХЧ
	Закупка хозяйственного инвентаря	зам.зав.по АХЧ
октябрь	Организация субботника	зам.зав.по АХЧ
	Анализ хозяйственной деятельности	заведующий
	Учет денежных средств из бюджета	заведующий
	Контроль за техническим состоянием оборудования на пищеблоке и прачечной	зам.зав.по АХЧ
	Выдача моющих средств	зам.зав.по АХЧ
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	зам.зав.по АХЧ
	Замена битой посуды	зам.зав.по АХЧ
	Составление отчета по бюджетным средствам	заведующий
	Пополнение сайта ДОУ	ст. воспитатель
ноябрь	Контроль за состоянием мебели	зам.зав.по АХЧ
	Выдача моющих средств	зам.зав.по АХЧ
	Замена битой посуды	зам.зав.по АХЧ
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	зам.зав.по АХЧ
	Составление отчета по бюджетным средствам	заведующий
	Контроль за работой обслуживающего персонала	заведующий
	Пополнение сайта ДОУ	ст. воспитатель
декабрь	Подготовить помещения к проведению Нового года	зам.зав.по АХЧ
	Подведение итогов хозяйственной работы за 2015 год	зам.зав.по АХЧ
	Контроль за работой обслуживающего персонала	заведующий
	Проверка средств пожаротушения	зам.зав.по АХЧ
	Работа с документами по ОТ и ПБ	зам.зав.по АХЧ
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	зам.зав.по АХЧ
	Выдача моющих средств	зам.зав.по АХЧ
	Замена битой посуды	зам.зав.по АХЧ
	Ежемесячный контроль за расходом горячей и холодной воды, электроэнергии	зам.зав.по АХЧ
	Подготовка музыкального зала к проведению новогодних утренников	зам.зав.по АХЧ
	Пополнение сайта ДОУ	ст. воспитатель
январь	Выдача моющих средств	зам.зав.по АХЧ
	Замена битой посуды	зам.зав.по АХЧ
	Ежемесячный контроль за расходом горячей и холодной воды, электроэнергии	зам.зав.по АХЧ
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	зам.зав.по АХЧ
	Составление отчета по бюджетным средствам	заведующий
	Контроль за обслуживанием системы отопления, водоснабжения,	зам.зав.по АХЧ

	канализации	
	Составление договоров с обслуживающими организациями	зам.зав.по АХЧ
	Пополнение сайта ДОУ	ст. воспитатель
февраль	Проведение инструктажа по ОТ и ТБ с техническим персоналом	председатель п/к
	Проведение инструктажа по ПБ	заведующий
	Оформление документации по ОТ, ТБ, ПБ	зам.зав.по АХЧ
	Закуп хоз.инвентаря	зам.зав.по АХЧ
	Выдача моющих средств	зам.зав.по АХЧ
	Замена битой посуды	зам.зав.по АХЧ
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	зам.зав.по АХЧ
	Контроль за работой обслуживающего персонала	заведующий
	Пополнение сайта ДОУ	ст. воспитатель
март	Проверка состояния мебели	зам.зав.по АХЧ
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	зам.зав.по АХЧ
	Выдача моющих средств	зам.зав.по АХЧ
	Замена битой посуды	зам.зав.по АХЧ
	Контроль за работой обслуживающего персонала	заведующий
	Рейд по проверке санитарного состояния групп	ст. м/с
	Пополнение сайта ДОУ	ст. воспитатель
апрель	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	зам.зав.по АХЧ
	Анализ хоз.деятельности за 1 квартал	зам.зав.по АХЧ
	Учет и проверка основных средств	заведующий
	Выдача моющих средств	зам.зав.по АХЧ
	Замена битой посуды	зам.зав.по АХЧ
	Контроль за работой обслуживающего персонала	заведующий
	Работа на участке детского сада: подстричь деревья, кустарники; подготовка грядок, цветников	зам.зав.по АХЧ
	Пополнение сайта ДОУ	ст. воспитатель
	Организация субботника	зам.зав.по АХЧ
май	Подготовить к смотру участка	зам.зав.по АХЧ
	Приобрести игрушки для летне-оздоровительного сезона	зам.зав.по АХЧ
	Сан.уборка территории детского сада	зам.зав.по АХЧ
	Завоз свежего песка	зам.зав.по АХЧ
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	зам.зав.по АХЧ
	Оформление документации в связи с окончанием отопительного сезона	зам.зав.по АХЧ
	Выдача моющих средств	зам.зав.по АХЧ
	Замена битой посуды	зам.зав.по АХЧ
	Контроль за работой обслуживающего персонала	заведующий
	Пополнение сайта ДОУ	ст. воспитатель
	июнь	Завоз песка на участки
Работа по благоустройству клумб		зам.зав.по АХЧ
Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии		зам.зав.по АХЧ
Ремонт и покраска холлов, групповых комнат		зам.зав.по АХЧ
Уборка территории детского сада		зам.зав.по АХЧ
Проверка огнетушителей		зам.зав.по АХЧ
Закупка канцтоваров		ст. воспитатель
Выдача моющих средств		зам.зав.по АХЧ
Замена битой посуды		зам.зав.по АХЧ
Пополнение сайта ДОУ		ст. воспитатель
июль		Рейд по проверке санитарного состояния участков
	Контроль техническим обслуживанием оборудования	заведующий
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	зам.зав.по АХЧ
	Проверка состояния канализационных камер на территории	зам.зав.по АХЧ

	детского сада	
	Проверка теплоузла к зимнему периоду	зам.зав.по АХЧ
	Выдача моющих средств	зам.зав.по АХЧ
	Замена битой посуды	зам.зав.по АХЧ
	Контроль за работой обслуживающего персонала	заведующий
	Пополнение сайта ДОУ	ст. воспитатель
август	Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году (планерка)	заведующий
	Корректировка сметы	заведующий
	Проведение инструктажа по ОТ и ТБ	заведующий
	Проведение инструктажа по ПБ	заведующий
	Подготовка учреждения к новому учебному году	зам.зав.по АХЧ
	Закупка разделочного инвентаря , хоз.посуды	зам.зав.по АХЧ
	Выдача моющих средств	зам.зав.по АХЧ
	Оформление уголков по ПБ, ОТ и ТБ	заведующий
	Замена битой посуды	зам.зав.по АХЧ
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	зам.зав.по АХЧ
	Осмотр технического состояния здания	зам.зав.по АХЧ
	Контроль за работой обслуживающего персонала	заведующий
	Акт проверки готовности музыкального зала. Спортивной площадки, пищеблока к новому учебному году	зам.зав.по АХЧ
	Пополнение сайта ДОУ	ст. воспитатель

7. План мероприятий по профилактике семейного неблагополучия

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анкетирование воспитателей по выявлению семей группы риска в группах	сентябрь	Уполномоченное лицо по правам ребёнка, воспитатели
2.	Составление банка данных о семьях группы риска	сентябрь	Уполномоченное лицо по правам ребёнка, воспитатели
3.	Информирование педагогов о классификации типов семей дошкольников, посещающих дошкольное учреждение, ознакомление педагогов с инструкцией по выявлению неблагополучных семей, ознакомление с планом работы уполномоченного лица по охране прав детства на 2022-2023 уч.г.	Педагогический совет сентябрь	Ст.воспитатель, уполномоченное лицо по правам ребёнка
4.	Оформление консультативного стенда для ознакомления родителей с информацией по вопросу охраны прав детства.	октябрь	Уполномоченное лицо по правам ребёнка
5.	Составление социального паспорта МАДОУ	ноябрь	Ст. воспитатель, уполномоченное лиц по правам ребёнка, воспитатели
6.	Анкетирование родителей (законных представителей) по теме «Отношение родителей к детям, особенности воспитания ребёнка в семье»	январь	Педагог-психолог, воспитатели
7.	Выявление детей из неполных, малообеспеченных и многодетных семей.	В течение учебного года	Уполномоченное лицо по правам ребёнка, воспитатели

8.	Учет, контроль и наблюдение за семьями группы риска.	В течение учебного года	Уполномоченное лицо, педагоги
9.	Посещение семей состоящих на учёте МАДОУ №65	По мере необходимости	Воспитатели, педагог-психолог
10.	Проведение родительских собраний в группах на темы профилактики безнадзорности, основ безопасности жизнедеятельности и нарушению прав ребёнка в семье, по защите прав и интересов детей дошкольного возраста.	Согласно плану работы с родителями в группах.	Уполномоченное лицо по правам ребёнка, воспитатели
11.	Индивидуальные беседы и консультации с родителями по профилактике и коррекции нарушений прав ребёнка в семье.	В течение учебного года	Администрация, уполномоченное лицо по правам ребёнка, воспитатели
12.	Оказание психолого-педагогической помощи неблагополучным семьям, имеющим детей дошкольного возраста, детей инвалидов. 1) Вовлекать в общественные мероприятия детского сада. 2) Проводить профилактические беседы с родителями по вопросам воспитания и развития детей. 3) Контролировать состояние здоровья детей, следить за соблюдением режима дня, внешним видом, посещением детьми дошкольного учреждения.	В течение учебного года	Уполномоченное лицо, педагог-психолог, педагоги
13.	Выявление эмоционального состояния детей старшего возраста (анкетирование, тесты, беседы).	В течение уч. года	Уполномоченное лицо по правам ребёнка, педагоги
14.	Разработка, составление памяток для родителей по взаимодействию взрослых и детей с особенностями личностного развития, «Обязанности и права родителей по воспитанию детей».	В течение года	Уполномоченное лицо по правам ребёнка, ст.воспитатель
15	Посещение совещаний с участием сотрудников подразделения по делам несовершеннолетних ОВД,	В течение года	Уполномоченное лицо по правам ребёнка

**Расстановка педагогических кадров по группам на 01.09.2022г.
(2022-2023 учебный год)**

Группы	Ф.И.О. воспитателей, учителей-логопедов, музыкальных руководителей
1 младшая № 10 общеразвивающей направленности с воспитанием и обучением на родном (татарском) языке общеразвивающей направленности	Сибгатуллина Эндже Ильдаровна Медведева Наталья Григорьевна <i>Муз.рук. Асадуллина Дилария Ракетовна</i> Восп.по обуч.тат.языку Шакирова Надиля Равилевна
2 младшая № 1 с воспитанием и обучением на родном (татарском) языке общеразвивающей направленности	Галимханова Лейсан Фидаэлевна Фархутдинова Диляра Фанилевна <i>Муз.рук. Асадуллина Дилария Ракетовна</i> Восп.по обуч.тат.языку Шакирова Надиля Равилевна
2 младшая № 5 общеразвивающей направленности	Елизарова Галина Павловна Яковлева Наталья Васильевна <i>Муз.рук. Асадуллина Дилария Ракетовна</i> Восп.по обуч.тат.языку Шакирова Надиля Равилевна
Средняя № 6 с воспитанием и обучением на родном (татарском) языке общеразвивающей направленности	Халилова Алсу Салимовна Фархутдинова Диляра Фанилевна <i>Муз.рук.</i> Восп.по обуч.тат.языку Шайдуллина Гузель Ильдусовна
Средняя № 8 общеразвивающей направленности	Фадеева Ольга Николаевна Бакирова Ирина Ильшатовна <i>Муз.рук.</i> Восп.по обуч.тат.языку Шайдуллина Гузель Ильдусовна
Старшая № 3 общеразвивающей направленности	Валимова Галия Геннадьевна Бакирова Ирина Ильшатовна <i>Муз.рук. Асадуллина Дилария Ракетовна</i> Восп.по обуч.тат.языку Шакирова Надиля Равилевна
Старшая № 7 логопедическая	Дуплева Татьяна Михайловна <i>Муз.рук.</i> <i>Учитель-логопед Маркелова Екатерина Оганесовна</i> Восп.по обуч.тат.языку Шайдуллина Гузель Ильдусовна
Старшая № 9 логопедическая	Рамазанова Эльвира Зуфаровна Яковлева Наталья Васильевна <i>Муз.рук. Асадуллина Дилария Ракетовна</i> Восп.по обуч.тат.языку Шакирова Надиля Равилевна
Подготовительная № 4 общеразвивающей направленности	Лаптева Наталья Васильевна, Медведева Наталья Григорьевна <i>Муз.рук.</i> Восп.по обуч.тат.языку Шайдуллина Гузель Ильдусовна
Подготовительная № 2 логопедическая с воспитанием и обучением на родном (татарском) языке	Хайруллина Василя Илгизовна <i>Муз.рук.</i> <i>Учитель-логопед Медведева Юлия Владимировна</i>
Подготовительная № 11 логопедическая с воспитанием и обучением на родном (татарском) языке	Разихина Алсу Агзамовна <i>Муз.рук.</i> <i>Учитель-логопед Герасимова Ольга Геннадьевна</i> Восп.по обуч.тат.языку Шайдуллина Гузель Ильдусовна
Подготовительная № 12 общеразвивающей направленности	Репина Татьяна Юрьевна <i>Муз.рук. Асадуллина Дилария Ракетовна</i> Восп.по обуч.тат.языку Шакирова Надиля Равилевна
Старший воспитатель:	Егорычева Наталья Валерьевна
Воспитатели по обучению детей татарскому языку	Шайдуллина Гузель Ильдусовна, Шакирова Надиля Равилевна
Педагог-психолог	Казакова Жанна Венедиктовна
Музыкальные руководители	Асадуллина Дилария Ракетовна

Казан шәһәре Совет районының
«65 нче катнаш тордәге балалар
бакчасы» муниципаль
автономияле мәктәпкәчә белем
учреждениесе
420071, Мира ур., 50
Тел. /факс: 234-15-45



Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 65
комбинированного вида»
Советского района г.Казани
420071, ул. Мира, 50
Тел. /факс: 234-15-45
e-mail: madou.65@tatar.ru

Приложение № 1

к Годовому плану работы
МАДОУ «Детский сад № 65»
на 2022-2023 уч.год

«Согласовано»

Начальник отдела образования
Советского района г. Казани

_____ Э.Р.Арсланова

«__» _____ 2022г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ «СОШ № 141»
Советского района г. Казани

_____ И.Л.Гиматутдинова

«__» октября 2022г.

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 65»

Советского района г. Казани

_____ Г.М.Сафиуллина

«__» октября 2022г.

**ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В РАБОТЕ
МАДОУ «Детский сад № 65» Советского района г.Казани
и МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 141»
на 2022/2023 уч.г.**

Казань 2022

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.

Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.

Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Пояснительная записка

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по предшкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
- Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДОО по подготовке детей к обучению в школе.
- Семинары-практикумы.
- Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.

Работа с детьми включает:

- Совместную работу психологов по отслеживанию развития детей, определению “школьной зрелости”.
- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- Открытые занятия педагогов дополнительного образования.
- Консультации психолога и учителя.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДОО и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
- личностного развития ребенка;
- укрепления психического и физического здоровья;
- целостного восприятия картины окружающего мира;

- формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
- преодоления разноуровневой подготовки.
- Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе.
- Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться
- Для педагогов организация работы по дошкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

Методическая работа.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	1.Организационно-методическая деятельность.		
1.	Заключение договора о сотрудничестве.	сентябрь	Заведующая, директор школы
2.	Составление и утверждение планов преемственности в работе МАДОУ и школы	сентябрь	Ст.воспитатель Зам.директора
3.	Изучение основных нормативных и инструктивно-методических документов в области дошкольного и начального образования.	в теч. года	Педагоги МАДОУ
4.	Отчет педагогов о поступлении выпускников МАДОУ в школы города.	октябрь	Педагоги МАДОУ
5.	Беседа с педагогами об успеваемости выпускников МАДОУ в школе.	октябрь- ноябрь, май	Педагоги, Ст.воспитатель
6.	Отчет педагога-психолога по готовности детей к школьному обучению.	май	Педагог-психолог
7.	Отчет по физическому развитию детей подготовительной группы.	май	Ст.мед.сестра
8.	Отчет по критериям оценки уровня знаний татарского языка детей подготовительных групп.	май	Воспитатель по обуч.татарскому языку
	II. Взаимопосещения.		
1.	Просмотр воспитателями уроков	октябрь, апрель	Воспитатели подготовительных групп Ст.воспитатель
2.	Просмотр учителями занятий в подготовительных группах	октябрь, апрель	Ст.воспитатель
3.	Посещение учителями начальных классов Педагогического совета в МАДОУ.	май	Ст.воспитатель
	III. Работа с детьми.		
1.	Экскурсия в школу.	апрель	Воспитатели подготовительных групп

2.	Участие детей школы в утренниках	В течении года	Музыкальный руководитель
3.	Участие детей Гимназии в праздничном концерте для педагогов МАДОУ, посвященного 8 Марта.	март	Музыкальный руководитель Ст.воспитатель
4.	Совместные игры-соревнования на зимнем участке.	январь-февраль	Воспитатели, учителя
IV.Работа с родителями			
1	Консультация для родителей «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	февраль	Воспитатели подготовительных к школе групп
2	Родительское собрание «Знакомство с учителем. Подготовка детей к школе» (с приглашением учителя начальных классов)	апрель	Ст.воспитатель Педагог-психолог
3	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребёнок к школе» (подготовительная группа).	март	Педагог-психолог
4	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики «Готовность ребенка к школе»	март- апрель	Педагог-психолог
5	Просмотр организованной образовательной деятельности в МАДОУ в подготовительных к школе группах	апрель	Воспитатели подготовительных к школе групп

**Казан шәһәре Совет районының
«65 нче катнаш тордәге балалар
бакчасы» муниципаль
автономияле мәктәпкәчә белем
учреждениесе**
420071, Мира ур., 50
Тел. /факс: 234-15-45



**Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 65
комбинированного вида»
Советского района г.Казани**
420071, ул. Мира, 50
Тел. /факс: 234-15-45
e-mail: madou.65@tatar.ru

Приложение № 2
к Годовому плану работы
МАДОУ «Детский сад № 65»
на 2022-2023 уч.год

Принят
на заседании
Педагогического совета,
протокол от 29.08.22г. № 1

Утверждаю
Вр.и.о.заведующего МАДОУ «Детский сад
№ 65»

Н.В.Егорычева
приказ от 29.08.22г. № 36

ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ в МАДОУ «Детский сад № 65» на 2022/2023 уч.г.

№ п/п	Дата проведения	Наименование праздника, развлечения
1	1 сентября	«День знаний». <i>Развлечение</i> Отв.: муз.рук, восп. старших, подг.гр.
2	15 сентября	Российские дни леса (массовые лесопосадки и природоохранные акции в защиту леса). <i>Акция-развлечение.</i>
3	21 сентября	Всемирная акция «Очистим планету от мусора. <i>Флешмоб.</i>
4	19-23 сентября	В рамках Всероссийской недели безопасности (19-23 сентября 2022г.) развлечения по ОБЖ, ПДД – итоговое мероприятия Отв.: восп. средних, старших, подг.гр., восп.по обуч.тат.яз. При участии: муз.рук.
5	1 октября	День пожилых людей – тематический концерт (с приглашением бабушек и дедушек) Отв.: восп. старших, подг.гр., восп.по обуч.тат.яз. При участии: муз.рук.
6	26.09-30.09	В рамках тематического проекта «До свидания, лето! Здравствуй, осень» («Я и моя семья» (26.09-30.09) - Итоговое мероприятие - развлечение «Бакчада козге эшлер» («Осенние работы в саду») Отв.: восп. старших, подг.гр., восп.по обуч.тат.яз. При участии: муз.рук.
7	19-23 октября	В рамках тематического проекта «До свидания, лето! Здравствуй, осень» (с 1 сентября по 23 октября 2022г.) - Итоговое мероприятие - Музыкально-тематическая организованная образовательная деятельность «Осень, осень, в гости просим» Отв.: муз.рук, восп. 2 мл., средних, старших, подг.гр., восп. по обуч.тат.яз.
8	3 ноября	В рамках тематического проекта «Мой дом, мой город» («Мой дом, мой город» (с 24 октября по 3 ноября 2022г.) Музыкально-тематическая организованная образовательная деятельность «День народного единства» Отв.: восп. старших, подг.гр., восп.по обуч.тат.яз. При участии: муз.рук.
9	18 ноября	В рамках тематического проекта «Мой дом, мой город» («Страна дорожного движения» (7-18 ноября 2022г.) - Развлечения по ПДД Отв.: восп. 2 младших, средних, старших, подг.групп. При участии: муз.рук.
10	25 ноября	В рамках тематического проекта «Мой дом, мой город» («День матери» (21-25 ноября 2022г.) – Итоговое мероприятие - Вечер развлечения «Энилэр бэйрэме» («Праздник мамы») Отв.: восп. 2 младших, средних,старших, подг.гр., восп.по обуч.тат.яз. При участии: муз.рук.

11	2 декабря	В рамках тематического проекта «Новогодний карнавал» («Мир сказок» (28 ноября-2 декабря 2022г.) - Пальчиковый театр «Кар бортеге, кун кулга» («Снежинка, полети на руку») Отв.: восп. 2 младших гр., восп.по обуч.тат.яз. При участии: муз.рук.
12	26-30 декабря	«Новогодняя сказка» (С приглашением родителей)
13	25, 26, 27 января	В рамках тематического проекта «Мир зимы» (9-27 января 2023г.) - Концерт «Кышкы уеннар» («Зимние игры») Отв.: муз.рук, восп.по обуч.тат.яз. восп. старших, подг.гр.
14	7 февраля	В рамках тематического проекта «Здоровый образ жизни. Родной язык. Семейные праздники» («Я вырасту здоровым» (с 30 января по 7 февраля 2023г.) – итоговое мероприятие - Развлечение «Я вырасту здоровым» Отв.: восп. всех групп При участии: муз.рук.
15	21 февраля	В рамках тематического проекта «Здоровый образ жизни. Родной язык. Семейные праздники» («День родного языка» (8-21 февраля 2023г.) – итоговое мероприятие - Развлечение «День родного языка» «Туган телнен коне» Отв.: восп. средних, старших, подг.групп; восп.по обуч.тат.яз. При участии: муз.рук.
16	22 февраля	В рамках тематического проекта «Здоровый образ жизни. Родной язык. Семейные праздники» («Семейные праздники» с 22 февраля по 7 марта 2023г.) – итоговое мероприятие – Эстафеты ко Дню защитника Отечества Отв.: восп. старших, подг.групп При участии: муз.рук.
17	2-4 марта	«Женский день – 8 марта» (с приглашением родителей)
18	10 марта	Русский народный праздник «Масленица». Развлечение
19	21 марта	В рамках тематического проекта «Весна идет» («Изменения в природе» (7-21 марта 2022г.) – итоговое мероприятие – Татарский народный праздник развлечение «Науруз –яз бейреме» Отв.: восп. средних, старших, подг.групп; восп.по обуч.тат.яз. При участии: муз.рук.
20	24 марта	В рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества (20-24 марта): Концерт учащихся муз.школы № 9 Отв: ст.воспитатель, муз.руководители
21	31 марта	В рамках Всероссийской недели детских и юношеских книг (27 – 31 марта) – итоговое мероприятие: Развлечение «День детской книги» Отв.: восп. средних, старших, подг.групп; восп.по обуч.тат.яз. При участии: муз.рук.
22	12 апреля	Тематическое занятие «День космонавтики». 60 лет полета в космос Ю.Гагарина Отв.: восп. старших, подг.групп При участии: муз.рук.
23	21 апреля	В рамках тематического проекта «Человек на планете Земля» («Труд взрослых. Профессии» (13-21 апреля 2023г.) – итоговое

		<p>мероприятие – Музыкально-тематическая организованная образовательная деятельность «Праздник Весны и труда»</p> <p>Отв.: восп. средних, старших, подг. групп При участии: муз. рук.</p>
24	Апрель (по плану ПМПК)	<p>В рамках проведения районной психолого-медико-педагогической комиссии учителей-логопедов – показ открытой непосредственно-образовательной деятельности в подготовительных логопедических группах № 2.11</p> <p>Отв.: учитель-логопед Медведева Ю.В., воспитатель Хайруллина В.И.; учитель-логопед Герасимова О.Г., воспитатель Разихина А.А. При участии: муз. рук.</p>
25	26 апреля	<p>В рамках тематического проекта «Человек на планете Земля» («Моя Родина. Народная культура и традиции» (24-28 апреля 2023г.) – итоговое мероприятие – Музыкально-тематическое мероприятие, посвященное творчеству Г.Тукая «Тукай экиятлэре буенча сәяхэт».</p> <p>Отв.: восп. средних, старших, подг. групп; восп. по обуч. тат. яз. При участии: муз. рук.</p>
26	28 апреля	<p>В рамках тематического проекта «Человек на планете Земля» («Моя Родина. Народная культура и традиции» (24-28 апреля 2022г.) – итоговое мероприятие – Праздник народной игрушки.</p> <p>Отв.: восп. 1, 2 младших групп; восп. по обуч. тат. яз. При участии: муз. рук.</p>
27	5 мая	<p>В рамках тематического проекта «День Победы» (02.05 – 05.05 2023г.) – Музыкально-тематическая организованная образовательная деятельность «Этот день Победы»</p> <p>Отв.: восп. средних, старших, подг. групп; восп. по обуч. тат. яз. При участии: муз. рук.</p>
28	19 мая	<p>В рамках тематического проекта «Скоро лето» («Животные жарких стран» (10-19 мая 2023г.) – итоговое мероприятие - Развлечение «Угадай, где я живу»</p> <p>Отв.: восп. средних, старших групп; восп. по обуч. тат. яз. При участии: муз. рук.</p>
29	23-25 мая	Праздник «Наш первый выпускной»
30	31 мая	<p>В рамках тематического проекта «Скоро лето» («Животные жарких стран» (22-31 мая 2023г.) – итоговое мероприятие - Развлечение «Лето к нам спешит»</p> <p>Отв.: восп. средних, старших групп; восп. по обуч. тат. яз. При участии: муз. рук.</p>
31	1 июня	Международный день защиты детей. Развлечение
32	23 июня	Татарский народный праздник «Сабантуй»

**Казан шәһәре Совет районының
«65 нче катнаш тордәге балалар
бакчасы» муниципаль
автономияле мәктәпкәчә белем
учреждениесе**
420071, Мира ур., 50
Тел. /факс: 234-15-45



**Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 65
комбинированного вида»
Советского района г.Казани**
420071, ул. Мира, 50
Тел. /факс: 234-15-45
e-mail: madou.65@tatar.ru

Приложение № 3
к Годовому плану работы
МАДОУ «Детский сад № 65»
на 2022-2023уч.год

Принят
на заседании
Педагогического совета,
протокол от 29.08.22г. № 1

Утверждаю
Вр.И.О.заведующего МАДОУ «Детский сад
№ 65»
_____ Н.В.Егорычева
приказ от 29.08.22г.№ 36

ПЛАН ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ в МАДОУ «Детский сад № 65» на 2022/2023 уч.г.

Казань 2022

№	Содержание работы	Сроки	Ответств.
1.	Качественно проводить фильтр детей.	ежедневно	Воспит., ст.м/с
2.	Строго соблюдать правила сан. дез. режима.	ежедневно	Все сотрудн.
3.	Поддерживать в помещении температурный и питьевой режим.	ежедневно	Мл.восп.
4.	Следить за своевременным осуществлением маркировки постельных принадлежностей.	Системат.	Ст.м/с, врач
5.	Проводить углубленный осмотр детей, давать оценку гигиеническому воспитанию и физическому развитию, отражать результаты на родительских и производственных собраниях, Педагогических советах педагогов, в родительских уголках: в 1 младшей группе- в остальных группах-	Ежеквартально 1 раз в полугодие	Ст.м/с
6.	Осуществлять контроль за питанием детей.	ежедневно	Профком
7.	Выполнять план прививок.	По графику	Ст.м/с, врач

№	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответств.	Сроки
Оптимизация режима					
1.	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима после пропусков после болезни, отпуска родителей: -назначение щадящего режима; -сокращение времени пребывания в образовательном учреждении в течение двух недель; -удлиненный сон на 1,5-2 часа в ночное время (дома); -незначительное утепление одежды; -не допускать переохлаждения во время прогулок.	Все группы	ежедневно	Воспит., Педагог-психолог, врач.	В течение года
2.	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Все группы		Психолог, врач	В течение года
3.	Отбор детей в оздоровительные группы, руководствуясь возрастными категориями.	Все группы	ежегодно	Зав.,врач	Май.
4.	Обследование детей поэтапно: 1 этап-доврачебное обследование; 2 этап-осмотр детей врачом; 3 этап-осмотр специалистами поликлиники детей, направленных врачом д/с на консультацию.	Все группы		Врач, ст.м/с	В течение года
5.	Лабораторные исследования: -общий анализ крови, мочи; -исследование кала на гельминты; -соскоб на энтеробиоз (1 раз в год)	Все группы	По плану врача	Ст.м/с, лаборанты поликлиники	По плану
6.	Профилактические прививки	Все группы	По плану врача	Врач	По плану
Охрана психического здоровья					
1.	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы -музыкальное сопровождение режимных моментов, фона занятий; -игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний	Все группы Средн.-подг.гр.	Ежедневно несколько раз в день По мере необходимости	Воспит., педагог-психолог Воспит., педагог-психолог	В течение года В течение года

Организация двигательного режима

1.	Физкультурные занятия.	Все группы	3 раза в неделю	Воспит.	В течение года
2.	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Все группы	ежедневно	Воспит.	В течение года
3.	Музыкально-ритмические занятия	Все группы	2 раза в неделю	Муз.рук., Воспит.	В течение года
4.	Спортивный досуг.	2 младшая-подг.гр.	1 раз в месяц	Воспит.	В течение года
5.	Гимнастика для глаз.	2 младшая-подг.гр.	Во время занятий на физминутках	Воспит., Ст.м/с	В течение года
6.	Пальчиковая гимнастика	Все группы	3-4 раза в день	Воспит.,	В течение года
7.	Физ.минутки во время занятий.	Все группы	ежедневно	Воспит.	В течение года
9.	Корректирующая гимнастика после сна с детьми по профилактике заболеваний: -плоскостопие; -ухудшение осанки.	Все группы	В течение года	Воспит., ст.м/с, врач	В течение года
10.	Психогимнастика (Чистякова).	2 мл.гр.-подг.гр	В течение года	воспит., педагог-психолог	В течение года
11.	Дыхательная и звуковая гимнастика после дневного сна.	2 мл.гр-подг.гр	3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулке, после сна	Воспит., Контроль врача	В течение года
12.	Дыхательная гимнастика для часто болеющих детей.	1 мл.группы	3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулке, после сна	Воспит., Контроль врача	В течение года

Лечебно-оздоровительная работа

1.	Ароматизация помещений (чесночные букетики)	Все группы	В течение дня ежедневно	Мл.восп., контроль ст.м/с, врача	Октябрь-апрель
2.	Оксолиновая мазь	Все группы (кроме 1 мл.группы)	Ежедневно 2 раза в день перед прогулкой	Воспит., Врач, Ст.м/с	Ноябрь-декабрь Март-апрель

Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка**Закаливание воздухом:**

1.	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года) с упражнениями.	Все группы	ежедневно	Воспит.	В течение года
2.	Прогулки на воздухе	Все группы	Ежедневно 2 раза в день	Воспит.	В течение года
3.	Ходение босиком по ребристой доске.	Все группы	Ежедневно после дневного сна	Воспит.	В течение года
4.	Ходение босиком по траве	Все группы	ежедневно	Воспит.	Лето
5.	Сквозное проветривание помещения.	Все группы	Систематически, во время отсутствия детей	Воспит., мл.восп.	В течение года

6.	Сон с доступом свежего воздуха	Все группы	Ежедневно	Воспит.	Лето
7.	Солнечные ванны	Все группы	Во время прогулки	Воспит.	Лето
8.	Утренний прием на свежем воздухе и гимнастика.	1 мл.гр.-подг.гр.	Ежедневно	Воспит.	Лето
Закаливание водой:					
1.	Полоскание рта и горла водой комнатной температуры.	Средн.гр.-подг.гр.	Ежедневно после каждого приема пищи	Воспит.	В течение года
2.	Игры с водой	Все группы	Во время прогулки	Воспит.	Лето
	<i>Витаминотерапия</i>				
1.	Аскорбиновая кислота, ревит	Все группы	1 раз в день в течение 2-х недель	Воспит.	Октябрь-март
2	Витаминоизация 3-го блюда	Все группы	Ежедневно		В течение года
Работа детского сада и семьи					
1.	Консультации, тренинги	Все группы	В течение учебного года	Воспит.	по годовому плану
2	Комплексно-тематическое планирование, включая раздел «Физическое развитие»	Все группы	В течение учебного года	Воспит.	по годовому плану
3.	Анкетирование родителей по вопросам здоровья детей	Все группы	1-2 раза в год	Ст.восп.	По плану
4.	Проведение физкультурных праздников «Мама, папа и я – спортивная семья»	Старш., подг.группы	2 раза в год	Воспит.	По плану
Работа по валеологическому воспитанию детей					
1.	Организованная образовательная деятельность в образовательной области «Познавательное развитие» с интеграцией других образовательных областей	Все группы	1 раз в месяц	Воспит.	В течение года
2.	Воспитание культурно-гигиенических навыков, потребности в здоровом образе жизни у дошкольников.	Все группы	ежедневно	Воспит.	В течение года

**Казан шәһәре Совет районының
«65 нче катнаш тордәге балалар
бакчасы» муниципаль
автономияле мәктәпкәчә белем
учреждениесе**
420071, Мира ур., 50
Тел. /факс: 234-15-45



**Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 65
комбинированного вида»
Советского района г.Казани**
420071, ул. Мира, 50
Тел. /факс: 234-15-45
e-mail: madou.65@tatar.ru

Приложение № 4
к Годовому плану работы
МАДОУ «Детский сад № 65»
на 2022-2023 уч.год

Принят
на заседании
Педагогического совета,
протокол от 29.08.22г. № 1

Утверждаю
Вр.И.О.заведующего МАДОУ «Детский сад
№ 65»
_____ Н.В.Егорычева
приказ от 29.08.22. № 36

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ на 2022/2023 уч.г.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оформление банка данных о семьях воспитанников: - Социальный статус семьи; - Национальный статус;	Сентябрь, октябрь	Старший воспитатель воспитатели групп
Обновление содержания сайта МАДОУ	В течение года	Старший воспитатель
Родительские собрания во всех возрастных группах: «Задачи воспитательно-образовательной работы на учебный год. - Значение предметно – пространственной среды на развитие ребенка. - "Реализация учебно-методического комплекта по обучению татарскому языку в возрастных группах" - Права и льготы родителей	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
Встреча с инспектором УГИБДД МВД по РТ в Советском районе г. Казани	Сентябрь, май	Заведующий, старший воспитатель
Родительские собрания в группах: Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду» Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет». Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста	Сентябрь	Воспитатели групп
Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников» Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста» Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	январь	Воспитатели групп
Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание» Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции» Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	май	Воспитатели групп
Оформление наглядной педагогической пропаганды: - по организации коррекционной работы в ДОО - по речевому развитию - по познавательному развитию - по воспитанию и обучению детей в ДОО - по БДД - по пожарной безопасности - по запросам родителей	В течение года	Воспитатели групп
Обновление информационных стендов с	1 квартал	Заведующий,

основными учредительными и уставными документами ДОУ	учебного года	Старший воспитатель
Консультации для родителей	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель
Оформление уголков для родителей в группах.	В течение года	воспитатели
Привлечение родителей к участию в конкурсах, праздниках, акциях	В течение года	
Участие родителей в создании условий развивающей предметно – пространственной среды, подготовке и проведении мероприятий	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

**Казан шәһәре Совет районының
«65 нче катнаш тордәге балалар
бакчасы» муниципаль
автономияле мәктәпкәчә белем
учреждениесе**
420071, Мира ур., 50
Тел. /факс: 234-15-45



**Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 65
комбинированного вида»
Советского района г.Казани**
420071, ул. Мира, 50
Тел. /факс: 234-15-45
e-mail: madou.65@tatar.ru

Приложение № 5
к Годовому плану работы
МАДОУ «Детский сад № 65»
на 2022-2023 уч.год

Принят
на заседании
Педагогического совета,
протокол от 29.08.22г. № 1

Утверждаю
заведующий МАДОУ «Детский сад № 65»
_____ Р.М.Гайнетдинова
приказ от 29.08.22г. №

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по ОБЖ
в 2022/2023 уч.г.

Казань 2022

№	Содержание	Сроки	Ответственные
I. С педагогами			
1.	Инструктаж с сотрудниками о мерах антитеррорестической безопасности и жизнедеятельности.	ежеквартально	Зам.зав по ХЧ
2.	Оформление игровых уголков по ОБЖ.	В теч. года	Воспитатели
3.	Проводить учебно-практические занятия по эвакуации детей в связи с повышенной опасности возможных терактов.	В теч. года	Воспитатели
II. С родителями			
1.	Оформление наглядного материала: -«Обеспечение безопасного поведения в быту», -«Один дома», -«Общение с незнакомцем».	В теч. года	Воспитатели
2.	Консультация на тему: -«Бдительность и организованность в чрезвычайных ситуациях».	В теч. года	Воспитатели
III. С детьми.			
1.	Тематический день по ОБЖ в группах-каждый четверг (с отметкой в календарных планах).	В теч. года	Воспитатели
2.	Спортивные игры и эстафеты «Полоса препятствий», «На пожар»	январь	Инстр. по физ.воспит.
3.	Викторина «Знатоки правил безопасности».	декабрь	Муз. руковод, воспитатели
4.	Выставка детских рисунков «Рисунки – памятки по ОБЖ «Огонь друг – огонь враг»	ноябрь	Педагоги
5.	Экскурсии: - в мед. кабинет; - на кухню.	В теч. года	Воспитатели

**Казан шәһәре Совет районының
«65 нче катнаш тордәге балалар
бакчасы» муниципаль
автономияле мәктәпкәчә белем
учреждениесе**
420071, Мира ур., 50
Тел. /факс: 234-15-45



**Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 65
комбинированного вида»
Советского района г.Казани**
420071, ул. Мира, 50
Тел. /факс: 234-15-45
e-mail: madou.65@tatar.ru

Приложение № 6
к Годовому плану работы
МАДОУ «Детский сад № 65»
на 2022-2023 уч.год

Принят
на заседании
Педагогического совета,
протокол от 29.08.22г. № 1

Утверждаю
заведующий МАДОУ «Детский сад № 65»
_____ Р.М.Гайнетдинова
приказ от 29.08.22г. №

**ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 65» С МУК
«ЦДБ.С» г.КАЗАНИ ФИЛИАЛ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ № 17**

в 2022/2023 уч.г.

Казань 2022

№	Мероприятия	сроки	ответственные
1	День знаний (подбор стихотворений, сценариев, песен)	сентябрь	Восп. старш., подг.гр.
2	Знакомство с библиотекой (экскурсия). Конкурс рисунков на тему «Осень». День учителя в России (подбор стихотворений, сценариев, песен). День пожилого человека.	октябрь	Восп. старш., подг.гр.
3	День народного единства. День матери. Тематическое занятие по теме: «Доброе слово «Мама»	ноябрь	Восп. старш., подг.гр., муз.рук.
4	Литературная игра «Эти чудесные сказки!»	январь	Восп. старш., подг.гр., восп. по обуч. тат.яз.
5	Международный день «Родного языка». Тема: «Туган тел»	февраль	Восп. старш., подг.гр., восп. по обуч. тат.яз.
6	День защитника Отечества (подбор сценариев, стихотворений, песен)	Февраль	Восп. старш., подг.гр.
7	Международный женский день (подбор сценариев, стихотворений, песен) «Весна, весной, о весне!»	март	Восп. старш., подг.гр., муз.рук.
8	«К далеким берегам» (великие путешественники и мореплаватели) Тематическое занятие «Едем, плаваем, летаем» (о разл.видах транспорта)	март	Восп. старш., подг.гр.
9	Ко Дню космонавтики «Сын Земли и звезд»	Апрель	Восп. старш., подг.гр.
10	Ко Дню победы «Мужество. Подвиг. Слава...»	май	Восп. старш., подг.гр., муз.рук.
11	«Школа безопасности»	май	Восп. старш., подг.гр.

Казан шәһәре Совет районының
«65 нче катнаш тордәге балалар
бакчасы» муниципаль
автономияле мәктәпкәчә белем
учреждениесе
420071, Мира ур., 50
Тел. /факс: 234-15-45



Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 65
комбинированного вида»
Советского района г.Казани
420071, ул. Мира, 50
Тел. /факс: 234-15-45
e-mail: madou.65@tatar.ru

Приложение № 7
к Годовому плану работы
МАДОУ «Детский сад № 65»
на 2022-2023уч.год

Принят
на заседании
Педагогического совета,
протокол от 29.08.22г. № 1

Утверждаю
заведующий МАДОУ «Детский сад № 65»
_____ Р.М.Гайнетдинова
приказ от 29.08.22г. №

Планирование работы по направлению:

**ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА**

в 2022/2023 уч.г.

МАДОУ И ГИБДД района
по профилактике детского дорожно -
транспортного травматизма на 2022 -
2023 учебный год

Цель:

Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Задачи.

1. Продолжать работу педагогического коллектива по профилактике ДДТТ, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Продолжать развивать у детей элементарные навыки самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте, внимание, ответственность за свое поведение и уверенность в своих действиях.

Тема	Форма	Сроки	Ответствен ные
<i>Организационная работа</i>			
План работы по профилактике ДДТТ на 2020-2021 учебный год.	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2022-2023 учебный год	Конец августа	Старший воспитатель
Работа творческой группы Цель: Пополнение банка ДОУ авторскими конспектами.	Пополнение электронной библиотеки	Сентябрь	Творческая группа
Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями		В течение года	Воспитатели групп
Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2022-2023 учебном году		Сентябрь	Заведующий
<i>Методическая работа</i>			
Инструктаж по предупреждению ДДТТ		Сентябрь	Старший воспитатель

Выступление сотрудника ГИБДД на общем родительском собрании	Общее родительское собрание (Дистанционно на платформе ZOOM)	Сентябрь	Заведующий Ведущий специалист отдела профилактики ГБУ БДД
Развлечение «В стране Светофория» (в логопедических группах)	Развлечение	Сентябрь	Музыкальный руководитель Асадуллина Д.Р., воспитатели групп
Развлечение по профилактике ДДТТ в подготовительной группе №12	Открытый просмотр	Октябрь	Воспитатель Репина Т.Ю.
«Минутка безопасности» в ДОУ	Итоговое мероприятие	Декабрь	Воспитатель и Учителя-логопеды Педагог-психолог Воспитатели
-Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах; -Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге; -Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами; -Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период	Консультации	Октябрь Декабрь Февраль Май	Воспитатели
Выявление результативности работы по проблеме.	Выборочный контроль	Май	Заведующая
Участие в ежегодной профилактической акции «Вежливый водитель»	Акция	Июнь 1 неделя	Старший воспитатель
Лекция сотрудника ГИБДД на тему «Безопасная дорога».	Лекция	Июнь 2 неделя	Сотрудник ГИБДД
Методическая неделя «Зелёный огонёк» Цель: Повышение педагогического мастерства воспитателей по проблеме систематизация знаний педагогов по ДДТТ.	Понедельник — консультация для воспитателей «Организация работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения» Среда — разработка памятки для родителей по проблеме безопасного поведения	Июнь 3 неделя	Воспитатель Хайруллина В.И.

	детей на улице.		
Развлечение «Правила дорожные нужно изучать, правила дорожные нужно соблюдать»	Развлечение	Июнь 3 неделя	Музыкальный руководитель Кашапова Э.Ф.
Смотр информационных стендов для родителей Цель: Способствовать повышению родительской компетентности в вопросах профилактики ДДТТ.	Наглядная информация	Июнь 4 неделя	Старший воспитатель
Подведение итогов работы педагогического коллектива по ПДД за летний период.	Оперативка я	Август	Заведующий

Казан шәһәре Совет районының
«65 нче катнаш тордәге балалар
бакчасы» муниципаль автономияле
мәктәпкәчә белем учреждениесе
420071, Мира ур., 50
Тел. /факс: 234-15-45



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 65
комбинированного вида»
Советского района г.Казани
420071, ул. Мира, 50
Тел. /факс: 234-15-45
e-mail: madou.65@tatar.ru

Приложение № 8
к Годовому плану работы
МАДОУ «Детский сад № 65»
на 2022-2023 уч.год

Принят
на заседании
Педагогического совета
Протокол от 29.08.22г.

«Утверждаю»
Вр.и.о.заведующего МАДОУ «Детский сад № 65»
_____ Н.В.Егорычева
Приказ от 27.08.21г. № 36

**План по реализации учебно-методического комплекта
по обучению детей двум государственным языкам Республики
Татарстан
в МАДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида» Советского района г.Казани
на 2022-2023 учебный год**

Казань 2022г.

Цель: Создание комфортной для ребенка образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного языка и культуры; реализация новых подходов в обучении детей двум государственным языкам в ДОО, формирование правильной устной родной татарской речи детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Обеспечивать соответствие нормативно-правовой базы, необходимой для реализации учебно-методических комплектов по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан в МАДОУ.
2. Продолжать дополнять содержание образовательного процесса в МАДОУ в условиях реализации учебно-методических комплектов по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан.
3. Совершенствовать педагогические компетенции педагогов в применении УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан
4. Приобщать дошкольников к истокам национальной культуры народов РТ, формировать нравственные ценности на основе татарской национальной культуры, традиций и обычаев.
5. Предоставлять детям возможности обучения и воспитания на родном языке, использования русского и татарского языка как средства общения.
6. Формировать у дошкольников основы поликультурной личности, расширять знания о родном крае России и мире.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Продолжать оформление кабинет татарского языка	постоянно	Воспитатели по обучению татарскому языку
2	Оформление информационных стендов на государственных языках	постоянно	Воспитатели по обучению татарскому языку
3	Пополнение в групповых комнатах зоны национального развития материалами о городах Республики Татарстан, РФ и материалами по содержанию УМК.	постоянно	Воспитатели по обучению татарскому языку
4	Пополнение материальной базы кабинета аудио - материалами, дисками с записями сказок, стихов, песен на татарском языке по УМК в рамках ФГОС ДО.	постоянно	Воспитатели по обучению татарскому языку
5	Конкурсное движение в ДОУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам	постоянно	Воспитатели по обучению татарскому языку
6	Пополнять литературу татарских поэтов и писателей новыми произведениями	постоянно	Старший воспитатель, Воспитатели по обучению татарскому языку
7	Организация и проведение семинаров: - «Говорим по-татарски» с русскоязычными воспитателями	ежемесячно по плану	Воспитатели по обучению татарскому языку
8	Провести консультации для воспитателей: - «Современные технологии в обучении детей татарскому языку» - «Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОУ» - «Использование УМК в режимных моментах» - «Игровые приемы в обучении детей татарскому языку»	В течение года	Воспитатели по обучению татарскому языку
9	Тематические недели: - Неделя, посвященная А.Алишу -Неделя «Международного языка» -Неделя, посвященная М.Джалилю -«Неделя, посвященная дню рождения Г.Тукая»	Сентябрь февраль Апрель	воспитатели по обучению татарскому языку воспитатели музыкальный руководитель
10	Провести вечера, посвященные творчеству: - А. Алиша, - М. Джалиля - Г. Тукай		воспитатели по обучению татарскому языку, воспитатели музыкальный, руководитель
11	Организовать конкурсы детских рисунков:	Сентябрь Март	воспитатели по обучению

	-«Путешествие по сказкам» -« Путешествие по народным сказкам» -выставка поделок «Путешествие по произведениям Тукая»	апрель	татарскому языку,
12	Провести праздники: - Фестиваль народных игр - праздник, посвященный дню родного языка -«Каргаботкасы» -праздник, посвященный дню рождения Г.Тукая - «Сабантуй»	Ноябрь Февраль Апреля июнь	воспитатели по обучению татарскому языку, воспитатели музыкальный руководитель
13	Участие в конкурсах - чтецов - рисунков		воспитатели по обучению татарскому языку, воспитатели музыкальный руководитель
14	Консультативная работа: -«Мы изучаем татарский язык» -«Советы родителям по изучению татарского языка» -«Методы формирования мотивации к обучению татарскому языку старших дошкольников»	По плану	воспитатели по обучению татарскому языку
15	Участие в праздниках, развлечениях, совместно с родителями	По плану	воспитатели по обучению татарскому языку воспитатели

1.

**Казан шәһәре Совет районының
«65 нче катнаш тордәге балалар бакчасы» муниципаль автономияле
мәктәпкәчә белем учреждениесе**
420071, Мира ур., 50
Тел. /факс: 234-15-45



**Муниципальное
учреждение «Де
С**

Приложение

№ 9

к

Годовому плану работы

МАДОУ «Детский сад № 65»

на 2021-2022 уч.год

Принят
на заседании
Педагогического совета
Протокол от 27.08.21г.

«Детский сад № 65»

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ

Р.М.Гайнетдинова
Приказ от 27.08.21г.

№

КОМПЛЕКСНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МАДОУ «Детский сад № 65»

на 2021-2022 учебный год

Казань 2021г.

Период	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Тема (Проект): «До свидания, лето! Здравствуй осень» (сентябрь-октябрь)				
1-3 сентября	Давайте познакомимся	До свидания лето, здравствуй, детский сад	День знаний	
Содержание деятельности	<p>Знакомство детей с педагогами, друг с другом, с помещением группы.</p> <p>Мероприятия по адаптации детей к условиям ДОУ.</p> <p>Формирование представления о себе как о человеке (части тела, свое имя, свои возможности и т.д.)</p>	<p>Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада, предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга).</p> <p>Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми</p>	<p>Развитие у детей интереса к школе, книге, знаниям.</p> <p>Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Закреплять знания своих имени, фамилии, возраста.</p> <p>Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещения, прогулочные участки, виды деятельности в игровых центрах).</p> <p>Профессии сотрудников ДОУ.</p>	<p>Развитие у детей интереса к школе, книге.</p> <p>Знакомство с профессией учителя.</p> <p>Расширение знаний о себе, о друзьях, о семье.</p> <p>Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми и взрослыми.</p>
	Мир осенней природы			
6-17 сентября	Изменения в природе. Человек и осень.			

Содержание деятельности	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы изменений в природе. (похолодало, пожелтели листья, идет дождь и т.д.) и влиянии этих изменений на человека (одежда, людей, собирают урожай и т.д.)	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы изменений в природе. (похолодало, пожелтели листья, идет дождь и т.д.) и влиянии этих изменений на человека (одежда, людей, безопасное поведение осенью, люди собирают урожай и т.д.). Сельскохозяйственные профессии (доярка, тракторист)	Закрепление знаний об изменениях в природе осенью. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Влияние изменений в природе на самочувствие и деятельность человека. Безопасное поведение осенью. Сельскохозяйственные профессии (тракторист, лесник)	Закрепление знаний об изменениях в природе осенью. Формирование представлений о временах года, первичных представлений об экосистемах. Закрепление знаний о безопасном поведении осенью, о влиянии изменений в природе на самочувствие и деятельность человека. Безопасное поведение осенью. Сельскохозяйственные профессии (тракторист, лесник)
20 -24 сентября	Мир растений			
Содержание деятельности	Овощи. Фрукты			
	Знакомство с внешними и характерными признаками	Развитие умений отличать и называть по внешнему виду, определять цвет, вкус, величину.	Развитие умений отличать и называть по внешнему виду, определять цвет, вкус, величину, форму, полезные свойства.	Расширение представлений о полезных свойствах, условиях выращивания. Расширение знаний о сельскохозяйственном труде взрослых на полях и огородах.
	Растения нашего края Трава, цветы, деревья, грибы, ягоды Знакомство с внешними и характерными признаками.	Растения нашего края Цветы, деревья, грибы, ягоды, комнатные растения Знакомство с внешними признаками, развитие умений определять и называть различные виды растений.	Растения нашего края Цветы, кустарники, деревья, грибы, ягоды, комнатные растения Развитие умения отличать и называть по внешнему виду, определять характерные свойства.	Растения нашего края Растения леса, луга, сада, комнатные растения. Расширение представлений о разновидностях растений, условиях их произрастания, зависимости от условий окружающей среды.

27.09-01.10 октября	Я и моя семья	Я и моя семья	Я и моя семья	Я и моя семья
Содержание деятельности	Формировать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Формировать представление о своей семье.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: образ Я (внешние характеристики, рост, развитие, права и обязанности, первичные гендерные представления); члены семьи, родственные отношения, история семьи; здоровый образ жизни в семье.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: образ Я (взросление, состояние в прошлом, настоящем и будущем, место в обществе, права и обязанности), семья и ее история, профессии родителей, семейные праздники, здоровый образ жизни в семье

Кто нас окружает

4-15 октября	Мир животных	Мир животных	Мир животных	Мир животных
Содержание деятельности	Домашние животные и их детеныши Знакомство с внешними характерными признаками	Домашние животные и их детеныши Знакомство с внешними и отличительными особенностями, развитие умений определять и называть различных животных	Домашние животные и их детеныши Знакомство с особенностями поведения, питания, какую пользу приносят людям.	Домашние животные и их детеныши Расширение представлений о разнообразии животных, об особенностях поведения, питания, какую пользу приносят людям, как и почему зависят от человека, какую пользу приносят человеку. Знакомство с трудом людей по уходу за животными.

	Дикие животные и их детеныши Знакомство с внешними характерными признаками	Дикие животные и их детеныши Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями	Дикие животные и их детеныши Знакомство с особенностями поведения, питания, передвижения, как готовятся к зиме.	Дикие животные и их детеныши Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме
18-22 октября	Мир птиц	Мир птиц	Мир птиц	Мир птиц
	Знакомство с внешними и характерными признаками	Знакомство с внешними и отличительными особенностями	Расширение представлений о домашних и диких птицах, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания	Расширение представлений о домашних и диких птицах, зимующих и перелетных, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания и питания, как готовятся к зиме.

Тема (Проект) месяца: «Мой дом, мой город» (ноябрь)

25.10-05.11	Мой дом, мой город	Мой дом, мой город	Мой дом, мой город	Мой дом, мой город
Содержание деятельности	Знакомство с домом, предметами домашнего обихода (мебель, посуда). Знакомство с родным городом (поселком), его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, профессиями (врач, продавец, полицейский)	Знакомство с домом, предметами домашнего обихода (мебель, посуда, бытовая техника). Знакомство с родным городом (поселком), его достопримечательностям и, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, профессиями (врач, продавец, полицейский, парикмахер, шофер). Формирование первичных ценностных представлений о	Организация всех видов деятельности вокруг тем: мой дом, адрес, предметы домашнего обихода (мебель, посуда, бытовая техника, электроприборы); родной город (поселок), родной край, выдающиеся люди.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: мой дом, адрес, предметы домашнего обихода (мебель, посуда, бытовая техника, электроприборы, инструменты); родной город (поселок), страна, история России, республика Татарстан, герб и флаг, мелодии гимнов, выдающиеся люди.

	первичных ценностных представлений о Республике Татарстан. Воспитание уважения к людям разных национальностей.	Воспитание уважения к людям разных национальностей		
8-19 ноября	Страна дорожного движения	Страна дорожного движения	Страна дорожного движения	Страна дорожного движения
Содержание деятельности	Знакомство с некоторыми видами транспорта, понятиями «машина», «дорога», с работой водителя, начальными правилами безопасного поведения на улице.	Знакомство с некоторыми видами транспорта, с понятиями «машина», «дорога», «светофор», с работой водителя, начальными правилами безопасного поведения на улице.	Закрепление: виды городского транспорта, понятия «улица», «дорога», «перекресток», «остановка» общественного транспорта», уточнение знаний о некоторых дорожных знаках, о работе светофора, формирование навыков поведения в общественном транспорте.	Расширение представлений об элементах дороги, движении транспорта, о работе светофора, знакомство с названиями ближайших улиц, дорожными знаками, некоторыми правилами передвижения транспорта, пешеходов и велосипедистов, уточнение сведений о работе полицейских.
22-26 ноября	День матери	День матери	День матери	День матери
Содержание деятельности	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы роли матери в жизни ребенка	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы роли матери в жизни ребенка	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы праздника. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помочь и заботиться о ней.	Знакомство с историей праздника. Подготовка подарков для близких женщин. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помочь и заботиться о ней.
Тема (Проект) месяца: «Новогодний карнавал» (декабрь)				
29.11-3.12	Мир сказок	Мир сказок	Мир сказок	Мир сказок
Содержание деятельности	Знакомство с народными сказками и	Знакомство с народными сказками и сказочными персонажами.	Знакомство с народными и зарубежными сказками и сказочными	Знакомство с народными и зарубежными сказками и сказочными персонажами.

ти	сказочными персонажами. Подготовка к новогоднему празднику	Подготовка к новогоднему празднику	персонажами. Подготовка к новогоднему празднику	Выбор персонажей для новогоднего праздника. Создание праздничной атмосферы.
6-31 декабря	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник
Содержание деятельности	Организация всех видов деятельности вокруг Новогоднего праздника. Знакомство с символами Нового года (елка, игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, Снежинки).	Организация всех видов деятельности вокруг Новогоднего праздника. Знакомство с символами Нового года (елка, игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, Снежинки, новогодние персонажи).	Организация всех видов деятельности вокруг Новогоднего праздника. Коллективная деятельность в предпраздничной подготовке. Подготовка подарков для близких.	Знакомство с традициями встречи Нового года в разных странах. История праздника. Коллективная деятельность в предпраздничной подготовке.
Тема (Проект) месяца: «Мир зимы» (январь)				
10-28 января	Мир зимы	Мир зимы	Мир зимы	Мир зимы
Содержание деятельности	Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменения в зимней природе; человек и зима, поведение птиц, лесных зверей зимой.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменения в зимней природе; человек и зима, поведение птиц, лесных зверей зимой; зимние виды спорта.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменения в зимней природе; человек и зима, поведение птиц, лесных зверей зимой; зимние виды спорта, свойства снега и льда, зимние страны.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменения в зимней природе; человек зимой в городе, на селе, поведение птиц, лесных зверей зимой; зимние виды спорта, свойства снега и льда, зимние страны.
Тема (Проект) месяца: «Здоровый образ жизни. Родной язык. Семейные праздники»				
31.01-7.02	Я вырасту здоровым	Я вырасту здоровым	Я вырасту здоровым	Я вырасту здоровым
Содержание деятельности	Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.	Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.	Расширять представление о здоровье и ЗОЖ. Формировать положительную самооценку, образ Я. Развивать представления детей о своем внешнем облике.	Формировать потребность в здоровом образе жизни и активной двигательной деятельности.

8-21 февраля	День родного языка	День родного языка	День родного языка	День родного языка
Содержание деятельности	Воспитание интереса к родному языку, народной культуре.	Воспитание интереса к родному языку, народной культуре.	Воспитывать чувство гордости за свою родину – Республику Татарстан, формировать представление о ее непрерывной связи с Россией. Приобщать к культуре русского и татарского народов, расширять представления о других народах, проживающих в республике.	Воспитывать чувство гордости за свою родину – Республику Татарстан, формировать представление о ее непрерывной связи с Россией. Приобщать к культуре русского и татарского народов, расширять представления о других народах, проживающих в республике.
22.02-4.03	Семейные праздники	Семейные праздники	Семейные праздники	Семейные праздники
		Организация всех видов детской деятельности вокруг тем: День защитника Отечества, наша армия, военные профессии, наша Родина, мальчики – будущие защитники Отечества; праздник мам и бабушек, девочки – будущие мамы и т.д.	Организация всех видов детской деятельности вокруг тем: День защитника Отечества, наша армия, военные профессии, наша Родина, мальчики – будущие защитники Отечества; праздник мам и бабушек, девочки – будущие мамы и т.д.	Организация всех видов детской деятельности вокруг тем: День защитника Отечества, Российская армия, рода войск, военные профессии, военная техника, мальчики – будущие защитники Отечества; праздник мам и бабушек, девочки – будущие мамы
Содержание деятельности	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке, подготовка к женскому празднику			

Тема (Проект) месяца: «Весна идет» (март)

7-21 марта	Изменения в природе	Изменения в природе	Изменения в природе	Изменения в природе
		Знакомство с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым, появились лужи, ручейки, чаще идет дождь и т.д. Изменения в растительном и животном мире.		
Содержание деятельности	Выстраивание всех видов деятельности вокруг темы природных изменений: ярче светит солнце, тает снег, появились лужи, дождь. Расширение		Расширение представлений о весне как о времени года, о ее характерных особенностях. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение	Формирование представлений о весне как о сезоне, о признаках весны (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы и т.д.), о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Развитие умений вести сезонные наблюдения за

	знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.		представления детей о жизни животных и птиц весной.	природой. Знакомство с народными приметами.
22.03-25.03	Человек и весна	Человек и весна	Человек и весна	Человек и весна
Содержание деятельности	Привлечение внимания к красоте весенней природы. Формирование представлений об одежде и обуви людей весной. Формирование основ безопасного взаимодействия с природой (одеваться по погоде, не ходить по лужам, не ломать ветки и т.д.)	Привлечение внимания к красоте весенней природы. Формирование основ безопасного взаимодействия с природой (одеваться по погоде, не ходить по лужам, не рвать растения, не ломать ветки и т.д.)	Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Расширение представлений о весенней одежде и обуви, их назначении, деталях. Формирование представлений о работах, проводимых в весенний период в саду и огороде. Привлечение к посильному труду на участке.	Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. Привлечение к посильному труду на участке. Закрепление представлений о демисезонной одежде, обуви, головных уборах, их назначении, деталях, материалах.
Тема (Проект) месяца: «Человек на планете Земля» (апрель)				
28.03-01.04	Водный мир и его обитатели	Водный мир планеты Земля	Водный мир планеты Земля	Водный мир планеты Земля
Содержание деятельности	Формировать представления у детей о простейших пресноводных водоемах и их обитателях (рыбки, лягушки)	Расширение представлений у детей о простейших пресноводных водоемах и их обитателей (рыбки, лягушки)	Расширение представлений у детей о реках, озерах, морях и их обитателях (рыбы, лягушки, головастики, акулы, киты и др.)	Расширение представлений о водном мире (реки, озера, пруды, моря) и его обитателях: пресноводные, земноводные, обитатели морей и т.д.
4-12 апреля	Земля – наш общий дом	Земля – наш общий дом. Космос.	Земля – наш общий дом. Космос.	Планета Земля во вселенной. Космос.
Содержание	Организация всех	Организация всех видов	Организация всех видов	

деятельности	деятельности вокруг тем: обитатели Земли (люди, животные, птицы, рыбы, насекомые и т.д.), мир и дружба между людьми и т.д.	тем: обитатели Земли (люди, животные, птицы, рыбы, насекомые и т.д.), мир и дружба между людьми; первоначальные представления о космосе.	обитатели Земли (люди, животные, птицы, рыбы, насекомые и т.д.), мир и дружба между людьми; первоначальные представления о космосе и планетах.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: Земля – наш общий дом, как важно жить в мире со всеми народами; космос, звезды и планеты, освоение космоса людьми, работа космонавтов, первый полет в космос и т.д.
13-15 апреля	Труд взрослых	Труд взрослых. Профессии.	Труд взрослых. Профессии.	Труд взрослых. Профессии.
Содержание деятельности	Организация всех видов деятельности вокруг темы труда взрослых и трудовых действий	Организация всех видов деятельности вокруг темы труда взрослых, профессий, трудовых действий и результатов труда, уважения к труду	Организация всех видов деятельности вокруг темы труда взрослых, профессий, трудовых действий и результатов труда и его общественной значимости	Организация всех видов деятельности вокруг темы труда взрослых, профессий, трудовых действий и результатов труда и его общественной значимости
18-26 апреля	Моя Родина. Народная культура и традиции	Моя Родина. Народная культура и традиции	Моя Родина. Народная культура и традиции	Моя Родина. Народная культура и традиции
Содержание деятельности	Знакомство с народным творчеством: народная игрушка (неваляшка, матрешка), песенки, прибаутки, потешки, хороводы и фольклорные игры.	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с промыслами русского и татарского народов. Продолжать знакомить с устным народным творчеством (русский и татарский фольклор).	Расширение представлений о родном крае и Родине, приобщение к культуре русского и татарского народов: народная игрушка, народные промыслы, фольклор, устное народное творчество.	Расширение представлений о родном крае и Родине, приобщение к культуре русского и татарского народов: традиции и обычаи, декоративно-прикладное искусство.
Тема (Проект) месяца: «День Победы. Скоро лето» (май)				
27.04-	Солнечное	Солнечное детство	День Победы	День Победы

06.05	детство			
Содержание деятельности	Организация всех видов деятельности вокруг темы веселого, счастливого и мирного детства	Организация всех видов деятельности вокруг темы веселого, счастливого и мирного детства	Организация всех видов деятельности вокруг темы Победы в Вов.	Организация всех видов деятельности вокруг темы Победы в Вов. Расширение знаний о героях войны, о памятниках героям ВОВ.
9-13 мая Содержание деятельности	Животные жарких стран Организация всех видов деятельности вокруг темы знакомства с некоторыми животными жарких стран	Животные жарких стран Организация всех видов деятельности вокруг темы знакомства с некоторыми животными жарких стран	Животные жарких стран Организация всех видов деятельности вокруг темы знакомства с некоторыми животными жарких стран, с их детенышами	Животные жарких стран Расширение представлений о диких и домашних животных жарких стран, их детенышах, особенностях поведения и питания
16-31 мая Содержание деятельности	Лето Организация всех видов деятельности вокруг темы изменений в природе с наступлением лета, одежды человека, его безопасного поведения, особенностей поведения животных, расширения знаний о цветах, насекомых, овощах, фруктах, ягодах.	Лето Организация всех видов деятельности вокруг темы изменений в природе с наступлением лета, одежды человека, его безопасного поведения, особенностей поведения животных, расширения знаний о садовых и огородных растениях, о насекомых.	Лето Расширение представлений о лете, развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, расширения знаний о поведении животных летом, о садовых и огородных растениях, о насекомых. Формирование представлений о безопасном поведении.	Лето Формирование обобщенных представлений о лете, как о времени года; о признаках лета; о влиянии тепла и солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширение представлений по темам: цветы, насекомые, овощи, фрукты, ягоды, грибы. Формирование представлений о безопасном поведении.

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ЛЕКСИЧЕСКИХ ТЕМ в старших логопедических группах № 2,11 на 2021-2022 уч.год

№ п/п	Месяц	Дата	Тема
	сентябрь		Обследование детей
1		14-18	Фрукты
2		21-25	Овощи
3		28-2.10	Деревья
4	Октябрь	5-9	Ягоды
5		12-16	Грибы
6		19-23	Осень
7		26-30	Человек
8	Ноябрь	2—6	Наша Республика - Татарстан
9		9-13	Игрушки
10		16-20	Посуда
11		23-27	Продукты питания
12	Декабрь	30.11-4.12	Одежда
13		7-11	Обувь
14		14-18	Головные уборы
15		21-25	Новогодний праздник
16	Январь	11-15	Татарский костюм
17		18-22	Зима
18		25-29	Зимующие птицы
19	Февраль	1-5	Дикие животные
20		8-12	Домашние животные
21		15-19	Домашние птицы
22		22-26	День защитников Отечества
23	Март	1-5	Мебель
24		8-12	8 марта
25		15-19	Перелетные птицы
26		22-26	Весна
27		29.03-02.04	Транспорт. Обучение безопасному поведению на дорогах
28	Апрель	5-9	Профессии
29		12-16	Инструменты
30		19-23	Г.Тукай
31		26-30	Зоопарк
32	Май	3-7	Рыбы
33		10-14	День Победы
34		17-21	Цветы
35		24-28	Лето
36		31.05-4.06	Насекомые

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ЛЕКСИЧЕСКИХ ТЕМ
в подготовительных логопедических группах № 5,7
НА 2021-2022 уч.год

Месяц	Тема
Сентябрь	
1 неделя	Детский сад
2 неделя	Игрушки
3 неделя	Части тела
4 неделя	Фрукты
Октябрь	
1 неделя	Овощи
2 неделя	Осень. Грибы
3 неделя	Осень. Деревья
4 неделя	Осень. Хлеб. Перелетные птицы
Ноябрь	
1 неделя	Россия – родина моя
2 неделя	Домашние птицы
3 неделя	Домашние животные
4 неделя	Дикие животные готовятся к зиме
Декабрь	
1 неделя	Зимняя одежда
2 неделя	Зимующие птицы
3 неделя	Дикие животные наших лесов
4 неделя	Новый год. Зимние забавы
Январь	
2 неделя	Театр. Музыкальные инструменты
3 неделя	Транспорт. Обучение детей безопасному поведению на дорогах
4 неделя	Профессии. Материалы и инструменты
Февраль	
1 неделя	Профессии. Строительство. Дом
2 неделя	Посуда. Продукты питания
3 неделя	Защитники Отечества
4 неделя	Семья
Март	
1 неделя	Весна. Женский день 8 марта
2 неделя	Весна в природе
3 неделя	Мебель
4 неделя	Электроприборы
Апрель	
1 неделя	Весна. Возвращение птиц
2 неделя	Космос
3 неделя	Животные весной
4 неделя	Насекомые
Май	
1 неделя	Моя Республика. Мой город
2 неделя	Праздник Победы
3 неделя	Школа
4 неделя	Лето. Времена года

Казан шәһәре Совет районының
«65 нче катнаш тордәге балалар
бакчасы» муниципаль
автономияле мәктәпкәчә белем
учреждениесе

420071, Мира ур., 50

Тел. /факс: 234-15-45



Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 65
комбинированного вида»

Советского района г.Казани

420071, ул. Мира, 50

Тел. /факс: 234-15-45

e-mail: madou.65@tatar.ru

Приложение № 10

к Годовому плану работы

МАДОУ «Детский сад № 65»

на 2022-2023 уч.год

Принят

на заседании

Педагогического совета,

протокол от 29.08.22г. № 1

Утверждаю

Вр.и.о.заведующего МАДОУ «Детский сад
№ 65» _____ Н.В.Егорычева

приказ от 29.08.22г. № 36

Календарный план воспитательной работы

к Рабочей программе воспитания

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 65 комбинированного вида»

Советского района г.Казани

на 2022-2023 учебный год

Календарный план воспитательной работы МАДОУ «Детский сад № 65» составлен на основе рабочей программы воспитания МАДОУ «Детский сад № 65» с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками МАДОУ «Детский сад № 65» в 2022-2023 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада.

Мероприятия	Возраст воспитанников	время проведения	Ответственные
Творческие соревнования			
"Краски осени" (выставка-конкурс осенних букетов, созданных из высушенного природного и бросового материала, выполненных совместно с родителями)	2-7 лет	сентябрь-октябрь	Ст.воспитатель воспитатели
" Возраст осени- ты дорог и прекрасен! " ко Дню пожилого человека (коллективное творческое поздравление в формате плаката для бабушек и дедушек в группе)	2-7 лет	октябрь	Ст.воспитатель воспитатели
Выставка-конкурс семейных творческих работ "Зимушка-зима " (в технике аппликация, все виды)	2-7 лет	Декабрь	Ст.воспитатель воспитатели
Выставка открыток ко Дню Защитника Отечества (без участия родителей)	3-7 лет	Февраль	Ст.воспитатель воспитатели
Выставка открыток ко Дню 8 марта (без участия родителей)	3-7 лет	Март	Ст.воспитатель воспитатели
Творческий конкурс «Мама, папа, я –творим космические чудеса!» семейный конкурс, посвященный Дню космонавтики	3-7 лет	Апрель	Ст.воспитатель воспитатели
Выставка уголков памяти "Помним...читим...гордимся!" (в группах)	3-7лет	Апрель	Ст.воспитатель воспитатели
Акция памяти «Возложение цветов к Вечному огню»	6-7 лет	Май	Ст.воспитатель воспитатели
" Год памяти и славы" (Конкурс стенгазет, посвященный юбилею Победы)	3-7лет	Май	Ст.воспитатель воспитатели
Праздники, тематические досуги			
Досуговые мероприятия, посвященные Дню знаний	3-7лет	1 сентября	Воспитатели Муз.руководители
3 сентября – День памяти жертв терроризма. Просмотр презентаций, оформление плаката.	5-7 лет	3 сентября	воспитатели

Физкультурный досуг "Веселые старты"	5-7 лет	октябрь	воспитатели
Праздник «Здравствуй, осень золотая»	3-7 лет	октябрь	Воспитатели Муз.руководители
Музыкально-тематическая организованная образовательная деятельность «День народного единства»	4-7 лет	3 ноября	Воспитатели Муз.руководители
Праздник, посвященный Дню матери	3-7 лет	25 ноября	Воспитатели Муз.руководители
Новогодние утренники в группах	2-7 лет	4 неделя декабря	Воспитатели Муз.руководители
Тематический досуг «Я вырасту здоровым»	2-7 лет	7 февраля	Воспитатели Муз.руководители
Праздник, посвященный Дню родного языка	4-7 лет	21 февраля	Воспитатели по об Муз.руководители уч.тат.языку
Спортивный досуг "Подвижные игры народов Поволжья"	3-7 лет	январь	Воспитатели Муз.руководители
Праздники, посвященные Международному женскому дню 8 марта	2-7 лет	1 неделя марта	воспитатели групп Муз.руководители
Фольклорный праздник Широкая масленица	3-5 лет 5-7 лет	24 февраля	Воспитатели Муз.руководители
Татарский народный праздник «Навруз»	4-7 лет	21 марта	Воспитатели по обуч.тат.языку Муз.руководители
Концерт учащихся детской музыкальной школы № 9 в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества	4-7 лет	24 марта	Старший воспитатель Воспитатели Муз.руководители
Тематический праздник "День космонавтики ". 60 лет первого полета в космос Ю.Гагарина	3-7 лет	12 апреля	Старший воспитатель Воспитатели Муз.руководители
Тематический праздник весны и труда, посвященный труду взрослых	4-7 лет	21 апреля	Старший воспитатель Воспитатели Муз.руководители
Праздник народной игрушки	2-4 лет	28 апреля	Воспитатели

			Воспитатели по обуч. тат. языку Муз.руководители
«В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай». Праздник поэзии, посвященный Дню рождения Г.Тукая	4-7 лет	26 апреля	Воспитатели по обуч. тат. языку Муз.руководители
Конкурс на лучшего чтеца «Война глазами детей» «Татарская поэзия – поэзия солдатская» (М.Джалиль, Ф.Карим, Ш.Мударрис, Г.Хузи, А.Файзи, С.Хахим, М.Максуд, А.Алиш, А.Кутуй)	4-7	4 неделя апреля	Ст.воспитатель Муз.руководители
Праздник, посвященный Дню Победы в ВОВ	4-7	5 мая	воспитатели групп Муз.руководители
Праздник «Наш первый выпускной»	6-7	4 неделя мая	Воспитатели подг. групп Муз.руководители
Тематические досуги и развлечения в группах			
«Виртуальное путешествие по родному посёлку».	4-5	Сентябрь	воспитатели
Досуг по ПДД: «Осторожно дорога»	4-5	Сентябрь	воспитатели групп Муз.руководители
Театрализованное развлечение: "кот и мыши".	3-4	Сентябрь	воспитатели групп Муз.руководители
Спортивное развлечение: «Веселые воробушки»	3-4	Сентябрь	воспитатели групп
Досуг по ПДД: «Красный, желтый, зеленый»	3-4	Сентябрь	воспитатели групп
Развлечение «Солнышко-ведрышко»	2-3	Октябрь	воспитатели групп Муз.руководители
«Осень шляпку подарила...» фотосессия – презентация шляпок	5-6	Октябрь	воспитатели групп
Театрализованное развлечение: «Теремок»	3-4	Октябрь	воспитатели групп Муз.руководители
Математический досуг: «Необычная прогулка»	3-4	Октябрь	воспитатели групп
Музыкальное развлечение: «Осень в гости просим»	3-4	Октябрь	воспитатели групп Муз.руководители
ЗОЖ Развлечение «Зайка - незнайка»	3-4	Октябрь	воспитатели групп

Развлечение "День матери"	6-7	Ноябрь	воспитатели групп Муз.руководители
Концерт «Любимые произведения»	6-7	Ноябрь	воспитатели групп Муз.руководители
День здоровья «Кто быстрее»	5-6	Ноябрь	воспитатели групп
Театрализованное развлечение: инсценировка по мотивам сказки «Колобок»	3-4	Ноябрь	воспитатели групп
Музыкальное развлечение: «Мы любим петь и танцевать»	3-4	Ноябрь	воспитатели групп Муз.руководители
Литературный досуг «Мама коза и козлята»	3-4	Ноябрь	воспитатели групп
Развлечение ко Дню народного единства «Моя страна»	4-5	Ноябрь	воспитатели групп
Инсценирование песен «Неваляшки» (муз. З. Левиной)	2-3	Декабрь	воспитатели групп Муз.руководители
Спортивное развлечение: «Путешествие в зимний лес»	3-4	Декабрь	воспитатели групп
Музыкальное развлечение: «Зимняя прогулка»	3-4	Декабрь	воспитатели групп Муз.руководители
Викторина «Путешествие в страну математики»	6-7	Январь	воспитатели групп
Развлечение «Мои любимые игрушки»	2-3	Январь	воспитатели групп
Развлечение «Игры народов Поволжья»	4-5	Январь	Воспитатели Воспитатели по обуч. тат. языку
Досуг: «Матрёшка»	3-4	Январь	Воспитатели Воспитатели по обуч. тат. языку
Спортивное развлечение «Веселые старты»	3-4	Январь	Воспитатели
Театрализованное развлечение «Игра на пальцах»	3-4	Февраль	Воспитатели Воспитатели по обуч. тат. языку
Спортивное развлечение : «Бросай, лови»	3-4	Февраль	Воспитатели

День здоровья «Айболит в гостях у ребят»	3-4	Февраль	Воспитатели
Игровое развлечение «Зимой на воздухе»	3-4	Февраль	Воспитатели
Праздник, посвящённый 23 февраля	4-5 5-6 6-7	Февраль	воспитатели групп Муз.руководители
Праздник, посвященный Дню 8 марта	2-3 3-4 4-5 5-6 6-7	Март	воспитатели групп Муз.руководители
Муз-литературная композиция «Музыка и поэзия» по творчеству А.С.Пушкина	6-7	Март	воспитатели групп Муз.руководители
Спортивное развлечение «Мы смелые и умелые»	2-3	Март	воспитатели групп
Инсценировка «Как дети Колобка спасли»	5-6	Март	воспитатели групп
Музыкальное развлечение : «Маму поздравляю малыши»	3-4	Март	воспитатели групп Муз.руководители
Игра-забава «Ладушки-хлопушки».	3-4	Март	воспитатели групп
Спортивное развлечение «Мячик круглый есть у нас»	3-4	Март	воспитатели групп
День Воды-22 марта)- развлечение «Капелька воды»	3-4	Март	воспитатели групп
Вечера, посвященные творчеству композиторов	6-7	Апрель	воспитатели групп Муз.руководители
Развлечение «День Космонавтики»	5-6	Апрель	воспитатели групп
Спортивное развлечение «Весну встречаем – здоровьем, тело наполняем»	5-6	Апрель	воспитатели групп
Досуг «Весна-красна!»	4-5	Апрель	воспитатели групп Муз.руководители
Спортивное развлечение «Чистота-залог здоровья»	3-4	Апрель	воспитатели групп
Музыкальное развлечение «Веселые музыканты»	3-4	Апрель	воспитатели групп Муз.руководители
Развлечение по ПДД «Три сигнала светофора»	3-4	Апрель	воспитатели групп

Развлечение «Азбука безопасности»	3-5 5-7	4 неделя апреля	воспитатели групп Муз.руководители
Викторина «Путешествие в страну Витамицию»	6-7	Май	воспитатели групп
Забавы «Котик и козлик» (муз. Ц. Кюи)	2-3	Май	воспитатели групп Муз.руководители
Праздничное развлечение «Путешествие в сказку» инсценировка сказки «Волк и семеро козлят»	5-6	Май	воспитатели групп
Развлечение «Здравствуй, Лето!»	4-5	Май	воспитатели групп Муз.руководители
Музыкальное развлечение «Лесной концерт», «В гостях у цветочной феи»	3-4	Май	воспитатели групп
Спортивное развлечение «В гостях у героев сказки»	3-4	Май	воспитатели групп
Досуг «В гости к солнышку»	3-4	Май	воспитатели групп
Экологические акции, субботники, в т.ч. совместно с семьями воспитанников			
Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)	2-7	Ноябрь	Ст.воспитатель воспитатели
Акция «С каждого по зернышку» (сбор корма для птиц);	2-7	Декабрь	Ст.воспитатель воспитатели
Акция по благоустройству и озеленению территории ОУ	2-7	Май-июнь	Ст.воспитатель воспитатели
Акция «Каждой птице свой дом» (по изготовлению и развешиванию скворечников)	2-7	Март- апрель	Ст.воспитатель воспитатели
Социальные и образовательные акции, в т.ч. совместно с семьями воспитанников			
"Подарок ветерану" (подарки в дар ветеранам, сделанные руками детей и родителей)	4-7	Апрель	Ст.воспитатель воспитатели
Благотворительная акция «Зажги синим»	5-7	2 апреля	Ст.воспитатель воспитатели
Участие в акции "Бессмертный полк"	3-7	Май	Ст.воспитатель воспитатели
Акция "Летопись ветеранов" (пополнение Книги "Летопись ветеранов ВОВ детского сада № 65")	2-7	Апрель-май	Ст.воспитатель воспитатели

Взаимодействие с социальными партнерами			
Знакомство с библиотекой (экскурсия). Конкурс рисунков на тему «Осень». День учителя в России (подбор стихотворений, сценариев, песен). День пожилого человека.	5-7	октябрь	Ст.воспитатель воспитатели, Детская библиотека № 17
Экскурсии в экологический кружок ДЮЦ «Гранд»	5-7	октябрь	Ст.воспитатель воспитатели, ДЮЦ «Гранд»
Акция «Покормите птиц зимой»	4-7	октябрь	Ст.воспитатель воспитатели, Казанский государственный аграрный университет
Экскурсия в библиотеку. День народного единства. День матери. Тематическое занятие по теме: «Доброе слово «Мама»	5-7	ноябрь	Ст.воспитатель воспитатели Детская библиотека № 17
Неделя безопасности с участием ГИБДД	5-7	ноябрь	Ст.воспитатель воспитатели ГИБДД
Отбор мальчиков в спортивную футбольную секцию	5-7	декабрь	Ст.воспитатель воспитатели Спортивный клуб «Рубин»
Экскурсия в библиотеку. Литературная игра «Эти чудесные сказки!»	5-7	январь	Ст.воспитатель воспитатели Детская библиотека № 17
Экскурсия в библиотеку. Международный день «Родного языка». Тема: «Туган тел»	5-7	февраль	Ст.воспитатель воспитатели Детская библиотека № 17
Экскурсия в библиотеку День защитника Отечества (подбор сценариев, стихотворений, песен)	5-7	февраль	Ст.воспитатель воспитатели Детская библиотека № 17
Экскурсия в библиотеку Международный женский день (подбор сценариев, стихотворений, песен) «Весна, весною, о весне!»	5-7	март	Ст.воспитатель воспитатели Детская библиотека № 17
Акция «Каждой птице свой дом» (по изготовлению и развешиванию скворечников)	2-7	Март-апрель	Казанский государственный аграрный университет

Посещение ДШИ. Лекции для дошкольников о музыкальных инструментах	5-7	По согласованию	Ст.воспитатель воспитатели
Экскурсия в библиотеку «К далеким берегам» (великие путешественники и мореплаватели) Тематическое занятие «Едем, плаваем, летаем» (о разл. видах транспорта)	5-7	март	Ст.воспитатель воспитатели Детская библиотека № 17
Концерт ДШИ для воспитанников ОУ «Дети детям!»	3-7	Апрель	Ст.воспитатель воспитатели
Экскурсия в библиотеку День детской книги	5-7	2 апреля	Ст.воспитатель воспитатели Детская библиотека № 17
Экскурсия в библиотеку Ко Дню космонавтики «Сын Земли и звезд»	5-7	Апрель	Ст.воспитатель воспитатели Детская библиотека № 17
Мероприятия по профилактике ДДТТ среди дошкольников. Беседы о соблюдении правил безопасного поведения на дорогах	5-7	Апрель	ГИБДД
Экскурсия в библиотеку Ко Дню победы «Мужество. Подвиг. Слава...»	5-7	Апрель	Ст.воспитатель воспитатели Детская библиотека № 17
Акция по благоустройству и озеленению территории ОУ	3-7	Май-июнь	Казанский государственный аграрный университет
Экскурсия в библиотеку «Школа безопасности»	5-7	Май	Ст.воспитатель воспитатели Детская библиотека № 17
Концерт учащихся детской музыкальной школы в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества	4-7	21-25 марта	Ст.воспитатель Муз.руководители Преподаватели ДМШ
Экскурсии в пожарную часть, встречи с работниками пожарной части	5-7	По согласованию	Ст.воспитатель воспитатели
Неделя безопасности с участием ГИБДД	5-7	октябрь	Ст.воспитатель воспитатели

Казан шәһәре Совет районының
«65 нче катнаш тордәге балалар
бакчасы» муниципаль автономияле
мәктәпкәчә белем учреждениесе
420071, Мира ур., 50
Тел. /факс: 234-15-45



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 65
комбинированного вида»
Советского района г.Казани
420071, ул. Мира, 50
Тел. /факс: 234-15-45
e-mail: madou.65@tatar.ru

Приложение № 11
к Годовому плану работы
МАДОУ «Детский сад № 65»
на 2021-2022 уч.год

Принят
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.21г.

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 65»
Р.М.Гайнетдинова
Приказ 27.08.21г.№

РЕЖИМ ДНЯ В ГРУППАХ
МАДОУ «Детский сад № 65»
на 2021-2022 учебный год

**Режим дня в первой младшей группе № 10
на 2021 – 2022 уч.год
(на холодный период)**

	Пн	Вт, ср	Чт	Пт
Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность <i>Балаларны кабул итү, уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек</i>	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика <i>Иртәнге гимнастика</i>	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.05
Подготовка к завтраку, завтрак <i>Иртәнге ашка әзерләну, иртәнге аш</i>	8.05-8.30	8.05-8.30	8.05-8.30	8.05-8.30
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>				8.30-8.45
Непосредственно образовательная деятельность <i>Турыдан – туры белем биру эшчәнлеге</i>	8.30-8.40 (1 подгр.) 8.45-8.55 (2 подгр.)	8.30-8.40 (1 подгр.) 8.45-8.55 (2 подгр.)	8.30-8.40 (1 подгр.) 8.45-8.55 (2 подгр.)	8.45-8.55
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	8.55-9.10	8.55-9.10	8.55-9.10	8.55-9.10
Второй завтрак <i>Икенче иртәнге аш</i>	9.10-9.20	9.10-9.20	9.10-9.20	9.10-9.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки <i>Урамга чыгарга әзерләну, урамга чыгу, урамнан керү</i>	9.20-11.20	9.20-11.20	9.20-11.20	9.20-11.20
Подготовка к обеду, обед <i>Төшке ашка әзерләну, төшке аш</i>	11.20-11.50	11.20-11.50	11.20-11.50	11.20-11.50
Подготовка ко сну, дневной сон <i>Көндезге йокыга әзерләну, көндезге йокы</i>	11.50-15.00	11.50-15.00	11.50-15.00	11.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, полдник <i>Йокыдан тору, һава процедуралары, төшке аштан соң ашала торган жәңгел аш</i>	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы <i>Уеннар, эшчәнлек, нәфис әдәби китаплар уку</i>	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Непосредственно образовательная деятельность <i>Турыдан – туры белем биру эшчәнлеге</i>	15.30-15.40 (1подгр.) 15.45-15.55 (2 подгр.)	15.30-15.40 (1подгр.) 15.45-15.55 (2 подгр.)	15.30-15.40	15.30-15.40 (1подгр.) 15.45-15.55 (2 подгр.)
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы <i>Уеннар, эшчәнлек, нәфис әдәби китаплар уку</i>	15.55-16.00	15.55-16.00	15.40-16.00	15.55-16.00
Ужин <i>Кичке аш</i>	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30
Вечерняя прогулка, уход домой <i>Кич белән урамга чыгу</i>	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30

**Режим дня в первой младшей группе № 10
на 2021 – 2022 уч.год
(на теплый период)**

Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика <i>Балаларны кабул итү, уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек, иртәнге гимнастика</i>	7.00-8.00 (на свежем воздухе)
Подготовка к завтраку, завтрак <i>Иртәнге ашка әзерләну, иртәнге аш</i>	8.00-8.30
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, второй завтрак <i>Уеннар, эшчәнлек, урамга чыгарга әзерләну, икенче иртәнге аш</i>	8.30-9.20
Прогулка <i>урамга чыгу</i>	9.20-11.20
Подготовка к обеду, обед <i>Төшке ашка әзерләну, төшке аш</i>	11.20-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон <i>Көндезге йокыга әзерләну, көндезге йокы</i>	12.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, полдник <i>Йокыдан тору, һава процедуралары. төшке аштан соң ашала торган эҗиңел аш</i>	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы <i>Уеннар, эшчәнлек, нәфис әдәби китаплар уку</i>	15.15-15.40
Ужин <i>Кичке аш</i>	15.40-16.00
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы <i>Уеннар, эшчәнлек, нәфис әдәби китаплар уку</i>	16.00-16.20
Вечерняя прогулка, уход домой <i>Кич белән урамга чыгу</i>	16.20-17.30

**Режим дня во второй младшей группе № 1
с воспитанием и обучением на (родном) татарском языке
на 2021 – 2022 уч.год
(на холодный период)**

	Пн, чт, пт	Вт	Ср
Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность <i>Балаларны кабул итү, уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек</i>	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика <i>Иртәнге гимнастика</i>	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.05
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	8.05-8.20	8.05-8.20	8.05-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак <i>Иртәнге ашка әзерләну, иртәнге аш</i>	8.20-8.50	8.20-8.45	8.20-8.50
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	8.50-9.00		8.50-9.00
Непосредственно образовательная деятельность <i>Турыдан – туры белем биру эшчәнлеге</i>	9.00-9.15 9.25-9.40	8.45-9.00 9.10-9.25	9.00-9.15
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>		9.25-9.40	9.15-9.40
Второй завтрак <i>Икенче иртәнге аш</i>	9.40-9.50	9.40-9.50	9.40-9.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки <i>Урамга чыгарга әзерләну, урамга чыгу, урамнан керү</i>	9.50-12.00	9.50-12.00	9.50-12.00
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	12.00-12.20	12.00-12.20	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед <i>Төшке ашка әзерләну, төшке аш</i>	12.20-12.50	12.20-12.50	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон <i>Көндезге йокыга әзерләну, көндезге йокы</i>	12.50-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, полдник <i>Йокыдан тору, һава процедуралары, төшке аштан соң ашала торган эсиңел аш</i>	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы <i>Уеннар, эшчәнлек, нәфис әдәби китаплар уку</i>			15.10-15.15
Непосредственно образовательная деятельность <i>Турыдан – туры белем биру эшчәнлеге</i>			15.15-15.30
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы <i>Уеннар, эшчәнлек, нәфис әдәби китаплар уку</i>	15.10-16.00	15.10-16.00	15.30-16.00
Ужин <i>Кичке аш</i>	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15

Вечерняя прогулка, уход домой <i>Кич белэн урамга чыгу</i>	16.15-17.30	16.15-17.30	16.15-17.30
--	-------------	-------------	-------------

**Режим дня во второй младшей группе № 8
на 2021 – 2022 уч.год**

(на холодный период)

	Пн,ср,чт	Пт	Вт
Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность <i>Балаларны кабул итү, уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек</i>	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика <i>Иртэнге гимнастика</i>	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.05
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	8.05-8.20	8.05-8.20	8.05-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак <i>Иртэнге ашка эзерләнү, иртэнге аш</i>	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.50
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.05
Непосредственно образовательная деятельность <i>Турыдан – туры белем биру эшчәнлеге</i>	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.15	9.05-9.20 9.30-9.45
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>		9.15-9.40	
Второй завтрак <i>Икенче иртэнге аш</i>	9.40-9.50	9.40-9.50	9.45-9.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки <i>Урамга чыгарга эзерләнү, урамга чыгу, урамнан керү</i>	9.50-12.00	9.50-12.00	9.50-12.00
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	12.00-12.20	12.00-12.20	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед <i>Төшке ашка эзерләнү, төшке аш</i>	12.20-12.50	12.20-12.50	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон <i>Көндезге йокыга эзерләнү, көндезге йокы</i>	12.50-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, полдник <i>Йокыдан тору, һава процедуралары, төшке аштан соң ашала торган эңиңел аш</i>	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Непосредственно образовательная деятельность <i>Турыдан – туры белем биру эшчәнлеге</i>		15.10-15.25	
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы <i>Уеннар, эшчәнлек, нәфис әдәби китаплар уку</i>	15.10-16.00	15.25-16.00	15.10-16.00
Ужин <i>Кичке аш</i>	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15
Вечерняя прогулка, уход домой <i>Кич белэн урамга чыгу</i>	16.15-17.30	16.15-17.30	16.15-17.30

**Режим дня во второй младшей группе № 8
с воспитанием и обучением на (родном) татарском языке на 2021 – 2022 уч.год
(на холодный период)**

	Пн,вт,пт	Ср	Чт
Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность <i>Балаларны кабул итү, уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек</i>	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика <i>Иртэнге гимнастика</i>	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.05
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	8.05-8.20	8.05-8.20	8.05-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак <i>Иртэнге ашка әзерләнү, иртэнге аш</i>	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.45
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	8.50-9.00	8.50-9.00	8.45-8.50
Непосредственно образовательная деятельность <i>Турыдан – туры белем биру эшчәнлеге</i>	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.15	8.50-9.05 9.15-9.30
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>		9.15-9.40	9.30-9.40
Второй завтрак <i>Икенче иртэнге аш</i>	9.40-9.50	9.40-9.50	9.40-9.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки <i>Урамга чыгарга әзерләнү, урамга чыгу, урамнан керү</i>	9.50-12.00	9.50-12.00	9.50-12.00
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	12.00-12.20	12.00-12.20	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед <i>Төшке ашка әзерләнү, төшке аш</i>	12.20-12.50	12.20-12.50	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон <i>Көндезге йокыга әзерләнү, көндезге йокы</i>	12.50-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, полдник <i>Йокыдан тору, һава процедуралары, төшке аштан соң ашала торган жиңел аш</i>	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы <i>Уеннар, эшчәнлек, нәфис әдәби китаплар уку</i>		15.10-15.35	
Непосредственно образовательная деятельность <i>Турыдан – туры белем биру эшчәнлеге</i>		15.35-15.50	
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы <i>Уеннар, эшчәнлек, нәфис әдәби китаплар уку</i>	15.10-16.00	15.50-16.00	15.10-16.00

Ужин <i>Кичке аш</i>	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15
Вечерняя прогулка, уход домой <i>Кич белән урамга чыгу</i>	16.15-17.30	16.15-17.30	16.15-17.30

**Режим дня во вторых младших группах № 1,8
на 2021 – 2022 уч.год
(на теплый период)**

Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика <i>Балаларны кабул итү, уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек, иртәнге гимнастика</i>	7.00-8.20 (на свежем воздухе)
Подготовка к завтраку, завтрак <i>Иртәнге ашка әзерләну, иртәнге аш</i>	8.20-8.55
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, второй завтрак <i>Уеннар, эшчәнлек, урамга чыгарга әзерләну, икенче иртәнге аш</i>	8.55-9.45
Прогулка <i>урамга чыгу</i>	9.45-11.50
Подготовка к обеду, обед <i>Тәшке ашка әзерләну, тәшке аш</i>	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон <i>Көндөзге йокыга әзерләну, көндөзге йокы</i>	12.20-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, полдник <i>Йокыдан тору, һава процедуралары. тәшке аштан соң ашала торган әңиңел аш</i>	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы <i>Уеннар, эшчәнлек, нәфис әдәби китаплар уку</i>	15.15-15.40
Ужин <i>Кичке аш</i>	15.40-16.00
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы <i>Уеннар, эшчәнлек, нәфис әдәби китаплар уку</i>	16.00-16.20
Вечерняя прогулка, уход домой <i>Кич белән урамга чыгу</i>	16.20-17.30

**Режим дня в средней группе № 3
на 2021 – 2022 уч.год**

(на холодный период)

	Вт,чт,пт	Пн,Ср
Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность <i>Балаларны кабул итү, уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек</i>	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика <i>Иртәнге гимнастика</i>	8.00-8.10	8.00-8.10
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	8.10-8.20	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак <i>Иртәнге ашка әзерләну, иртәнге аш</i>	8.20-8.40	8.20-8.35
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	8.40-9.00	8.35-8.50
Непосредственно образовательная деятельность <i>Турыдан – туры белем биру эшчәнлеге</i>	9.00-9.20 9.30-9.50	8.50-9.10 9.20-9.40
Второй завтрак <i>Икенче иртәнге аш</i>	9.50-10.00	9.40-9.45
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>		9.45-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки <i>Урамга чыгарга әзерләну, урамга чыгу, урамнан керү</i>	10.00-12.20	10.00-12.20
Подготовка к обеду, обед <i>Төшке ашка әзерләну, төшке аш</i>	12.20-12.40	12.20-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон <i>Көндезге йокыга әзерләну, көндезге йокы</i>	12.40-15.00	12.40-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, полдник <i>Йокыдан тору, һава процедуралары, төшке аштан соң ашала торган жиңел аш</i>	15.00-15.10	15.00-15.10
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы <i>Уеннар, эшчәнлек, нәфис әдәби китаплар уку</i>	15.10-16.10	15.10-16.10
Ужин <i>Кичке аш</i>	16.10-16.25	16.10-16.25
Вечерняя прогулка, уход домой <i>Кич белән урамга чыгу</i>	16.25-17.30	16.25-17.30

**Режим дня в средней группе №6
с воспитанием и обучением на (родном) татарском языке на 2021 – 2022 уч.год
(на холодный период)**

	Вт, чт, пт	Пн,ср
Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность <i>Балаларны кабул итү, уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек</i>	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика <i>Иртәнге гимнастика</i>	8.00-8.10	8.00-8.10
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	8.10-8.20	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак <i>Иртәнге ашка әзерләну, иртәнге аш</i>	8.20-8.40	8.20-8.40
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	8.40-9.00	8.40-8.45
Непосредственно образовательная деятельность <i>Турыдан – туры белем биру эшчәнлеге</i>	9.00-9.20 9.30-9.50	8.45-9.05 9.15-9.35
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы <i>Уеннар, эшчәнлек, нәфис әдәби китаплар уку</i>		9.35-9.50
Второй завтрак <i>Икенче иртәнге аш</i>	9.50-10.00	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки <i>Урамга чыгарга әзерләну, урамга чыгу, урамнан керү</i>	10.00-12.20	10.00-12.20
Подготовка к обеду, обед <i>Төшке ашка әзерләну, төшке аш</i>	12.20-12.40	12.20-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон <i>Көндезге йокыга әзерләну, көндезге йокы</i>	12.40-15.00	12.40-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, полдник <i>Йокыдан тору, һава процедуралары, төшке аштан соң ашала торган жәңгел аш</i>	15.00-15.10	15.00-15.10
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы <i>Уеннар, эшчәнлек, нәфис әдәби китаплар уку</i>	15.10-16.10	15.10-16.10
Ужин <i>Кичке аш</i>	16.10-16.25	16.10-16.25
Вечерняя прогулка, уход домой <i>Кич белән урамга чыгу</i>	16.25-17.30	16.25-17.30

**Режим дня в средней группе №9
с воспитанием и обучением на (родном) татарском языке
на 2020 – 2021 уч.год
(на холодный период)**

	Пн, вт, ср, пт	Чт
Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность <i>Балаларны кабул итү, уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек</i>	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика <i>Иртэнге гимнастика</i>	8.00-8.10	8.00-8.10
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	8.10-8.20	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак <i>Иртэнге ашка әзерләнү, иртэнге аш</i>	8.20-8.40	8.20-8.40
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	8.40-9.00	8.40-9.10
Непосредственно образовательная деятельность <i>Турыдан – туры белем биру эшчәнлеге</i>	9.00-9.20 9.30-9.50	9.10-9.30 9.40-10.00
Второй завтрак <i>Икенче иртэнге аш</i>	9.50-10.00	10.00-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки <i>Урамга чыгарга әзерләнү, урамга чыгу, урамнан керү</i>	10.00-12.20	10.05-12.20
Подготовка к обеду, обед <i>Төшке ашка әзерләнү, төшке аш</i>	12.20-12.40	12.20-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон <i>Көндезге йокыга әзерләнү, көндезге йокы</i>	12.40-15.00	12.40-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, полдник <i>Йокыдан тору, һава процедуралары, төшке аштан соң ашала торган жәңгел аш</i>	15.00-15.10	15.00-15.10
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы <i>Уеннар, эшчәнлек, нәфис әдәби китаплар уку</i>	15.10-16.10	15.10-16.10
Ужин <i>Кичке аш</i>	16.10-16.25	16.10-16.25
Вечерняя прогулка, уход домой <i>Кич белән урамга чыгу</i>	16.25-17.30	16.25-17.30

**Режим дня в средних группах № 3, 6, 9
на 2021 – 2022 уч.год
(на теплый период)**

Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика <i>Балаларны кабул итү, уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек, иртәнге гимнастика</i>	7.00-8.30 (на свежем воздухе)
Подготовка к завтраку, завтрак <i>Иртәнге ашка әзерләну, иртәнге аш</i>	8.30-8.55
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, второй завтрак <i>Уеннар, эшчәнлек, урамга чыгарга әзерләну, икенче иртәнге аш</i>	8.55-9.45
Прогулка <i>урамга чыгу</i>	9.45-12.00
Подготовка к обеду, обед <i>Төшке ашка әзерләну, төшке аш</i>	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон <i>Көндезге йокыга әзерләну, көндезге йокы</i>	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, полдник <i>Йокыдан тору, һава процедуралары, төшке аштан соң ашала торган жәңгел аш</i>	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы <i>Уеннар, эшчәнлек, нәфис әдәби китаплар уку</i>	15.15-15.40
Ужин <i>Кичке аш</i>	15.40-16.00
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы <i>Уеннар, эшчәнлек, нәфис әдәби китаплар уку</i>	16.00-16.20
Вечерняя прогулка, уход домой <i>Кич белән урамга чыгу</i>	16.20-17.30

Режим дня в старшей группе № 4
с воспитанием и обучением на (родном) татарском языке на 2021 – 2022 уч.год
(на холодный период)

	ПН, СР	ПТ	ВТ	ЧТ
Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность <i>Балаларны кабул итү, уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек</i>	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика <i>Иртәнге гимнастика</i>	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак <i>Иртәнге ашка әзерләну, иртәнге аш</i>	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Непосредственно образовательная деятельность <i>Турыдан – туры белем биру эшчәнлеге</i>	9.00-9.25 9.35-9.55	9.00-9.25 9.35-9.55	9.00-9.25 9.35-9.55	9.00-9.20 9.35-10.00
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	9.55-10.05	9.55-10.05	9.55-10.05	10.00-10.05
Второй завтрак <i>Икенче иртәнге аш</i>	10.05-10.10	10.05-10.10	10.05-10.10	10.05-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки <i>Урамга чыгарга әзерләну, урамга чыгу, урамнан керү</i>	10.10-12.25	10.10-12.25	10.10-12.25	10.10-12.25
Подготовка к обеду, обед <i>Төшке ашка әзерләну, төшке аш</i>	12.25-12.50	12.25-12.50	12.25-12.50	12.25-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон <i>Көндезге йокыга әзерләну, көндезге йокы</i>	12.50-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, полдник <i>Йокыдан тору, һава процедуралары, төшке аштан соң ашала торган жиңел аш</i>	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы <i>Уеннар, эшчәнлек, нәфис әдәби китаплар уку</i>	15.10-15.20	15.10-16.15	15.10-16.15	
Непосредственно образовательная деятельность <i>Турыдан – туры белем биру эшчәнлеге</i>	15.20-15.45			15.10-15.35
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы <i>Уеннар, эшчәнлек, нәфис әдәби китаплар уку</i>	15.45-16.15			15.35-16.15
Ужин <i>Кичке аш</i>	16.15-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30
Вечерняя прогулка, уход домой <i>Кич белән урамга чыгу</i>	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30
Непосредственно образовательная деятельность <i>Турыдан – туры белем биру эшчәнлеге «Физкультура на воздухе» Саф һавада физкультура (вторник)</i>			16.40-17.05	

**Режим дня в старшей группе № 12
на 2021 – 2022 уч.год
(на холодный период)**

	ПН, СР	ПТ	ВТ	ЧТ
Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность <i>Балаларны кабул итү, уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек</i>	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика <i>Иртәнге гимнастика</i>	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак <i>Иртәнге ашка әзерләну, иртәнге аш</i>	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Непосредственно образовательная деятельность <i>Турыдан – туры белем биру эшчәнлеге</i>	9.00-9.25 9.35-9.55	9.00-9.25 9.35-9.55	9.00-9.25 9.35-9.55	9.00-9.20 9.35-10.00
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	9.55-10.05	9.55-10.05	9.55-10.05	10.00-10.05
Второй завтрак <i>Икенче иртәнге аш</i>	10.05-10.10	10.05-10.10	10.05-10.10	10.05-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки <i>Урамга чыгарга әзерләну, урамга чыгу, урамнан керү</i>	10.10-12.25	10.10-12.25	10.10-12.25	10.10-12.25
Подготовка к обеду, обед <i>Төшке ашка әзерләну, төшке аш</i>	12.25-12.50	12.25-12.50	12.25-12.50	12.25-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон <i>Көндөзге йокыга әзерләну, көндөзге йокы</i>	12.50-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, полдник <i>Йокыдан тору, һава процедуралары, төшке аштан соң ашала торган жиңел аш</i>	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы <i>Уеннар, эшчәнлек, нәфис әдәби китаплар уку</i>	15.10-15.20	15.10-16.15	15.10-16.15	
Непосредственно образовательная деятельность <i>Турыдан – туры белем биру эшчәнлеге</i>	15.20-15.45			15.10-15.35
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы <i>Уеннар, эшчәнлек, нәфис әдәби китаплар уку</i>	15.45-16.15			15.35-16.15
Ужин <i>Кичке аш</i>	16.15-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30
Вечерняя прогулка, уход домой <i>Кич белән урамга чыгу</i>	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30
Непосредственно образовательная деятельность <i>Турыдан – туры белем биру эшчәнлеге «Физкультура на воздухе» Саф һавада физкультура (вторник)</i>			16.40-17.05	

**Режим дня в старшей логопедической группе № 2
с воспитанием и обучением на (родном) татарском языке
на 2020 – 2021 уч.год
(на холодный период)**

	ПН, ВТ, СР	ЧТ	ПТ
Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность <i>Балаларны кабул итү, уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек</i>	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика <i>Иртәнге гимнастика</i>	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак <i>Иртәнге ашка әзерләну, иртәнге аш</i>	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Непосредственно образовательная деятельность <i>Турыдан – туры белем биру эшчәнлеге</i>	9.00-9.25 9.35-9.55	9.00-9.25 9.35-9.55	9.00-9.25 9.35-9.55
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	9.55-10.05	9.55-10.05	9.55-10.05
Второй завтрак <i>Икенче иртәнге аш</i>	10.05-10.10	10.05-10.10	10.05-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки <i>Урамга чыгарга әзерләну, урамга чыгу, урамнан керү</i>	10.10-12.25	10.10-12.25	10.10-12.25
Подготовка к обеду, обед <i>Төшке ашка әзерләну, төшке аш</i>	12.25-12.50	12.25-12.50	12.25-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон <i>Көндезге йокыга әзерләну, көндезге йокы</i>	12.50-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, полдник <i>Йокыдан тору, һава процедуралары, төшке аштан соң ашала торган әңгел аш</i>	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы <i>Уеннар, эшчәнлек, нәфис әдәби китаплар уку</i>	15.10-15.20	15.10-16.15	15.10-16.15
Непосредственно образовательная деятельность <i>Турыдан – туры белем биру эшчәнлеге</i>	15.20-15.45		
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы <i>Уеннар, эшчәнлек, нәфис әдәби китаплар уку</i>	15.45-16.15		
Ужин <i>Кичке аш</i>	16.15-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30
Вечерняя прогулка, уход домой <i>Кич белән урамга чыгу</i>	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30
Непосредственно образовательная деятельность <i>Турыдан – туры белем</i>		16.40-17.05	

<i>биру эшчэнлеге «Физкультура на воздухе» Саф хавада физкультура (четверг)</i>			
---	--	--	--

**Режим дня в старших группах № 2,4,11,12
на 2021 – 2022 уч.год
(на теплый период)**

Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика <i>Балаларны кабул итү, уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек, иртәнге гимнастика</i>	7.00-8.30 (на свежем воздухе)
Подготовка к завтраку, завтрак <i>Иртәнге ашка әзерләну, иртәнге аш</i>	8.30-8.55
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, второй завтрак <i>Уеннар, эшчәнлек, урамга чыгарга әзерләну, икенче иртәнге аш</i>	8.55-9.45
Прогулка <i>урамга чыгу</i>	9.45-12.00
Подготовка к обеду, обед <i>Төшке ашка әзерләну, төшке аш</i>	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон <i>Көндөзге йокыга әзерләну, көндөзге йокы</i>	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, полдник <i>Йокыдан тору, хава процедуралары, төшке аштан соң ашала торган жәиңел аш</i>	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы <i>Уеннар, эшчәнлек, нәфис әдәби китаплар уку</i>	15.15-15.40
Ужин <i>Кичке аш</i>	15.40-16.00
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы <i>Уеннар, эшчәнлек, нәфис әдәби китаплар уку</i>	16.00-16.20
Вечерняя прогулка, уход домой <i>Кич белән урамга чыгу</i>	16.20-17.30

**Режим дня в подготовительной к школе логопедической группе № 5
на 2021 – 2022 уч.год
(на холодный период)**

	ПН, СР, ЧТ	ВТ	ПТ
Прием детей на свежем воздухе, игры, самостоятельная деятельность <i>Балаларны саф хавада кабул иту, уеннар, мөстәкыйль эичәнлек</i>	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика <i>Иртэнге гимнастика</i>	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эичәнлек</i>	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак <i>Иртэнге ашка эзерләнү, иртэнге аш</i>	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эичәнлек</i>	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Непосредственно образовательная деятельность <i>Турыдан – туры белем биру эичәнлеге</i>	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	9.00-9.30 9.40-10.10
Второй завтрак <i>Икенче иртэнге аш</i>	10.50-11.00	10.50-11.00	10.10-10.20
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эичәнлек</i>			10.20-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки <i>Урамга чыгарга эзерләнү, урамга чыгу, урамнан керү</i>	11.00-12.35	11.00-12.35	11.00-12.35
Непосредственно образовательная деятельность <i>Турыдан – туры белем биру эичәнлеге «Физкультура на воздухе» Саф хавада физкультура (пятница)</i>			11.25-11.55
Подготовка к обеду, обед <i>Төшке ашка эзерләнү, төшке аш</i>	12.35-12.55	12.35-12.55	12.35-12.55
Подготовка ко сну, дневной сон <i>Көндезге йокыга эзерләнү, көндезге йокы</i>	12.55-15.00	12.55-15.00	12.55-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, полдник <i>Йокыдан тору, хава процедуралары, төшке аштан соң ашала торган жәңгел аш</i>	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы <i>Уеннар, эичәнлек, нәфис әдәби китаплар уку</i>	15.10-16.15	15.10-15.20	15.10-16.15
Непосредственно образовательная деятельность <i>Турыдан – туры белем биру эичәнлеге</i>		15.20-15.50	
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы <i>Уеннар, эичәнлек, нәфис әдәби китаплар уку</i>		15.50-16.15	
Ужин <i>Кичке аш</i>	16.15-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30
Вечерняя прогулка, уход домой <i>Кич белән урамга чыгу</i>	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30

**Режим дня в подготовительной логопедической группе № 7
на 2021 – 2022 уч.год
(на холодный период)**

	ВТ	ПН, СР, ЧТ	ПТ
Прием детей на свежем воздухе, игры, самостоятельная деятельность <i>Балаларны саф хавада кабул иту, уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек</i>	7.00-8.20	7.00-8.00	7.00-8.00
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>		8.00-8.10	8.00-8.10
Утренняя гимнастика <i>Иртэнге гимнастика</i>	8.20-8.30	8.10-8.20	8.10-8.20
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>		8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак <i>Иртэнге ашка эзерләнү, иртэнге аш</i>	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Непосредственно образовательная деятельность <i>Турыдан – туры белем биру эшчәнлеге</i>	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	9.00-9.30 9.40-10.10
Второй завтрак <i>Икенче иртэнге аш</i>	10.50-11.00	10.50-11.00	10.10-10.20
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>			10.20-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки <i>Урамга чыгарга эзерләнү, урамга чыгу, урамнан керү</i>	11.00-12.35	11.00-12.35	11.00-12.35
Непосредственно образовательная деятельность <i>Турыдан – туры белем биру эшчәнлеге «Физкультура на воздухе» Саф хавада физкультура (пятница)</i>			11.25-11.55
Подготовка к обеду, обед <i>Төшке ашка эзерләнү, төшке аш</i>	12.35-12.55	12.35-12.55	12.35-12.55
Подготовка ко сну, дневной сон <i>Көндөзге йокыга эзерләнү, көндөзге йокы</i>	12.55-15.00	12.55-15.00	12.55-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, полдник <i>Йокыдан тору, хава процедуралары, төшке аштан соң ашала торган жәңгел аш</i>	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы <i>Уеннар, эшчәнлек, нәфис әдәби китаплар уку</i>	15.10-15.20	15.10-16.15	15.10-16.15
Непосредственно образовательная деятельность <i>Турыдан – туры белем биру эшчәнлеге</i>	15.20-15.50		
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы <i>Уеннар, эшчәнлек, нәфис әдәби китаплар уку</i>	15.50-16.15		
Ужин <i>Кичке аш</i>	16.15-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30
Вечерняя прогулка, уход домой <i>Кич белән урамга чыгу</i>	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30

**Режим дня в подготовительных к школе группах № 5,7
на 2021 – 2022 уч.год**

(на теплый период)

Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика <i>Балаларны кабул итү, уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек, иртәнге гимнастика</i>	7.00-8.30 (на свежем воздухе)
Подготовка к завтраку, завтрак <i>Иртәнге ашка әзерләну, иртәнге аш</i>	8.30-8.55
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, второй завтрак <i>Уеннар, эшчәнлек, урамга чыгарга әзерләну, икенче иртәнге аш</i>	8.55-9.45
Прогулка <i>урамга чыгу</i>	9.45-12.00
Подготовка к обеду, обед <i>Төшке ашка әзерләну, төшке аш</i>	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон <i>Көндөзге йокыга әзерләну, көндөзге йокы</i>	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, полдник <i>Йокыдан тору, һава процедуралары, төшке аштан соң ашала торган жәңгел аш</i>	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы <i>Уеннар, эшчәнлек, нәфис әдәби китаплар уку</i>	15.15-15.40
Ужин <i>Кичке аш</i>	15.40-16.00
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы <i>Уеннар, эшчәнлек, нәфис әдәби китаплар уку</i>	16.00-16.20
Вечерняя прогулка, уход домой <i>Кич белән урамга чыгу</i>	16.20-17.30

Приложение № 12 к Годовому плану работы
МАДОУ «Детский сад № 65» на 2021-2022 уч.год

Принята на Педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 65»
Протокол № 1 от 27.08.2021г.

«Утверждаю»
Заведующая МАДОУ «Детский сад № 65»

/Р.М.Гайнетдинова/

Приказ № от « 27 » августа 2021 г.

**Сетка непрерывной образовательной деятельности на 2021/2022 учебный год
по Муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 65 комбинированного вида»**

	1 мл.№ 10	2 мл.№ 1	2 мл.№ 6 (тат.)	2 мл.№ 9 (тат.)	Средн. № 3 (тат.)	Средн. № 4 (тат.)	Средн. № 12	Старш. № 5 (тат) (логопед.)	Старш. № 7 (лог)	Подг. № 8	Подг. № 2 (логопед.)	Подг. № 11 (лог)
понедельник	1. 8.30-8.40 8.45-8.55 Разв.речи 2. 15.30-15.40 15.45-15.55 Физ-ра	9.00-9.15 Разв.речи и 9.25-9.40 Физ-ра	9.00-9.15 ФЭМП 9.25-9.40 Физ-ра	9.00-9.15 ФЭМП 9.25-9.40 Физ-ра	8.50-9.10 Музыка 9.20-9.40 Разв.речи	8.45-9.05 Разв.речи 9.15-9.35 Музыка	9.00-9.20 Разв.речи 9.30-9.50 Физ-ра	9.00-9.25 Рисов. 9.35-9.55 ПИПД 15.20-15.45 Музыка	9.00-9.25 Логопед. 9.35-9.55 ПИПД 15.20-15.45 Физ-ра	9.00-9.30 Лепка/ Аппл 9.40-10.10 Тат.яз. (подгр) 10.20-10.50 Физ-ра	9.00-9.30 Логопед. 9.40-10.10 Музыка 10.20-10.50 Рисов.	9.00-9.30 Логопед. 9.40-10.10 ПИПД 10.20-10.50 Музыка

вторник	1. 8.30-8.40 8.45-8.55 Рисов. 2. 15.30-15.40 15.45-15.55 Физ-ра	8.45-9.00 Музыка 9.10-9.25 ФЭМП	9.05-9.20 Музыка 9.30-9.45 Разв.речи	9.00-9.15 Разв.речи 9.25-9.40 Физ-ра	9.00-9.20 ФЭМП 9.30-9.50 Физ-ра	9.00-9.20 ФЭМП 9.30-9.50 Физ-ра	9.00-9.20 ФЭМП 9.30-9.50 Музыка	9.00-9.25 Логопед. 9.35-9.55 ФЭМП 16.40-17.05 Физ-ра на возд.	9.00-9.20 ФЭМП 9.30-9.55 Тат.яз. 15.20-15.45 Музыка	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 Разв.речи 10.20-10.50 Музыка 15.20-15.50 ПИПД	9.00-9.30 Логопед. 9.40-10.10 ФЭМП 10.20-10.50 Тат.яз. 15.20-15.50 Физ-ра	9.00-9.30 Логопед. 9.40-10.10 ФЭМП 10.20-10.50 Рисов. 15.20-15.50 Физ-ра
	1 мл.№ 10	2 мл.№ 1	2 мл.№ 6 (тат.)	2 мл.№ 9 (тат.)	Средн. № 3 (тат.)	Средн. № 4 (тат.)	Средн. № 12	Старш. № 5 (тат) (логопед.)	Старш. № 7 (лог)	Подг. № 8	Подг. № 2 (логопед.)	Подг. № 11 (лог)
среда	1. 8.30-8.40 8.45-8.55 Разв.речи 2. 15.30-15.40 15.45-15.55 Физ-ра	9.00-9.15 Лепка/ Аппл 15.15-15.30 Музыка	9.00-9.15 Рисов. 9.25-9.40 Физ-ра	9.00-9.15 Лепка/ Аппл 15.35-15.50 Музыка	8.50-9.10 Музыка 9.20-9.40 Лепка/ Аппл	8.45-9.05 ФЦК/ ПИПД 9.15-9.35 Музыка	9.00-9.20 Лепка/ Аппл 9.30-9.50 Физ-ра	9.00-9.25 Логопед. 9.35-9.55 Физ-ра. 15.20-15.45 Лепка/ Аппл	9.00-9.25 Логопед. 9.35-9.55 Рисов. 15.20-15.45 Физ-ра	9.00-9.30 Обучение грамоте 9.40-10.10 Рисов. 10.20-10.50 Физ-ра	9.00-9.30 Логопед. 9.40-10.10 Музыка 10.20-10.50 Рисов.	9.00-9.30 Лепка/ Аппл 9.40-10.10 Тат.яз. 10.20-10.50 Музыка

четверг	1. 8.30-8.40 8.45-8.55 Лепка	9.00-9.15 Рисов.	9.00-9.15 Лепка/ Аппл	8.50-9.05 Музыка	9.00-9.20 Рисов.	9.00-9.20 Лепка/ Аппл	9.10-9.30 Музыка	9.00-9.20 Логопед.	9.00-9.25 Логопед.	9.00-9.30 ФЭМП	9.00-9.30 ФЭМП	9.00-9.30 Логопед.
	2. 15.30-15.40 Музыка	2. 9.25-9.40 Физ-ра	9.25-9.40 Физ-ра	9.15-9.30 ФЦК/ ПИПД	9.30-9.50 Физ-ра	9.30-9.50 Физ-ра	9.40-10.00 Рисов.	9.35-10.00 Музыка	9.35-9.55 Лепка/ Аппл	9.40-10.10 Тат.яз. (подгр)	9.40-10.10 Лепка/ Аппл	9.40-10.10 ФЭМП
	1 мл.№ 10	2 мл.№ 1	2 мл.№ 6 (тат.)	2 мл.№ 9 (тат.)	Средн. № 3 (тат.)	Средн. № 4 (тат.)	Средн. № 12	Старш. № 5 (тат) (логопед.)	Старш. № 7 (лог)	Подг. № 8	Подг. № 2 (логопед.)	Подг. № 11 (лог)
пятница	1. 8.45-8.55 Музыка	9.00-9.15 ФЦК/ ПИПД	9.00-9.15 ФЦК/ ПИПД	9.00-9.15 Рисов.	9.00-9.20 ФЦК/ ПИПД	9.00-9.20 Рисов.	9.00-9.20 ФЦК/ ПИПД	9.00-9.25 Тат.яз.	9.00-9.25 Музыка	9.00-9.30 ФЦК	9.00-9.30 Логопед	9.00-9.30 Логопед.
	1. 15.30-15.40 15.45-15.55 ФЦК/ ПИПД	9.25-9.40 Физ-ра	2. 15.10-15.25 Музыка	9.25-9.40 Физ-ра	9.30-9.50 Физ-ра	9.30-9.50 Физ-ра	9.30-9.50 Физ-ра	9.35-9.55 Физ-ра	9.35-9.55 Рисов.	9.40-10.10 Рисов.	9.40-10.10 ПИПД	9.40-10.10 Рисов.
										11.25-11.55 Физ-ра на возд.**	11.25-11.55 Физ-ра на возд.**	11.25-11.55 Физ-ра на возд.**

Кол-во НОД в неделю	10	10	10	10	10	10	10	14	14	16	16	16
Длительность НОД (мин.)	10	15	15	15	20	20	20	20-25	20-25	30	30	30
Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	10	30 Ср 15 мин	30 Пт 15 мин	30 Ср 15 мин	40	40	40	45	45	1 час 30 мин	1 час 30 мин	1 час 30 мин
Объем образовательной нагрузки во второй половине дня (мин)	10	Ср 15 мин	Пт 15 мин	Ср 15 мин	-	-	-	Пн,вт,ср,чт-25 мин	Пн,вт,ср,чт-25 мин	Вт- 30 мин	Вт- 30 мин	Вт- 30 мин
Объем образовательной нагрузки в неделю	1 ч 40мин	2 ч 30мин	2 ч 30мин	2 ч 30мин	3 ч 20мин	3 ч 20мин	3 ч 20мин	5 ч 50мин	5 ч 50мин	8 ч 30мин	8 ч 30мин	9 ч
	1 мл.№ 10	2 мл.№ 1	2 мл.№ 6 (тат.)	2 мл.№ 9 (тат.)	Средн. № 3 (тат.)	Средн. № 4 (тат.)	Средн. № 12	Старш. № 5 (тат) (логопед.)	Старш. № 7 (лог)	Подг. № 8	Подг. № 2 (логопед.)	Подг. № 11 (лог)

ОД в режимных моментах (1 и 2 пол. дня)	Родной язык (пн, ср, пт) 8.00-8.10	Родной язык (пн) 8.10-8.25 (вт, чт) 8.00-8.15	Родной язык (вт, чт, пт) 8.15-8.30	Родной язык (пн) 8.25-8.40 (ср) 8.15-8.30 (чт) 8.30-8.45	Тат.яз.-совместная образовательная деятельность прогулке Пн, Ср, Пт: 10.40-11.00	Тат.яз.-совместная образовательная деятельность прогулке Чт: 10.40-11.00, Вт, Ср: 11.00-11.20	Тат.яз.-совместная образовательная деятельность прогулке Пн, Чт, Пт: 11.00-11.20	Тат.яз.-совместная образовательная деятельность Вт 15.20-15.45	Тат.яз.-совместная образовательная деятельность Чт 15.15-15.40	-	Тат.яз.-совместная образовательная деятельность Пт 15.15-15.45	Тат.яз.-совместная образовательная деятельность Пн 15.15-15.45
--	--	---	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---

Глоссарий:

- ФЦК мира – формирование целостной картины мира,
- ПИПД – познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.

Примечания:

- Обучение детей родному (татарскому) языку начинается с первой младшей группы (с 2-х лет) и проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.
- В средних группах организация образовательного процесса по проекту «Минем оем» проводится в форме игры в режимных моментах 3 раза в неделю с учетом прогулки на свежем воздухе
 - Начиная со старшей группы, обучение русскоязычных детей татарскому языку организуется 2 раза в неделю.
 - В старших логопедических группах № 5, 7: 1 раз в неделю с целой группой; 1 раз в неделю в форме игры в рамках режима дня;
 - В подготовительных логопедических группах № 2, 11: 1 раз в неделю с целой группой; 1 раз в неделю в форме игры в рамках режима дня;
 - В подготовительной общеразвивающей группе № 8: 2 раза в неделю по подгруппам.

- **Третье занятие по физическому развитию детей в старших логопедических группах № 5,7 проводится на открытом воздухе в форме подвижных игр и спортивных упражнений во второй половине дня во время вечерней прогулки. В подготовительных к школе группах № 2,8,11 во время дневной прогулки*

**Казан шәһәре Совет районының
«65 нче катнаш тордәге балалар бакчасы»
муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем
учреждениесе**
420071, Мира ур., 50
Тел. /факс: 234-15-45



**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 65
комбинированного вида»
Советского района г.Казани**
420071, ул. Мира, 50
Тел. /факс: 234-15-45
e-mail: madou.65@tatar.ru

Приложение № 13

к Годовому плану работы
МАДОУ «Детский сад № 65»
на 2022-2023 уч.год

Принят
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.22г.

«Утверждаю»
Вр.и.о.заведующего МАДОУ «Детский сад № 65»
_____ Н.В.Егорычева
Приказ от 29.08.22г. № 36

**Перспективный план внутреннего мониторинга качества
в МАДОУ «Детский сад № 65»
на 2022-2023 учебный год**

№	Вид контроля	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Ответственный	Дата	итог
1	Обзорный	Мониторинг готовности групп и кабинетов к новому учебному году	Определение уровня материально-технического обеспечения образовательной среды для достижения целей основной образовательной программы ДОУ	Все педагоги	Адм.группа, профорг, воспитатель по обучению тат.языку, муз.руководитель, педагог-психолог	Сентябрь 1 неделя	Приложение (регистрация результатов в карте контроля) Собеседование с проверяемыми Обсуждение на Пед.совете
2	выборочный	Подготовка и проведение собраний с родителями в группах	Выявление уровня подготовки и проведения родительских собраний	Все группы	Заведующий, ст.воспитатель	3-я неделя	Приложение (регистрация результатов в картах контроля) Сообщение на оперативке
3	Текущий	Качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями	Соблюдение принципа системности, использование интегративного подхода в комплексно-тематическом планировании в соответствии с ФГОС	Все педагоги	Старший воспитатель	4-я неделя	Приложение (регистрация результатов в картах контроля) Сообщение на оперативке
4	Предупредительный	Анализ перспективного планирования	Анализ проектирования воспитательно-образовательного процесса на новый учебный год	Все педагоги	Старший воспитатель	4-я неделя	Приложение (регистрация результатов в картах контроля) Сообщение на оперативке
5	Учет индивидуального развития детей в рамках освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования	«Диагностика педагогического процесса»	Систематическое отслеживание эффективности образовательного процесса в ДОО, оценка степени продвижения воспитанников в образовательной программе и определение содержания индивидуальной работы с детьми	Все группы (кроме 1мл № 10, 2мл.№ 1 – адаптац.период 1 мл № 10 до 28.10.22г., 2 мл № 1 до 30.09.22г.)	Старший воспитатель, педагоги	С 19 по 30 сентября 1 мл № 10 – 01.11-11.11.2022; 2 мл.№ 1 –	Приказ Справка Приложение Сообщение на Пед.совете

						03.10-14.10.2022		
1	Оперативный	Согласно циклограмме оперативного контроля на учебный год.				Октябрь		Приложение (регистрация результатов в картах контроля) Сообщение на оперативке
		Мониторинг готовности выпускников к школе	Определение уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности	Группы № 2,4,11,12 (подг.)	Старший воспитатель, педагог-психолог	С 03 по 05 октября	Определение уровня сформированности и предпосылок к учебной деятельности	
		Адаптация детей к условиям д/с	Анализ форм и методов работы педагогов по созданию благоприятных условий для адаптации детей, предупреждение и коррекция недостатков в работе педагогов	1мл № 10, 2мл.№ 1	старший воспитатель, педагог-психолог	4 неделя	Приложение (регистрация результатов в картах контроля). Сообщение на медико-пед совещании	
2	Текущий	Качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями	Соблюдение принципа системности, использование интегративного подхода в комплексно-тематическом планировании в соответствии с ФГОС	Все педагоги	Заведующий, старший воспитатель	4-я неделя	Приложение (регистрация результатов в картах контроля) Сообщение на оперативке	
1	Оперативный	Анализ адаптации детей младшего возраста	Анализ форм и методов работы педагогов по созданию благоприятных условий для адаптации детей, предупреждение и коррекция недостатков в работе педагогов	1мл № 10, 2мл.№ 1	Педагог-психолог, ст.м/с, старший воспитатель	Ноябрь 2 неделя	Приложение (регистрация результатов в картах контроля) Сообщение на оперативке	
		Диагностика педагогического процесса	Систематическое отслеживание эффективности образовательного процесса в ДОО, оценка степени продвижения воспитанников в образовательной программе и определение содержания индивидуальной работы с детьми	1мл № 10, 2мл.№ 1	Старший воспитатель, педагоги	С 1 ноября по 19 ноября	Приказ Справка Приложение Сообщение на Пед.совете	
		Согласно циклограмме оперативного контроля на учебный год.						Приложение (регистрация результатов)

							в картах контроля) Сообщение на оперативке	
2	Текущий	Качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями	Соблюдение принципа системности, использование интегративного подхода в комплексно-тематическом планировании	Все педагоги	Заведующий, старший воспитатель	4-я недели	Приложение (регистрация результатов в картах контроля) Сообщение на оперативке	
3	Тематический	Тематический контроль «Взаимодействие детского сада и семьи» в старших группах	Анализ работы педагогов с родителями воспитанников	Группы №	старший воспитатель	15-19 ноября	2 Приказа Справка Приложение Сообщение на Пед.совете	
1	Оперативный	Анализ работы по реализации УМК в воспитательно-образовательном процессе	Анализ системы работы воспитателей по обучению татарскому языку в НОД и режимных моментах	Группа № 5,7	Старший воспитатель, воспитатель по обуч.тат.яз.	Декабрь 1-2 неделя	Приложение (регистрация результатов в картах контроля) Сообщение на Пед.совете	
2	Выборочный	Система работы с детьми в преддверии праздника	Анализ работы с детьми в преддверии праздника, отбор рациональных методов работы	Все группы	Старший воспитатель	2-я неделя	Приложение (регистрация результатов в картах контроля) Сообщение на оперативке	
3	Текущий	Проведение новогодних праздников	Анализ проведения, оформления, деятельности детей, деятельности музыкального руководителя	Все группы	Заведующий, старший воспитатель	4-я неделя	Совещание при заведующем	
		Качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями	Соблюдение принципа системности, использование интегративного подхода в комплексно-тематическом планировании в соответствии с ФГОС	Все педагоги	Заведующий, старший воспитатель	5-я неделя	Приложение (регистрация результатов в картах контроля) Сообщение на оперативке	
1	Оперативный	Согласно циклограмме оперативного контроля на учебный год.						Приложение (регистрация результатов в картах контроля) Сообщение на
		Анализ работы по реализации УМК в	Анализ созданной языковой среды в группах	Группы №	Старший воспитатель,	Январь 3-я неделя		

		воспитательно-образовательном процессе			воспитатель по обучению тат.яз.		оперативке
2	Текущий	Качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями	Соблюдение принципа системности, использование интегративного подхода в комплексно-тематическом планировании в соответствии с ФГОС	Все педагоги	Заведующий, старший воспитатель	5-я неделя	Приложение (регистрация результатов в картах контроля) Сообщение на оперативке
1	Оперативный	Использование УМК в НОД и режимных моментах	Выявление имеющегося у детей необходимого словарного запаса; использование УМК	Группы №	Старший воспитатель, воспитатель по обуч. тат.яз.	Февраль 1-я неделя	Приложение (регистрация результатов в картах контроля) Сообщение на оперативке
Согласно циклограмме оперативного контроля на учебный год. (Эл.программа «Соната до»)							
2	Текущий	Качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями	Соблюдение принципа системности, использование интегративного подхода в комплексно-тематическом планировании	Все педагоги	Заведующий, старший воспитатель	4-я неделя	Приложение (регистрация результатов в картах контроля) Сообщение на оперативке
1	Оперативный	Проведение праздничного утренника	Анализ проведения, оформления, деятельности музыкального руководителя	Все группы	Заведующий, старший воспитатель	Март 1-я неделя	Совещание при заведующем
Согласно циклограмме оперативного контроля на учебный год.							Приложение (регистрация результатов в картах контроля) Сообщение на оперативке
2	Тематический	Тематический контроль «Эффективность внедрения цифровых образовательных ресурсов в образовательном и коррекционном процессе»	Анализ состояния работы по использованию ИКТ-технологии в воспитательно-образовательном процессе, позволяющей формировать условия для полноценного развивающего взаимодействия педагогов, детей и родителей	Группы №	старший воспитатель	С 14 по 18 марта	2 Приказа Справка Приложение Сообщение на Пед.совете
3	Текущий	Качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями	Соблюдение принципа системности, использование интегративного подхода в комплексно-тематическом планировании	Все педагоги	Заведующий, старший воспитатель	5-я недели	Приложение (регистрация результатов в картах контроля) Сообщение на оперативке

1	Оперативный	Подготовка и реализация проекта «Тукай экиятлэре буенча сяхэт»	Анализ планов проведения мероприятий, посвященных Дню рождения Г.Тукая, подготовки атрибутов, наглядного материала, литературного, музыкального сопровождения. Выявление имеющегося у детей необходимого словарного запаса	Группы средние, старшие, подг.	Старший воспитатель, воспитатель по обучению тат.языку	Апрель 1-я неделя	Приложение (регистрация результатов в картах контроля) Сообщение на оперативке
		Согласно циклограмме оперативного контроля на учебный год.					
		Подготовка к празднику «День Победы»	Анализ планов проведения мероприятий, посвященных 9 мая, подготовки атрибутов, наглядного материала, литературного, музыкального сопровождения	Средние, старшие, подг.группы	Старший воспитатель	3-я неделя	
2	Текущий	Качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями	Соблюдение принципа системности, использование интегративного подхода в комплексно-тематическом планировании в соответствии с ФГОС	Все педагоги	Заведующий, старший воспитатель	4-я неделя	Приложение (регистрация результатов в картах контроля) Сообщение на Пед.совете
		День здоровья в детском саду	Анализ подготовки, проведения Дня здоровья, деятельности детей и Педагогов	Все педагоги, специалисты	Заведующий, ст.воспитатель	1-я неделя	
3	Учет индивидуального развития детей в рамках освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования	«Диагностика педагогического процесса»	Систематическое отслеживание эффективности образовательного процесса в ДОО, оценка степени продвижения воспитанников в образовательной программе и определение содержания индивидуальной работы с детьми	Все группы	Старший воспитатель, педагоги	С 18 по 29 апреля	Приказ Справка Приложение Сообщение на Пед.совете
		Мониторинг готовности выпускников к школе	Определение уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности	Группы № 5,7 (подг.)	Старший воспитатель, педагог-психолог		
1	Фронтальный	Воспитательно-образовательная работа в	Выявление эффективности системы работы педагогов по	Группы № 5,7	Старший воспитатель	Май С 17 по 21	2 Приказа Справка

		подготовительных к школе группах	готовности детей к школьному обучению			мая	Приложение Сообщение на Пед.совете		
2	Текущий	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы	Анализ подготовки, проведения Дня Победы, деятельности детей и педагогов	Средние, старшие, подг. группы	Заведующий, старший воспитатель	1-я неделя	Приложение (регистрация результатов в картах контроля) Сообщение на оперативке		
		Согласно циклограмме оперативного контроля на учебный год.							
		Проведение праздника «Выпуск в школу»	Анализ проведения, оформления, деятельности детей. деятельности музыкального руководителя	Группы № 5,7 (подг.)	Заведующий, старший воспитатель	4-я неделя			
		Качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями	Соблюдение принципа системности, использование интегративного подхода в комплексно-тематическом планировании в соответствии с ФГОС	Все педагоги	Заведующий, старший воспитатель	4-я неделя			

**Казан шәһәре Совет районының
«65 нче катнаш тордәге балалар
бакчасы» муниципаль
автономияле мәктәпкәчә белем
учреждениесе**

420071, Мира ур., 50

Тел. /факс: 234-15-45



**Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 65
комбинированного вида»**

Советского района г.Казани

420071, ул. Мира, 50

Тел. /факс: 234-15-45

e-mail: madou.65@tatar.ru

Приложение № 14

к Годовому плану работы
МАДОУ «Детский сад № 65»
на 2020-2021 уч.год

Принят

на заседании

Педагогического совета,

протокол от 27.08.21г. № 1

Утверждаю

заведующий МАДОУ «Детский сад № 65»

Р.М.Гайнетдинова

приказ от 27.08.21г. №

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2021/2022 уч.г.

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 65 комбинированного вида»
Советского района г.Казани**

Казань 2021

**Учебный план организованной образовательной деятельности
в общеразвивающих группах МАДОУ «Детский сад № 65»
на 2021-2022 учебный год**

№	Образовательные области	Количество НОД в неделю			
		Первая младшая группа № 10	Вторая младшая группа № 1,8	Средняя группа № 3,6,9	Старшая группа № 4, 12
1	Инвариативная (обязательная) часть				
1.1	Социально-коммуникативное развитие				
	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей				
1.2	Познавательное развитие				
		1	2	2	4
	Формирование целостной картины мира	0,5	0,5	0,5	1
	Познавательльно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	0,5	0,5	0,5	1
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	2
1.3	Речевое развитие				
		2	1	1	2
	Развитие речи	2	1	1	2
	Обучение грамоте	-	-	-	-
	Логопедия	-	-	-	-
1.4	Художественно-эстетическое развитие				
		4	4	4	4
	Музыка	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5
1.5	Физическое развитие				
		3	3	3	3
	Физкультура в помещении	3	3	3	2
	Физкультура на воздухе	-	-	-	1
2	Вариативная часть				
		-	-	-	2
	Обучение татарскому языку	-	-	-	2
	Итого НОД в неделю:	10	10	10	15

Объем образовательной нагрузки	Первая младшая группа № 10	Вторая младшая группа № 1,8	Средняя группа № 3,6,9	Старшая группа № 4, 12
Максимально допустимая нагрузка в первой половине дня (мин)	10	30	40	50 мин.
Максимально допустимая нагрузка во второй половине дня (мин)	10	Ср – 15 мин. (2 мл №1,9). Пт- 15 мин. (2мл №6)	-	25 мин
Объем образовательной нагрузки в неделю (мин)	1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	6 ч 15 мин

**Учебный план организованной образовательной деятельности
в логопедических группах МАДОУ «Детский сад № 65»
на 2021-2022 учебный год**

№	Образовательные области	Количество НОД в неделю	
		Старшая группа лог. № 2,11	Подготовительная к школе группа лог. № 5,7
1	Инвариативная (обязательная) часть		
1.1	Социально-коммуникативное развитие		
	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей		
1.2	Познавательное развитие		
	Итого:	3	2
	Формирование целостной картины мира	-	-
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1	-
	Формирование элементарных математических представлений	2	2
1.3	Речевое развитие		
	Итого:	3	4
	Развитие речи	-	-
	Обучение грамоте	-	-
	Логопедия	3	4
1.4	Художественно-эстетическое развитие		
	Итого:	5	5
	Музыка	2	2
	Рисование	2	2
	Лепка	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5
1.5	Физическое развитие		
	Итого:	3	3
	Физкультура в помещении	2	2
	Физкультура на воздухе	1	1
2	Вариативная часть		
	Итого:	1	1

	Обучение татарскому языку	1	1
	Итого НОД в неделю:	15	15
Объем образовательной нагрузки	Старшая группа лог. № 2,11	Подготовительная к школе группа лог. № 5,7	
Максимально допустимая нагрузка в первой половине дня (мин)	50	90	
Максимально допустимая нагрузка во второй половине дня (мин)	25	-	
Объем образовательной нагрузки в неделю (мин)	6 ч 15мин	7ч 30мин	

Глоссарий:

- ФЦК мира – формирование целостной картины мира,
- ПИПД – познавательного-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.

Пояснительная записка к учебному плану 2021- 2022 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Минобрнауки от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой детского сада, утвержденной на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 10.09.2020г., с дополнениями изменениями Протокол № 1 от 27.08.2021г. (Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы);
- Уставом МАДОУ.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД).

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания;

развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях

объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Основные задачи психолого-педагогической работы:

-развитие сенсорной культуры;
-развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;

-формирование элементарных математических представлений

-формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей

Данное направление реализуется:

-в непосредственно - образовательной деятельности (НОД) – количество занятий в неделю варьируется в зависимости от возраста детей;

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД),осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну),в групповых и индивидуальных формах работы и др.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Данное направление реализуется:

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД),осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну), в групповых и индивидуальных формах работы и др.

- непосредственная образовательная деятельность (НОД)–количество занятий в неделю варьируется в зависимости от возраста детей и направления группы

- *Обучение детей родному (татарскому) языку начинается с первой младшей группы (с 2-х лет) и проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.*

- *В средних группах организация образовательного процесса по проекту «Минем оем» проводится в форме игры в режимных моментах 3 раза в неделю с учетом прогулки на свежем воздухе*

- *Начиная со старшей группы, обучение русскоязычных детей татарскому языку организуется 2 раза в неделю.*

- *В старших группах № 4, 12: 2 раза в неделю по подгруппам;*

- *В старших логопедических группах № 2, 11: 1раз в неделю с целой группой; 1 раз в неделю в форме игры в рамках режима дня;*

- *В подготовительных логопедических группах № 5, 7: 1раз в неделю с целой группой; 1 раз в неделю в форме игры в рамках режима дня.*

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Данное направление реализуется:

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД):осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну),в групповых и индивидуальных формах работы и др.

- непосредственно- образовательная деятельность (НОД) направленностью:

«Музыка» -2 раз в неделю;

«Художественное творчество» -количество занятий в неделю варьируется в зависимости от возраста детей и направления группы;

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД):осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну), в групповых и индивидуальных формах работы и др.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Данное направление реализуется:

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД) -(утренний прием, прогулка, подготовка ко сну, период после сна и др.).

- непосредственно - образовательная деятельность (НОД) - «Физическая культура»:

3 раза в неделю в помещении (вторая младшая, средняя группы)

2 раза в неделю в помещении, 1 раз – на воздухе (старшая, подготовительная группы).

• Социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность с целью освоения различных социальных ролей; безопасное поведение в быту, социуме, природе; трудовое воспитание, патриотическое воспитание) реализуется в течение дня в разных видах и формах совместной деятельности взрослого и ребенка

**В совместную деятельность педагога и детей в режимных моментах
(1 и 2 половина дня) выносятся:**

1 младшая № 10	2 младшая № 1 (тат.)	2 младшая № 8	Средняя № 3	Средняя № 6 (тат.)	Средняя № 9 (тат.)
Родной язык (пн,вт, пт) 8.00-8.10	Родной язык (пн) 8.15-8.30 (вт, пт) 8.00-8.10	Родной язык (пн) 8.15-8.30 (ср, чт) 8.00-8.10	Родной язык (вт, ср, пт) 8.15-8.30	Тат.яз.-совместная образовательная деятельность на прогулке: Пн – 10..40-11.00, Ср, Чт – 11.00-11.20	Тат.яз.-совместная образовательная деятельность на прогулке: Вт,пт – 11.00-11.20, Ср – 10..40-11.00

Старшая №4 (тат.)	Старшая № 12	Старшая № 2 (лог.)	Подготовит. № 11 (лог.)	Подготовит. № 7 (лог.)
Тат.яз.-совместная образовательная деятельность Вт 15.20-15.45	Тат.яз.-совместная образовательная деятельность Вт 15.20-15.45	Тат.яз.-совместная образовательная деятельность Чт 15.15-15.40	Тат.яз.-совместная образовательная деятельность Пт 15.15-15.45	Тат.яз.-совместная образовательная деятельность Пн 15.15.15.45

Казан шәһәре Совет районының
«65 нче катнаш тордәге балалар
бакчасы» муниципаль
автономияле мәктәпкәчә белем
учреждениесе
420071, Мира ур., 50
Тел. /факс: 234-15-45



Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 65
комбинированного вида»
Советского района г.Казани
420071, ул. Мира, 50
Тел. /факс: 234-15-45
e-mail: madou.65@tatar.ru

Приложение № 15
к Годовому плану работы
МАДОУ «Детский сад № 65»
на 2021-2022 уч.год

Принят
на заседании
Педагогического совета,
протокол от 27.08.21г. № 1

Утверждаю
заведующий МАДОУ «Детский сад № 65»
Р.М.Гайнетдинова
приказ от 27.08.21г. №

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2021/2022 уч.г.

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 65 комбинированного вида»
Советского района г.Казани**

Казань 2021

Годовой календарный учебный график МАДОУ «Детский сад 65» на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Минобрнауки от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой детского сада, утвержденной на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 10.09.2020г., с дополнениями Протокол № 1 от 02.09.2021г. (Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы));
- Уставом МАДОУ.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Продолжительность учебного года	Начало учебного года	01.09	
	Конец учебного года	31.05	
<i>Регламентирование образовательного процесса на учебный год:</i> Учебный год делится на три квартала: I, II, III	I – осень	сентябрь, октябрь, ноябрь	
	II – зима	декабрь, январь, февраль	
	III - весна	март, апрель, май	
<i>Продолжительность (количество учебных недель)</i>	36		
Адаптационно-диагностический период. Повторение пройденного материала	01.09.2021-10.09.2021	1 неделя	
Продолжительность учебной недели:	5-ти дневная учебная неделя	Количество НОД в неделю	
	1 младшая группа с 2 до 3 лет	10 с 01.11	
	2 младшая группа с 3 до 4 лет	10 с 13.09	
	средняя группа с 4 до 5 лет	10 с 13.09	
	старшая группа с 5 до 6 лет (логопедическая):	15 с 13.09	
	подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет	15 с 13.09	
Регламентирование воспитательно-образовательного процесса на день	Режим работы групп	с 7.00- 17.30	
	Дополнительная группа присмотра и ухода	17.30-19.00	
	В группах с 2 до 3 лет	2 НОД по 10 минут	
	В группах с 3 до 4 лет	2 НОД по 15 минут	
	В группах с 4 до 5 лет	2 НОД по 20 минут	
	В группах с 5 до 6 лет	2-3 НОД по 25 минут	
В группах с 6 до 7 лет	3 НОД по 30 минут		
<i>Продолжительность каникул в течение учебного года:</i>			
	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
Зимние	27.12.2021г.	9.01.2022г.	14 дней
Летние	01.06.2022г.	31.08.2022г.	Три летних месяца

Летне-оздоровительный период (ЛОП)	Три летних месяца
------------------------------------	-------------------

Структура образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой (дети 3-7 лет)		Количество недель
Адаптационно-диагностический период. Повторение пройденного материала	01.09.2021-10.09.2021	2 недели
Образовательный период	13.09.2021-24.12.2021	15 недель
Мониторинг (диагностический период) по возрасту	20.09.2021-01.10.2021	2 недели
Каникулы	27.12.2021-09.01.2022	2 недели
Образовательный период	10.01.2022-31.05.2022	20 недель
Мониторинг (диагностический период) по возрасту	18.04.2022-29.04.2022	2 недели
итого		43 недели
Адаптационно-диагностический период		2 недели
Образовательный период		34 недели
Мониторинг (диагностический период)		4 недели
Каникулы		2 недели

Структура образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой (1 младшая группа № 10, 2-3лет)		Количество недель
Адаптационно-диагностический период.	01.09.2021-29.10.2021	9 недель
Образовательный период	01.11.2021-24.12.2021	8 недель
Мониторинг (диагностический период) по возрасту	01.11.2021-19.11.2021	3 недели
Каникулы	28.12.2020-08.01.2021	2 недели
Образовательный период	11.01.2021-31.05.2021	20 недель
Мониторинг (диагностический период) по возрасту	18.04.2022-29.04.2022	2 недели
итого		44 недели
Адаптационно-диагностический период		9 недель
Образовательный период		28 недель
Мониторинг (диагностический период)		5 недель
Каникулы		2 недели

Адаптационно-диагностический период – это время выявления исходного уровня развития детей.

Мониторинг (диагностический период) – время, когда педагоги выявляют уровень индивидуального развития детей и составляют, при необходимости, индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

- **Выходные дни: суббота, воскресенье.**

Праздничные дни:

4 ноября	День народного единства
6 ноября	День конституции Республики Татарстан
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
1,2	Праздник Весны и Труда
7,8,9 мая	День Победы
11,12,13 июня	День России
30 августа	День города

- **Инвариантная часть** реализуется через непосредственно образовательную деятельность во всех возрастных группах, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Вариативная часть сформирована с учетом вида учреждения – детский сад комбинированного вида, приоритетными направлениями работы которого, является коррекционная работа с детьми с нарушениями речи, социально-личностное развитие.

- **В МАДОУ функционируют:**

1 группа для детей от 2 до 3 лет (первая младшая)

3 группы для детей от 3 до 4 лет (вторая младшая) (из них: 2 группы с воспитанием и обучением на (родном) татарском языке)

3 группы для детей от 4 до 5 лет (средняя) (из них: 2 группы с воспитанием и обучением на (родном) татарском языке)

2 группы для детей от 5 до 6 лет (старшая), (2 логопедические группы для детей с нарушениями речи, 1 группа с воспитанием и обучением на (родном) татарском языке)

3 подготовительных к школе группы (из них: 2 логопедические группы для детей с нарушениями речи).

- **Перерывы между занятиями – 10 минут.**

Коррекционная работа.

- **Коррекционные занятия педагога-психолога** формируются на основе диагностики и по заявкам педагогов групп, количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия педагога-психолога проводятся малыми подгруппами или индивидуально в первую или во вторую половину дня, направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

- **Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда** проводятся с детьми, прошедшими через ПМПК района на основе выявленных речевых дефектов. Фронтальные занятия проводятся в первую половину дня, индивидуальные коррекционные занятия проводятся в первую и вторую половину дня. И направлены на коррекцию речевых недостатков детей 5-7 лет.

• **Перечень и длительность проектов во время летнего оздоровительного периода**

№	Название	Сроки	Сроки
1	«Пусть всегда будет солнце»	1 неделя июня	01.06-04.06.2021
2	«Азбука безопасность»	2 неделя июня	07.06-11.06.2021
3	«Сабантуй»	3 неделя июня	14.06-18.06.2021
4	«Собираемся в поход»	4 неделя июня	21.06-25.06.2021
5	«Летняя олимпиада»	1 неделя июля	28.06-02.07.2021
6	«Чудеса на грядках»	2 неделя июля	05.07-09.07.2021
7	«Там на неведомых дорожках»	3 неделя июля	12.07-16.07.2021
8	«Путешествие в страну Астрономию»	4 неделя июля	19.07-23.07.2021
9	«Поговорим об экологии»	5 неделя июля	26.07-30.07.2021
10	«Воздушные путешествия»	1 неделя августа	02.08-06.08.2021
11	«Водные путешествия»	2 неделя августа	09.08-13.08.2021
12	«Песочные фантазии»	3 неделя августа	16.08-20.08.2021
13	«С Праздником, любимый город»	4 неделя августа	23.08-27.08.2021